2DO INFORME DE LABORES 2024-2025

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

RECTOR

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

Escanea y descarga
www.informe.uagro.mx



Dr. Javier Saldaña Almazán
Rector

Fernando Jiménez Medina
Coordinador General del Informe

Raúl Javier Carmona
Subcoordinador General del Informe

COMISIÓN DE REDACCIÓN

Fernando Jiménez
Raúl Javier Carmona
Edilberto Gallardo Valente
Dante Covarrubias Melgar
Kirenia Arbelo Plasencia
Samuel Hernández Calzada
Hugo Martín Medina
Valdemar Ramírez Gallardo
Uribel Cruz Hernández
Esmeralda Sánchez Camacho
Marco Antonio Alcaraz Linares
Miguel García Medrano
Saraí Castro Herrera

DISEÑO Y EDICIÓN

Julio César Portillo Osorio
David Ulises Castañeda Magadán
Edgar Guzmán Ortiz
Erick Erasmo García Hernández
Edgar Moreno Cirilo
Gabriela López Gallardo
Yeimi Yuleni Pureco Leyva
Dulce María Betancourt Villa

FOTOGRAFÍA

Daniel Elizalde Saldaña
Ulises Jiménez García
Luis René Ramírez Rivera
Luis Fernando Mancilla de la Cruz
Juan José Pablo Antonio Olivares Astudillo
Yolitzma Citlally Cedeño Soto

VIDEO

Jazmín Magdalena Vargas Rodríguez
Julio Francisco Aguilar Rodríguez
Reyna Martínez Lozano
Daniel Carbajal Albarrán
Juan Carlos Campuzano Cabañas
Edson Emilio García Bello
Ariel Iturburu Solis

PRESENTACIÓN





Dr. Javier Saldaña Almazán
Rector 2023-2027

PRESENTACIÓN

Con fundamento en la fracción V del artículo 36 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Guerrero, número 178, y en la fracción VI del artículo 6 del Reglamento del Honorable Consejo Universitario, cumplo con el mandato democrático de comparecer ante el máximo órgano colegiado de nuestra Alma Máter. En este acto solemne presento el **Segundo Informe de Labores 2024–2025**, que da cuenta del estado actual de nuestra institución en sus funciones sustantivas y adjetivas, así como de su vinculación con la sociedad, los sectores productivos y los tres niveles de gobierno.

En apego a los principios de transparencia y rendición de cuentas, el informe se entrega en formato impreso y electrónico a la Secretaría del Honorable Consejo Universitario para su conocimiento y amplia difusión entre la comunidad universitaria y la sociedad en general.

El periodo que comprende este informe coincide con el inicio de un nuevo gobierno de la República, encabezado por la **Presidenta de México, Dra. Claudia Sheinbaum Pardo**. Su liderazgo, visión y capacidad, evidenciados desde los primeros meses de su gestión, simbolizan el arribo de las mujeres a la máxima investidura del Poder Ejecutivo y motivo de orgullo para las y los mexicanos. Asimismo, este periodo se desarrolló en el contexto de la designación de nuevas autoridades educativas federales: el **Secretario de Educación Pública, Mtro. Mario Delgado Carrillo**; el **Subsecretario de Educación Superior, Dr. Ricardo Villanueva Lomelí**; y el **Director General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, Dr. Carlos Iván Moreno Arellano**. Desde el inicio establecimos con dichas autoridades una relación cordial y colaborativa que permitió realizar actividades conjuntas, informarles de los avances de la UAGro y compartir los programas y proyectos en curso.

Durante el periodo informado, y a pesar de las limitaciones financieras, la Universidad Autónoma de Guerrero desplegó una intensa actividad académica y tecnológica que se tradujo en resultados relevantes. Considero que estas acciones, fruto del esfuerzo colectivo de nuestra comunidad, han contribuido a posicionar a la UAGro como un referente académico nacional y se han visto reconocidas con mi elección como **Presidente del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)**.

La UAGro refrendó además su vocación humanista y su compromiso social al **brindar atención**



médica y **apoyo alimentario** a comunidades afectadas por los huracanes **John y Erick**. Agradecemos la solidaridad de las universidades hermanas que recolectaron víveres para las y los damnificados.

Las acciones de este año se guiaron por los siguientes lineamientos: cumplir con el **Plan de Desarrollo Institucional 2023–2027** de la UAGro; trabajar en armonía con el **Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030**; y fortalecer la colaboración con los proyectos económicos y sociales impulsados por la Gobernadora del Estado, **Mtra. Evelyn Cecia Salgado Pineda**.

Conscientes de los desafíos educativos actuales, impulsamos iniciativas que preparan mejor a nuestra universidad para atender las demandas del entorno: la **digitalización integral** de procesos; el diseño de una **oferta educativa flexible e innovadora**; y la promoción del uso intensivo de las **Tecnologías de la Información, Comunicación y Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD)** en todos los niveles de formación. Estas y otras acciones se detallan a lo largo de este informe.

Las acciones implementadas expresan a una comunidad universitaria activa y vigorosa. Con ellas avanzamos en la **consolidación de**

la calidad educativa de la UAGro y reafirmamos nuestro compromiso con los sectores más vulnerables mediante campañas permanentes de salud; la **dotación de alimentos**; el **hospedaje para miles de estudiantes** de escasos recursos; y **brigadas de auxilio** para personas damnificadas por fenómenos naturales.

Con la satisfacción de lo logrado, en los próximos años multiplicaremos esfuerzos para **seguir transformando** a la UAGro y **servir mejor a Guerrero y a México**. Fortaleceremos la relación con la Presidencia de la República y continuaremos innovando nuestro quehacer institucional en armonía con los lineamientos de las nuevas autoridades educativas federales, a quienes, en nombre de la Universidad que represento, agradezco su valioso apoyo.

En las acciones por venir, estamos seguros de contar nuevamente con el respaldo de nuestra Gobernadora, quien solidariamente ha atendido diversas solicitudes para responder a las necesidades de la comunidad universitaria. A ella reitero mi aprecio y permanente agradecimiento.

Muchas gracias.



Foto: La Jornada

El Dr. Javier Saldaña Almazán, presidente de la Comisión de Fiscalización de la ANUIES, durante su intervención en el acto en el que rectores de universidades públicas entregaron a la Cámara de Diputados federal los estados financieros auditados correspondientes al año 2024 y presentaron un informe de sus avances académicos.

EL FUTURO ES ahora

RECTORADO 2023-2027



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

RECTORÍA

ÍNDICE

PRESENTACIÓN 04

1 ELECCIÓN DEL DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN COMO PRESIDENTE DEL CONSEJO DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS E INSTITUCIONES AFINES (CUPIA) 12

2 TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO: DEL PAPEL A LA ERA DIGITAL 18

3 ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UAGRO 28

4 HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO 38

5 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 46

6 EDUCACIÓN SUPERIOR 58

7 POSGRADO E INVESTIGACIÓN 66

8 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA 74
- ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES
- SERVICIOS UNIVERSITARIOS
- EDUCACIÓN CONTINUA
- EDITORIAL

9 PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL 88
- FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
- ESTADÍSTICA
- SEGUIMIENTO INSTITUCIONAL
- EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

10 TESORERÍA GENERAL 98

11 RECURSOS HUMANOS 106

ÍNDICE

12 RELACIÓN CON LOS SINDICATOS 114

13 GESTIÓN ESCOLAR Y BIENESTAR ESTUDIANTIL
- SERVICIOS ESTUDIANTILES 118
- ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

14 EDUCACIÓN VIRTUAL 128

15 VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA 138

16 DISEÑO E IMAGEN INSTITUCIONAL 154

17 MEDIOS ALTERNATIVOS 160

18 INFRAESTRUCTURA 164

19 PROTECCIÓN CIVIL 172

20 COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE 178

21 COORDINACIÓN GENERAL ZONA SUR 184

22 CONTRALORÍA GENERAL 190

23 AUDITORÍA INTERNA 196

24 TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN 202

25 TECNOLOGÍAS, INNOVACIÓN Y DIGITALIZACIÓN 206

26 ABOGADO GENERAL 214

27 UNIDAD LEGISLATIVA 220

28 ASUNTOS JURÍDICOS 224

ÍNDICE

29 **CONTROL INTERNO Y EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL** 228

30 **DERECHOS HUMANOS Y UNIVERSITARIOS** 232

31 **COMISIONES MIXTAS PARITARIAS** 236
- ADMISIÓN Y PROMOCIÓN
- ACADÉMICA

32 **MENSAJE** 240

33 **ANEXOS** 246
- GRÁFICAS
- TABLAS

GLOSARIO 278


ANUIES
75 AÑOS
LXIII Sesión Ordinaria
Consejo de Universidades Públicas
e Instituciones Afines (CUPIA
Ensenada, Baja California, 23 de mayo d 25

CAPÍTULO 1

ELECCIÓN DEL DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN COMO PRESIDENTE DEL CONSEJO DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS E INSTITUCIONES AFINES (CUPIA)

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR


LXIII
sesión
Ordinaria
Consejo de Universidades Públi
nstitucio s Afi s (C PIA).
2025

ELECCIÓN DEL DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN COMO PRESIDENTE DEL CONSEJO DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS E INSTITUCIONES AFINES (CUPIA)

En los últimos 12 años, la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro) ha transitado por un proceso de desarrollo y transformación que le han posibilitado alcanzar importantes logros y avances, reconocidos por diversa instituciones, públicas y privadas, a nivel local, estatal, nacional e internacional. Estos resultados han sido producto del despliegue de un arduo esfuerzo colectivo, que permitió superar grandes obstáculos y desafíos que pusieron a prueba la capacidad de resiliencia de la comunidad universitaria de la UAGro.

Antes del inicio de este proceso de transformación, los problemas, necesidades y rezagos de la UAGro eran de tal magnitud que muy pocos creían que esta Universidad pudiera conseguir objetivos y metas de gran trascendencia en los ámbitos académicos, de planeación, investigación, extensión, vinculación, y en la gestión y administración de los recursos financieros.

A lo largo de estos 12 años, el Dr. Javier Saldaña Almazán ha desempeñado un papel esencial en este proceso de cambio institucional, ya que ha sido el principal impulsor y coordinador de los planes, programas, proyectos encaminados a lograr la trasformación de la UAGro; y ha sido un actor fundamental en la unidad de los universitarios en torno a la realización de múltiples actividades para lograr metas sustantivas para el desarrollo la Universidad.

En este periodo de permanente esfuerzo colectivo, han sido diversos los objetivos alcanzados por la UAGro, a manera de ejemplos, destacan: el incremento constante de Programas Educativos evaluados y acreditados por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES); la cantidad de sus posgrados registrados en el Sistema Nacional de Posgrados de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SNP-Secihti); el número de académicos que ingresan en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII); y la cantidad de docentes con Perfil Deseable.

Como consecuencia de estos y otros resultados obtenidos, a la UAGro le han conferido importantes reconocimientos por parte de diferentes organismos económicos, políticos, sociales y culturales. En particular, resaltan las distinciones que le han otorgado organismos e instituciones pertenecientes al ámbito de la educación superior a nivel estatal, nacional e internacional.

Entre estas distinciones destaca la reciente elección del Dr. Javier Saldaña Almazán como **Presidente del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)**, órgano colegiado de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

En la elección realizada durante la LXIII Sesión Ordinaria del CUPIA, celebrada el 23 de mayo de 2025, en la Universidad Autónoma de Baja California, el rector de la UAGro recibió el respaldo unánime de las autoridades de las instituciones educativas que integran este organismo.

El CUPIA coordina el trabajo de las universidades públicas e instituciones afines asociadas, fomenta la colaboración entre ellas, promueve programas y proyectos para enfrentar los problemas y necesidades que les son comunes, entre ellos: la ampliación de la matrícula; el mejoramiento de los programas educativos; la insuficiencia de recursos financieros; y los desafíos y tendencias educativas nacionales e internacionales.

La elección del Dr. Javier Saldaña Almazán como Presidente del CUPIA, constituye un significativo reconocimiento a su liderazgo y a su trayectoria como rector de la UAGro; representa la reafirmación de su compromiso en la transformación de la educación superior pública de México; y le confiere una gran responsabilidad, para contribuir al fortalecimiento del trabajo colaborativo entre las instituciones que forman parte de este órgano de la ANUIES.



El Presidente del CUPIA, el Secretario General de la ANUIES y el Rector de la UABC

En su mensaje al asumir el cargo, el Dr. Javier Saldaña Almazán mencionó que esta designación refleja un reconocimiento al esfuerzo conjunto de la comunidad universitaria guerrerense, cuya labor ha posicionado a la UAGro como un referente en innovación educativa y vinculación social; y expresó "Este honor no es individual sino resultado del trabajo en equipo que hemos impulsado desde nuestra alma máter, para garantizar una educación superior inclusiva y de calidad", Asimismo, manifestó "Reafirmamos nuestro compromiso con el gobierno de la Dra. Claudia Sheinbaum Pardo, convencidos de que el conocimiento es la base para un México más justo y próspero".

Con relación a las líneas de trabajo que implementará al frente del CUPIA indicó que será sobre tres ejes prioritarios: 1) Fortalecer la educación pública como motor de justicia social, 2) Impulsar la cooperación interinstitucional para replicar buenas prácticas, y 3) Garantizar el acceso equitativo a la educación superior en todo el territorio nacional.

La Universidad Autónoma de Guerrero se congratula por recibir tan alto reconocimiento al designar a su rector, Dr. Javier Saldaña Almazán, como Presidente del CUPIA, y comparte este logro con su comunidad universitaria y todos los guerrerenses.

El Dr. Javier Saldaña Almazán representando al CUPIA en evento educativo internacional




UAGro
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
GUERRERO
Dirección General de
Lanzamiento oficia
de la "A cación Móv
FUTURO ahora
INCLUSIVA DE ESTUDIANTES

CAPÍTULO 2

TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO: DEL PAPEL A LA ERA DIGITAL

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE
GUERRERO

TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO: DEL PAPEL A LA ERA DIGITAL

La digitalización en la Universidad Autónoma de Guerrero ha sido una herramienta clave para modernizar los procesos académicos y administrativos, ampliar la cobertura educativa, y fortalecer la toma de decisiones basada en datos, consolidando así una institución más eficiente, transparente e innovadora. Por ello, desde hace algunos años, la UAGro desarrolla un innovador proceso de transformación digital como eje estratégico de su cambio institucional.

La etapa actual de este proceso es resultado de una visión progresista contenida en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023-2027, presentado por el Dr. Javier Saldaña Almazán en este rectorado, y constituye una respuesta oportuna ante los desafíos que enfrenta la educación superior en un mundo cada vez más globalizado.

Hay un antes y un después de la digitalización integral de la UAGro; ello es visible en los logros alcanzados y el impacto positivo que ha tenido en estudiantes, docentes, personal administrativo y en la sociedad guerrerense en general.

Antes de la digitalización: retos y limitaciones en la gestión universitaria

Previo a la implementación de tecnologías digitales, la UAGro, como muchas universidades públicas del país, enfrentaba serios desafíos derivados de procesos manuales, centralizados y poco eficientes. Las gestiones académicas y administrativas eran extensas, requerían de presencia física constante y estaban expuestas a errores humanos o retrasos innecesarios. Por ejemplo: la inscripción y reinscripción escolar se realizaba de forma presencial, con largas filas; la documentación era en papel y con limitadas medidas de seguimiento; expedientes estudiantiles almacenados en archivos físicos, expuestos al deterioro o pérdida; la evaluación docente, la gestión de tutorías y la oferta de cursos de actualización también eran procesos presenciales, desarticulados y fragmentados; la administración universitaria operaba con sistemas poco integrados, dificultando el análisis estratégico y la rendición de cuentas oportuna; la educación a distancia era prácticamente inexistente en los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado, y la posibilidad de ampliar la cobertura a través de medios virtuales era limitada, en parte por la carencia de una infraestructura tecnológica sólida.

En este contexto, se crea el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) y Red UAGro, cuya misión era integrar los sistemas principales (Financiero, Recursos Humanos y Administración Escolar) en una sola base de datos, de acuerdo a los lineamientos y

especificaciones técnicas del SIIA, elaborados a través de un proyecto de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SESIC) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), llamado Programa Nacional para la Normalización de la Información Administrativa (PRONAD).

Este Programa, creado por la SEP, con la participación de las universidades públicas estatales del país, permitió contar con un marco de referencia para la generación de información administrativa, contable y financiera, además de indicadores para realizar comparativas entre instituciones de educación superior sobre temas como la gestión académica, administración de recursos humanos y financieros, entre otros.

En la UAGro, como en la mayoría de las IES del país, cada uno de los módulos del SIIA se desarrolló de manera aislada, con la infraestructura y personal esencial para el funcionamiento específico de cada módulo. Sin embargo, la necesidad de establecer relación entre los procesos derivó en la consolidación de los sistemas en una Base de Datos Universal que albergara la información de cada uno de los subsistemas del SIIA en un solo espacio, para facilitar el acceso a la misma, también se le dan facultades para realizar tareas de administración y mantenimiento de redes y comunicaciones. Con el tiempo se fue consolidando lo que hoy se conoce como la Dirección General de Tecnologías, Innovación y Digitalización (DGTID), que actualmente no sólo mantiene, actualiza y desarrolla módulos del SIIA, sino que también facilita el acceso a recursos y servicios tecnológicos a toda la comunidad universitaria.

La transformación digital: plataformas digitales, infraestructura y procesos

En el año 2013, en el primer rectorado del Dr. Javier Saldaña Almazán, la UAGro emprendió una ruta hacia la modernización tecnológica, sentando las bases para una transformación digital integral y sostenida. Esta evolución fue posible gracias a la construcción del Centro de Datos de última generación de la UAGro, equipado con servidores de alto rendimiento para el funcionamiento de la Base de Datos Institucional, fibra óptica de alta velocidad, plataformas de virtualización y sistemas redundantes de energía, refrigeración y respaldo eléctrico regulada por UPS de grado industrial que garantizan la operación ininterrumpida, una infraestructura de telecomunicaciones de tecnología de punta, fundamental para hacer realidad la digitalización integral de los procesos académicos y administrativos. Esta red de conectividad ha sido el elemento habilitador que permite que estudiantes, docentes y personal administrativo accedan efectivamente a todas las plataformas digitales universitarias.

Gracias a esta infraestructura de telecomunicaciones, la UAGro ha logrado interconectar sus Unidades Académicas de Educación Media Superior y Superior, así como sus Posgrados e Institutos y Centros

de Investigación, incluso en regiones con condiciones geográficas adversas, utilizando diversas Tecnologías de Conectividad Adaptadas; de esta manera, la Red UAGro implementó soluciones tecnológicas diversificadas acordes a las características orográficas regionales del estado de Guerrero.

En conjunto, la Red UAGro no sólo ha sido la columna vertebral de la digitalización, sino también un instrumento de inclusión social y equidad educativa, al permitir que la innovación tecnológica llegue a todos los rincones del estado. Asimismo, como parte de esta infraestructura digital, dentro de las escuelas superiores de la institución se han implementado salas de videoconferencia para fomentar la colaboración entre pares institucionales, cuerpos académicos y programas de posgrado acreditados, estableciendo canales de comunicación de audio y video en alta definición. Estas salas permiten llevar a cabo reuniones, tutorías, asesorías y eventos institucionales a distancia, coadyuvando en el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad.

Este desarrollo tecnológico permitió la implementación progresiva de plataformas digitales y sistemas de gestión clave, entre los que destacan:

- Sistema de Contabilidad Gubernamental operado por la Tesorería General, a través del cual se realizan los trámites de gastos generales y gastos a comprobar;
- Sistema de Recursos Humanos, sobre el cual se opera la nómina de los trabajadores y se realiza el timbrado electrónico operado por el mismo departamento, y emite cada quincena CFDI´S de nómina en formatos PDF y XML;
- Sistema de Administración y Seguimiento Escolar (SASE) reestructurado en su versión web, es decir, accesado a través de internet;
- Sistema Institucional de Seguimiento al Posgrado e Investigación y el Repositorio Institucional, ambos sistemas impulsados por la Dirección General de Posgrado e Investigación;
- Sistema Integral Automatizado de Bibliotecas Universitarias (SIABUC), con el propósito de optimizar la gestión del acervo bibliográfico de las bibliotecas centrales, ubicadas en Chilpancingo de los Bravo y Acapulco de Juárez; así como de las bibliotecas de las Escuelas Superiores y Facultades de la UAGro.

De 2023 a la fecha, se ha impulsado la digitalización integral de los procesos académicos y administrativos para toda la comunidad universitaria. A continuación, se mencionan las grandes acciones que la DGTID ha emprendido con la implementación de plataformas y Sistemas de Información Institucionales:

- Implementación de la firma electrónica avanzada e.firma UAGro, con la cual se sientan las bases de la digitalización de los documentos electrónicos, aprobada por el Honorable Consejo Universitario (HCU), en noviembre del 2024, obteniendo el usuario un archivo .key y .cert, los cuales están ligados a una contraseña que sólo el usuario conoce. Además de contar con una validación a través del código QR que oficializa y da validez al documento electrónico.
- Digitalización de los procesos administrativos escolares de Admisión, inscripción, reinscripción y titulación, servicio social y prácticas profesionales, mediante la implantación de plataformas y sistemas de información, con el objetivo de ofrecer y gestionar trámites digitales totalmente en línea para los estudiantes.
- Impulso del uso del correo electrónico institucional del dominio @uagro.mx para toda la comunidad universitaria.
- Sistemas de gestión de trámites y servicios para los estudiantes como la plataforma www.estudiantes.uagro.mx, en donde se realizan los siguientes trámites: consulta de calificaciones, credencial digital, expediente digital, pagos en línea, servicio social y prácticas profesionales, seguridad social de los estudiantes.
- Implantación de la aplicación móvil UAGro App, ofreciendo a la comunidad universitaria y público general, trámites y servicios accesibles desde de la palma de la mano.
- Plataformas de evaluación para aspirantes de nuevo ingreso como el Examen de Admisión y Diagnóstico Integral a la Educación Superior (EXADIES) y el Examen de Admisión

Firma Digital UAGro





Implementación de la UAGro App

y Diagnóstico Integral a la Educación Media Superior (EXADIEMS) para mejorar el proceso de ingreso a la Universidad.

- Campus virtuales para bachillerato, licenciatura y posgrado, con modalidad en línea, multimodal y MOOC (por sus siglas en inglés).
- Reestructuración del sitio oficial de la universidad www.uagro.mx con el fin de ofertar los servicios que la UAGro ofrece a la sociedad.
- Implementación de la Plataforma Digital de Trámites y Servicios para los trabajadores de la UAGro, www.trabajadores.uagro.mx , la cual impulsa la Dirección de Personal con apoyo de la DGTID, cuyo objetivo principal es ofrecer trámites y servicios eficientes a los trabajadores de la UAGro a través de internet, contribuyendo así con la sustentabilidad, al eliminar el uso de papel, evitar traslados de los trabajadores para la gestión de trámites, reduciendo tiempos en la tramitología, obtención de constancias de antigüedad electrónicas, entre otros. Dicha plataforma ofrece a los trabajadores trámites y servicios en línea, como son: credencial digital, expediente digital, CFDI'S de Nómina, trámites y servicios, ahorro solidario, constancias de antigüedad electrónicas, movimientos de baja, licencias y permisos.
- El Sistema Institucional de Pagos Electrónicos (SIPE) contribuye a la implementación de procesos administrativos más eficientes para la captación de recursos autogenerados y la ampliación de los canales de pago

para la comunidad universitaria y público en general; asimismo, permite ahorrar tiempo al evitar trasladarse a una sucursal bancaria, posibilita un mayor control de los recursos, la conciliación de los pagos en tiempo real, y aumentar la recaudación, siendo opcional la necesidad de solicitar el *boucher* (comprobante de pago) para los procesos de admisión, inscripción, reinscripción, servicio social y prácticas profesionales, entre otros.

- En el ámbito académico, el impulso del Plan Education Plus Anual de Google, dirigido a estudiantes y docentes, ha permitido garantizar la continuidad educativa y fortalecer competencias digitales en la comunidad universitaria.

Beneficios para la comunidad universitaria y la sociedad

Los efectos de esta transformación digital han sido palpables en todas las funciones sustantivas de la UAGro. A continuación, se detallan algunos de los beneficios más destacados para los distintos sectores de la comunidad:

- **Estudiantes**: inscripciones y reinscripciones sin necesidad de traslados ni filas; acceso permanente a plataformas de aprendizaje en línea; evaluaciones transparentes y automatizadas; seguimiento personalizado a su trayectoria académica; acceso a bibliotecas digitales; servicios en línea y consulta de historial académico; mayor inclusión digital en regiones marginadas del estado.
- **Docentes**: participación en procesos de formación continua en entornos digitales; gestión eficiente de grupos; evaluaciones y materiales educativos; herramientas digitales de interacción con estudiantes; trámites laborales más ágiles y seguimiento en línea.
- **Personal administrativo**: automatización de procesos contables, de nómina y de recursos humanos; plataforma única para el seguimiento del desempeño institucional; reducción de carga operativa y tiempos de respuesta; digitalización de archivos; procesos de contratación y servicios internos.
- **Sociedad en general**: transparencia en el manejo de recursos públicos; expansión de la oferta educativa a través de modalidades virtuales; trámites más ágiles y seguros para egresados y público externo; apoyo en zonas con menor conectividad gracias a la infraestructura digital de la Red UAGro.

Logros institucionales y proyección futura

El esfuerzo realizado con la Digitalización Integral de la UAGro la ha posicionado como una institución innovadora a nivel nacional, comprometida con el uso estratégico de la tecnología para el fortalecimiento de la educación pública. Entre los logros más

relevantes se encuentran: la consolidación de programas educativos virtuales en todos los niveles, la aplicación de exámenes de ingreso, egreso y diagnósticos completamente en línea, la gestión 100% virtual de procesos clave como admisión, inscripción, reinscripción, expedición de constancias, certificados y títulos digitales, la implementación del Plan de Continuidad Académica (PCA), que garantizó la operación institucional durante crisis sanitarias y naturales, el desarrollo de un ecosistema digital robusto, seguro y confiable, respaldado por una infraestructura tecnológica de alta disponibilidad.

Los desafíos del presente exigen continuar con la ampliación del Data Center, la renovación tecnológica constante, el fortalecimiento de la cultura digital entre los integrantes de la comunidad universitaria, el cumplimiento de los objetivos del PDI 2023-2027, y mantener el impulso de una universidad resiliente, interconectada y al servicio del pueblo guerrerense.

La transformación digital no es sólo un cambio técnico, sino un cambio cultural que define la forma en que la universidad opera, aprende y se relaciona con su entorno. Hoy la UAGro se posiciona como una institución moderna, de vanguardia y abierta al mundo, capaz de responder a los desafíos del siglo XXI y de contribuir significativamente al desarrollo socioeconómico de Guerrero y de México.



Lanzamiento de UAGro Wallet



CAPÍTULO 3

ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UAGro

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR


FDA
FDA
FDA
FDA

ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UAGro.

En el periodo que abarca este Segundo Informe, se conformó una comisión, coordinada por la Secretaría General y la Coordinación General de Innovación y Transformación, para actualizar el Modelo Educativo de la UAGro, con el propósito de responder a las nuevas exigencias que generan los cambios a nivel internacional, nacional y estatal; atender las tendencias y retos educativos que estos cambios generan en la educación media superior y superior; y reforzar las acciones que nuestra institución despliega para mejorar su desempeño y sus resultados académicos.

Al respecto, y por la trascendencia de esta tarea, a continuación se presenta una breve reseña de algunos apartados acerca del trabajo realizado por dicha comisión, integrada por funcionarios de diversas áreas de la Administración Central y personal académico de la UAGro, quienes llevaron a cabo dicha actualización a través de las siguientes actividades: un taller participativo para definir la metodología y los lineamientos básicos del trabajo en mención; la evaluación del modelo educativo anterior; el concentrado y análisis documental de la bibliografía pertinente; la reflexión colectiva sobre diversos tópicos; la redacción de los capítulos, y la incorporación de observaciones enviadas por los lectores de los avances elaborados.



Taller sobre el Modelo Educativo de la UAGro

Para dar cumplimiento a esta encomienda se tomaron en cuenta los antecedentes históricos de la UAGro; el contexto internacional, nacional, estatal e institucional; las tendencias y retos educativos que hoy enfrentan las Instituciones de Educación Superior (IES); las dimensiones del acto educativo; los cambios curriculares y pedagógicos en desarrollo; y las temáticas transversales actuales. Asimismo, con base en este marco referencial y otros elementos, se establecieron nuevos lineamientos para profundizar la trasformación de la UAGro a través del impulso de la innovación en todos los ámbitos de su quehacer institucional.

El resultado de esta ardua labor fue el **Modelo Educativo de la UAGro 2025** que próximamente será sometido al HCU para su discusión y aprobación. Este Modelo Educativo actualizado está integrado por los siguientes capítulos: I. Nuestra identidad. Reseña histórica de la Universidad Autónoma de Guerrero, II. Contexto general, III. Ideario Institucional, IV. Modelo Educativo UAGro 2025 y V. Gestión del Modelo Educativo. En cada uno de estos capítulos se incorporaron importantes aportaciones para poner al día nuestro Modelo Educativo, y contar con nuevas directrices que nos encaminen hacia la conquista de metas y logros que respondan a las necesidades educativas actuales.

Por la importancia que tienen en la actualización que se realizó, a continuación se destacan algunos elementos del contexto general y de los ejes de innovación que se presentan en el Modelo Educativo de la UAGro 2025.

Con relación al contexto general, se resaltan algunos de los cambios globales científicos, tecnológicos, económicos, sociales, políticos, culturales que emergen y evolucionan cotidianamente, trasformando la vida de los seres humanos en todo el mundo. Son cambios globales que la UAGro debe conocer y reflexionar sobre su impacto en la educación, para poder responder de manera adecuada a las actuales demandas que la sociedad plantea. Entre algunos de estos cambios globales se enuncian los siguientes:

En el campo científico-tecnológico, se resaltan los descubrimientos y avances generados en el marco de la Cuarta Revolución Científico-Tecnológica que desde hace más de tres décadas están transformando el mundo. Como ejemplo de estos avances se señala el auge en las ciencias cognitivas, la biología molecular, la neuropsicología, la lingüística computacional, las ciencias de la organización, la teoría del control, la inteligencia artificial, los agentes inteligentes, la realidad virtual, etc.

En el ámbito de la economía, se hace hincapié en la preponderancia que hoy tiene el conocimiento

como el valor agregado fundamental en todos los procesos de producción de bienes y servicios; el impulso permanente para dotar de mayor flexibilidad la producción, gestión, descentralización e interconexión de las empresas; el auge en las industrias de las tecnologías y la trasformación digital; y el incremento exponencial de la compra y venta de bienes y servicios mediante instrumentos digitales.

En la esfera social se resalta la continua modificación de las costumbres, patrones de conducta y modos de vida de los individuos y de los grupos sociales por el uso masivo de los medios digitales; el aumento en la creación de numerosos grupos sociales virtuales con intereses comunes; el aumento de la población con disponibilidad de información en tiempo real por medios digitales.

Con relación a los ámbitos políticos y culturales se destacan los movimientos políticos alternativos al neoliberalismo, la creciente participación ciudadana en la toma de decisiones, hay un incremento sostenido en las luchas por los derechos civiles, la rendición de cuentas, el reconocimiento de la diversidad cultural, sexual, etc.

Estos cambios también producen desafíos y problemas globales. Entre ellos, las situaciones sociales contradictorias que hoy se registran a nivel internacional, por ejemplo, en varios países y ciudades, hay avances en la lucha por abrir más espacios de libertad, democracia y pluralidad, sin embargo, al mismo tiempo, se observa un aumento de las posiciones políticas ultraconservadoras y la reaparición de actitudes etnocentristas, racistas, xenofóbicas e intolerantes; hay un crecimiento exponencial en la producción de bienes empero, la desigual distribución de la riqueza es hoy más acentuada.

Asimismo, se registra un aumento constante de información falsa que circula en los medios de comunicación; surgen nuevas guerras comerciales entre países de una mayor dimensión; hay un grave incremento en la sociedad de la superficialidad, el individualismo, la trivialización y las actitudes deshumanizadas; existe un aumento constante de la migración al interior de cada país y a nivel internacional; existe un acceso desigual a las nuevas tecnologías entre países; se observa una notoria pérdida de empleos tradicionales y un alto desempleo; la información, la ciencia y la cultura en gran parte están sometidas a las leyes del mercado.

Para dar respuestas a las nuevas exigencias que estos cambios globales generan, emergen tendencias educativas a nivel mundial, encaminadas a diversificar y actualizar los perfiles formativos que deben adquirir los estudiantes; y surgen innovadoras propuestas

orientadas a reconfigurar los currículos integrando competencias digitales, habilidades adaptativas y enfoques más flexibles que respondan a las necesidades de un entorno cambiante.

Entre algunas de estas tendencias educativas se encuentran: la formación de estudiantes con competencias transversales, académicas y personales, que les permita que al egresar enfrenten con éxito un entorno social y laboral en constante transformación; la reorientación de los currículos hacia la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); la creación de entornos de aprendizajes accesibles y equitativos donde se promueva la igualdad de oportunidades; el desarrollo de habilidades socioemocionales entre los estudiantes; el impulso a la movilidad estudiantil y docente; el crecimiento de la certificación de habilidades mediante cursos cortos y acumulativos, conocidos como microcredenciales; el impulso a diversos tipos de aprendizajes como el aprendizaje experiencial, Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP); aprendizaje adaptativo y personalizado, el uso de realidades alternas como el metaverso, la realidad virtual y la realidad aumentada.

Otras tendencias trascendentales en desarrollo es la enseñanza de la programación y la robótica; la formación profesional para integrarse a nuevas formas de trabajo; un fuerte impulso a la formación en áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés); la formación de individuos con una visión amplia del mundo; la educación que promueve la inclusión y la diversidad; el desarrollo de nuevas temáticas en los programas educativos como la cultura de paz, ciudadanía crítica, innovación social y la ciencia abierta.

Con relación con el contexto educativo nacional, se tomó en cuenta la transformación educativa promovida por la Secretaría de Educación Pública (SEP), y que se observa, entre otros, en el impulso de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), con su enfoque humanista y comunitario; la nueva Ley General de Educación Superior (LGES); la armonización de la educación mexicana con los principios y lineamientos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) y los ODS; el desarrollo de plataformas y recursos digitales para apoyar el aprendizaje en línea y la formación docente en el uso de las TICCAD; la articulación de los niveles educativos a través del Plan 0-23, como parte de la NEM; los acuerdos y proyectos que en el marco del Programa Nacional de Educación Superior (PNES); y el Acuerdo de Colaboración Nacional por la Transformación de la Educación Superior que se impulsa para mejorar los indicadores con relación a la cobertura, la equidad y la distribución de la matrícula en la educación superior.

También se tomaron en cuenta los programas y acciones que impulsa la ANUIES, entre estas, su propuesta de fomentar la internacionalización solidaria en las instituciones de educación superior.

Tomando como marco referencial estos y



Mesas de trabajo sobre el Modelo Educativo

otros elementos como el contexto educativo estatal, la situación actual de la UAGro y el Ideario Institucional, en el **Modelo Educativo de la UAGro 2025** se establecieron nuevos lineamientos y directrices que quedaron descritos en los apartados de los Fundamentos filosóficos y pedagógicos, los Principios Formativos, los Ejes Transversales de Innovación, y los Componentes del Modelo Educativo.



En particular es importante resaltar los **Ejes Transversales de Innovación** que tienen como propósito: generar propuestas educativas que den respuesta a las actuales exigencias científicas, económicas y sociales que se le plantean a la UAGro; contribuir a la articulación de las actividades de todas las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad; y fortalecer las acciones institucionales, en aquellos aspectos que son esenciales para continuar avanzando en la trasformación, el desarrollo y la consolidación académica de la UAGro.

A continuación se enuncian solo algunos ejemplos de los lineamientos que se establecieron en cada uno de estos Ejes Transversales de Innovación:

Eje de Ciencia y Tecnología:

- Fortalecer la formación científica y tecnológica en todos los niveles, programas y modalidades educativas que oferta la institución;
- Reforzar el liderazgo académico, científico y tecnológico de la UAGro como un elemento fundamental para el logro de cambios económicos y sociales en el estado de Guerrero;
- Fomentar la generación y aplicación del

conocimiento como un bien público e instrumento estratégico para combatir la pobreza y la desigualdad social.

Eje de Formación Integral, Incluyente y Humanista:

- Fortalecer las acciones orientadas al desarrollo de una solidad formación científica, tecnológica, humanista, incluyente e intercultural;
- Mejorar y diversificar los procesos académicos dirigidos a la adquisición, desarrollo y actualización de conocimientos, habilidades, actitudes y valores;
- Reforzar la formación de individuos con pensamiento crítico, una visión amplia del mundo, y capacidad de reflexionar y actuar en beneficio de su entorno inmediato y la humanidad.

Eje de Petinencia, Flexibilidad curricular e Innovación pedagógica:

- Impulsar la flexibilidad curricular y la innovación pedagógica en el diseño de los programas y las modalidades educativas que se oferten;
- Promover el diseño e implementación de distintas modalidades educativas como los programas educativos híbridos;
- Fomentar la implementación de diferentes tipos de aprendizajes, entre ellos: los aprendizajes colaborativos, adaptativos y personalizados; el aprendizaje a lo largo de la vida; las microcredenciales; y la gamificación de los procesos de aprendizaje.

Eje de Extensión, Vinculación y Responsabilidad social;

- Ampliar y diversificar las acciones de extensión y vinculación que contribuyan a mejorar el bienestar social de la población guerrerense;
- Fortalecer la integración académica de las actividades de extensión y vinculación en todos los programas educativos;
- Promover actitudes que revaloren la vida humana, contribuyan a la sana convivencia social y coadyuven al cuidado del medio ambiente.

Eje de Gestión y Digitalización.

Fortalecer las funciones de docencia, investigación, extensión, vinculación y gestión a través de la utilización intensiva de las tecnologías digitales;

Identificar y responder de manera continua a las necesidades digitales emergentes que se presentan en los procesos académicos y de gestión;

Fomentar el trabajo innovador, colaborativo y digital en las diferentes dependencias de la UAGro.


UAG
SESIÓN EXTRAORDINA
HONORABL
CONSEJO UNIVERSI
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

CAPÍTULO 4

HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

La UAGro otorgó el Doctorado Honoris Causa al Dr. Axel Didriksson por su contribución a la educación



HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

El Honorable Consejo Universitario (HCU) **es el Máximo Órgano Colegiado de Gobierno de la Universidad Autónoma de Guerrero**, tal como lo establece el Artículo 32 de la Ley Orgánica vigente; **sus resoluciones son de observancia obligatoria para la Comunidad Universitaria**, y sólo podrán ser revocadas o modificadas por el propio Consejo. Sus sesiones son presididas por el Rector y la Secretaria General que fungen a la vez como Presidente y Secretaria de dicho órgano colegiado.

El HCU **está integrado por 212 Consejeras y Consejeros Universitarios**, de forma paritaria: mitad docentes y mitad estudiantes; de ellos, **206 son electos mediante voto directo, universal y secreto** por sus pares, en sus respectivas Unidades Académicas, 96 en Educación Media Superior y 110 de Educación Superior, Centros e Institutos; otros dos representan a los Sindicatos de la institución; dos más, a la Administración Central; a ellos se suman el Presidente y la Secretaria; todos tienen derecho a voz y voto.

Durante el periodo que comprende este Informe, se llevaron a cabo 5 sesiones: 1 Solemne, 2 Ordinarias y 2 Extraordinarias; **en total se tomaron 94 acuerdos**.

En la sesión solemne realizada el 29 de noviembre de 2024, se presentó y entregó el Primer Informe de Labores del Dr. Javier Saldaña Almazán en su calidad de Rector de la UAGro.

En la sesión ordinaria del 29 de noviembre de 2024 se tomaron a los acuerdos para aprobar las siguientes acciones y documentos:

- Convocatoria del Programa de Acreditación del Bachillerato para mujeres beneficiarias del programa "Tarjeta Violeta" del gobierno de Guerrero.
- Convocatoria del Programa Institucional de Apoyo a la Titulación 2024.
- Otorgamiento del Doctorado Honoris Causa al Dr. Diego Prieto Hernández y al Licenciado Juan Francisco Ealy Ortiz, por sus contribuciones en los campos de la antropología y el periodismo, respectivamente.



Votación en el H. Consejo Universitario

- Reglamento de la Firma Electrónica Avanzada de la Universidad Autónoma de Guerrero.
- Convocatoria para designar al titular de la Contraloría General de la UAGro.
- Actualización del Doctorado en Administración del Turismo, en la Facultad de Turismo Acapulco.
- Creación de la Maestría en Intervención Psicosocial, en la Escuela Superior de Psicología.
- Creación la Especialidad en Epidemiología, en la Facultad de Medicina.
- Creación del Centro de Innovación, Competitividad y Sostenibilidad de la UAGro.
- Creación de la Escuela Superior de Matemáticas No. 3, con sede en Iguala.
- Creación del Doctorado en Gestión Sustentable del Centro de Innovación, Competitividad y Sostenibilidad de la UAGro.
- Creación de la modalidad no escolarizada, de los siguientes Programas Educativos de Posgrado:
  - ✓ Doctorado en Derecho,
  - ✓ Doctorado en Matemáticas,
  - ✓ Maestría en Administración,

Entrega de Doctorados Honoris Causa



- ✓ Maestría en Docencia de la Matemática,
- ✓ Maestría en Innovación y Cultura Digital,
- ✓ Maestría en Tecnologías de la Información,
- ✓ Maestría en Administración Pública Municipal,
- ✓ Maestría en Docencia de las Ciencias Sociales,
- ✓ Maestría en Estudios Fiscales,
- ✓ Maestría en Dirección de Organizaciones, y
- ✓ Maestría en Comunicaciones Estratégicas y Relaciones Públicas.

• Creación de los Programas Educativos de Licenciatura en Derecho, en Administración y en Contaduría, en modalidad de Extensión en el CRES Costa Chica.

• Creación de la Maestría en Innovación de la
• Práctica Docente de Matemáticas, modalidad Extensión en Iguala.

• Creación de la Maestría en Derecho, modalidad Extensión en el CRES Zona Norte.

• Creación de las especialidades en Gestión y Docencia en Enfermería y en Enfermería Médico Quirúrgica, en la Facultad de Enfermería No.4, de Taxco.

En la sesión ordinaria del 14 de marzo de 2025, el HCU tomó los acuerdos necesarios y aprobó los siguientes documentos, eventos y acciones:

- Otorgamiento del Doctorado Honoris Causa a los doctores María Elisa Vega Memije, Roberto Arenas Guzmán y Adalberto Mosqueda Taylor, y el Reconocimiento al Mérito Universitario "Dr. Rosalío Wences Reza" al Mtro. Gabino Olea Campos y al Ing. Pedro Bustos Rojas.
- Manual de uso para las redes sociales institucionales de la UAGro.
- Campaña Permanente "Valores UAGro".
- Reglamento de Cuerpos Colegiados de Educación Media Superior.
- Designación del Contralor General de la UAGro.
- Convocatoria para la contratación del despacho contable externo que auditará los estados financieros del ejercicio fiscal 2024 de la UAGro.
- Creación de las licenciaturas en Derecho, Contaduría y Administración, modalidad de extensión, en Ometepec y Zihuatanejo; además, la de Derecho en Arcelia.
- Creación de los programas de licenciatura en Gestión de las Tecnologías del Talento Humano, Actuaría y Ciencia de Datos, Microbiología, Negocios Internacionales, Sociología de los Medios Digitales y Educativos, Agronegocios Sostenibles, Administración de Empresas, Ingeniería en Analítica e Inteligencia Artificial, Ingeniería en Biotecnología e Ingeniería en Agroecología.
- Creación de las maestrías en Comunidades



Reconocimiento al Dr. Javier Saldaña Almazán como Presidente del CUPIA

Costeras Sostenibles, Matemática Educativa y Ciencias de la Educación.

- Creación del programa educativo de Ingeniero Agrónomo Zootecnista en la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales y en el CRES Montaña, y reestructuración de la Maestría en Docencia en el Nivel Medio Superior y Superior de la Escuela Superior de Ciencias de la Educación.
- Creación de los siguientes programas educativos de Profesional Superior Universitario (PSU) en diversas modalidades:
  - ✓ En la Facultad de Turismo: Servicios de Hospitalidad, Turismo Comunitario y Patrimonio Biocultural, y Gastronomía.
  - ✓ En la Facultad de Contaduría y Administración: Creación de Negocios, Contaduría, Gestión de Talento Humano y Gestión de las Tecnologías para la Administración.
  - ✓ En la Facultad de Ciencias Químico Biológicas: Gestión de Calidad en Laboratorio y Procesos Educativos.
  - ✓ En las Facultades de Derecho, de Chilpancingo y Acapulco: Gestión Jurídica y Social y Consultoría Legal y Gestión Gubernamental.
  - ✓ En la Facultad de Ciencias y Tecnologías de la Información: Inteligencia de Negocios.
  - ✓ En la Facultad de Filosofía y Letras: Sociología de la Gestión y Mediación de Conflictos

- ✓ En la Escuela Superior de Sociología: Comunicación Digital
- ✓ En la Facultad de Lenguas Extranjeras: Enseñanza de Inglés en Educación Básica

• Convocatorias para elegir Consejeras y consejeros Universitarios para el período 2025-2027 para estudiantes y 2025-2029 para profesores.

En la Sesión Extraordinaria del 31 de mayo de 2025, el HCU tomó los acuerdos de aprobación para las siguientes tres acciones y un documento:

• Otorgamiento del Doctorado Honoris Causa al Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez.

Otorgamiento de un reconocimiento especial al Dr. Javier Saldaña Almazán por haber sido electo por unanimidad como Presidente del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA).

• Implementación formal de la digitalización de los procesos y entrega de documentos institucionales en formato electrónico para la emisión de actas de examen, certificados de estudios y títulos profesionales.

• Dictamen de la Comisión Electoral relativo al proceso para designar Consejeras y Consejeros Universitarios, periodo del 6 de junio de 2025 al 6 de junio de 2027 para estudiantes, y del 6 de junio 2025 al 6 de junio 2029, para profesores.

En la Sesión Extraordinaria del 6 de junio de 2025, el HCU, tomó los siguientes acuerdos:

• Aprobar el Informe del Tribunal Universitario, relativo al proceso para designar Consejeras y Consejeros Universitarios, periodo del 6 de junio de 2025 al 6 de junio de 2027 para estudiantes, y del 6 de junio 2025 al 6 de junio 2029, para profesores. Una vez hecho lo anterior, el C. Rector, Dr. Javier Saldaña Almazán, procedió a realizar la toma de protesta a las nuevas consejeras y consejeros e instaló la sesión con el Consejo Universitario recién electo.

• Aprobar que el nuevo gimnasio de básquetbol lleve el nombre del maestro Saúl Jiménez Silverio, quien como atleta y directivo supo engrandecer el deporte universitario.



Votación en el H. Consejo Universitario



CAPÍTULO 5

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR



EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

La UAGro busca garantizar una educación media superior de calidad, accesible y pertinente para todos los jóvenes guerrerenses que contribuya a su pleno desarrollo y a la transformación social. Para lograr lo anterior, en el periodo que se informa, se participó, en reuniones estatales y estrategias nacionales; en acciones de innovación curricular, de mejora continua del proceso educativo, incluyendo la formación y actualización docente, así como en la formación integral para el desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes y de vinculación social con sectores vulnerables.

Participación en reuniones estatales y estrategias nacionales relevantes.

La Institución estuvo presente en las ***Jornadas Nacionales del Marco Curricular Común*** de ***Educación Media Superior (MCCEMS)*** que se enfocaron en la construcción de un diálogo nacional para la transformación de la educación media superior en México, abordando temas como flexibilidad curricular, nuevas estrategias de transversalidad, y la vinculación entre el aula, escuela y comunidad.

Como participantes en la ***Estrategia Integral Nacional en Educación Media Superior para la Prevención de Adicciones*** se realizaron acciones como círculos de lectura, conferencias, talleres y tequios por la paz, atención a la desafiliación escolar, jornadas de reforestación, la clase nacional de boxeo y la carrera por la paz y contra las adicciones; la finalidad fue la prevención, el fortalecimiento de la salud mental y psicoafectiva y el bienestar colectivo e individual de los jóvenes preparatorianos.

Entrega de material educativo para la prevención de adicciones



En el diseño de la normativa en este nivel educativo se asistió con propuestas al ***V Foro regional y de consulta para la construcción del proyecto de Ley General de Educación Media Superior,*** en el que se insistió que la nueva ley responda a las necesidades y desafíos actuales de este nivel educativo, poniendo en el centro a la escuela, estudiantes y profesores.

Innovación educativa y curricular

La innovación en estos campos implica una revisión de los planes y programas de estudio, metodologías de enseñanza-aprendizaje, marcos normativos y uso de las tecnologías, entre otros aspectos, para responder a las necesidades cambiantes del entorno, con el objetivo de mejorar la calidad de la educación y

Reunión con los Comités de Diseño Curricular de EMS



preparar a los estudiantes para los desafíos del siglo XXI.

Las actividades implementadas incluyeron:

a) **Instalación de Comités de Diseño Curricular (CDC)**, que diseñaron los formatos para la elaboración de programas y progresiones de aprendizaje alineados y armonizados con los principios de la NEM, incorporando enfoques de inclusión, equidad, interculturalidad y formación integral.

b) **Diseño e implementación de 13 programas de estudio de unidades de aprendizaje del currículum ampliado y fundamental, secuencias didácticas y guías para el docente,** integrando de manera explícita los enfoques y principios de la NEM.

   En el proceso de implementación de los programas se usaron mecanismos de seguimiento y retroalimentación para garantizar su calidad académica por medio de revisiones cruzadas entre docentes, así como sesiones de validación interna.

c) **Implementación del Taller de Diseño Curricular con apoyo de herramientas de Inteligencia Artificial** en coordinación con la Dirección General de Educación Virtual (DGEV), orientado a la elaboración de las progresiones de aprendizaje y programas de estudio. Participaron 40 docentes integrantes del comité de diseño curricular de diferentes áreas disciplinares. El impacto de este taller se verá reflejado en la elaboración de los 10 programas de estudio correspondientes al quinto semestre del próximo ciclo escolar.

d) Se presentó y fue aprobada por el HCU la propuesta de **Reglamento Académico de Cuerpos Colegiados de Educación Media Superior** de la UAGro

   De forma subsecuente se constituyeron los cuerpos colegiados en las escuelas preparatorias oficiales de la UAGro y se designaron los coordinadores y secretarios. Esta organización colegiada permitirá coordinar de manera más efectiva las actividades académicas y administrativas en más de 50 planteles del nivel medio superior.

e) **Test de los intereses profesionales de Holland.** Con la intención de orientar la toma de mejores decisiones sobre su carrera, se aplicó un formulario basado en el *Test de Holland* a 3 811 estudiantes de cuarto semestre de las escuelas preparatorias, detectando que 8.97% de los estudiantes participantes no tenían

planes de continuar sus estudios de licenciatura.

f) Con el mismo propósito de detectar intereses profesionales y orientación vocacional, se realizaron las **Expo Ferias profesiográficas "Ponte Águila. El futuro es Ahora"**, para dar a conocer a los estudiantes de tercer año la oferta educativa de educación superior de la UAGro. De las 50 escuelas preparatorias oficiales, asistieron a este evento 8,834 estudiantes, que representan el 80% del total de los estudiantes inscritos en el último grado del bachillerato universitario.

Formación continua de docentes.

En el marco de la formación docente, se han implementado programas de formación, actualización y capacitación para docentes con el propósito de mejorar su práctica educativa y promover una educación integral y transformadora, entre estos, los siguientes:

a) **Programa de Formación Continua**, con el *Taller de autoformación*



construyendo mi trayectoria docente, "Un viaje identitario"; participaron 465 maestras, maestros y directores de las preparatorias oficiales de la UAGro de las siete regiones del estado.

b) **Diplomado de *Capacitación docente en proyectos culturales y vinculación con la comunidad***, *que fue* resultado de una planeación estratégica colaborativa entre las direcciones generales de educación media superior y extensión universitaria, a fin de abonar al desarrollo del perfil docente alineado a la NEM. Asistieron 184 docentes de las escuelas preparatorias universitarias; con un cumplimiento del 80% de los trabajos solicitados para su acreditación.

c) **Curso de secuencias didácticas,** sobre diferentes unidades de aprendizaje curricular en el paradigma de la NEM, dirigido a docentes de la Escuela Preparatoria No. 16.

d) **Capacitación docente en el uso de la plataforma CANVA,** dirigido a docentes de educación media superior, con base en el Acuerdo de colaboración internacional con Education First, a través de la Gerencia para América Latina CANVA para Educación. Esta estrategia de formación tendrá un impacto positivo en la capacitación integral de los casi mil quinientos maestras y maestros de educación media superior universitaria, y beneficiará a más de 39 mil estudiantes.

e) **Primer registro de cursos en línea para la profesionalización docente de EMS.** Se puso en operación la Plataforma de registro y expediente electrónico de profesionalización docente de Educación Media Superior. 797 docentes de este nivel educativo tienen un historial electrónico de profesionalización docente asociado a su correo institucional, contribuyendo con esta iniciativa a la digitalización integral de la UAGro.

f) **Formación docente en las escuelas preparatorias populares incorporadas en el paradigma de la NEM** y presentación de los programas y secuencias didácticas del primer año del Plan de estudios 2023 UAGro-NEM. Con este programa se capacitaron a 780 docentes y se impactó en la formación integral de los 2 001 estudiantes inscritos en el primer año de estos planteles.

Evaluación académica

La evaluación educativa como herramienta de mejora continua plantea un cambio acerca de cómo medimos el éxito educativo. En lugar de enfocarse exclusivamente en resultados cuantitativos, se promueve una evaluación

que considere el desarrollo integral de cada estudiante y la capacidad del sistema en su conjunto para mejorar, tomando decisiones con base en evidencias.

En este contexto y bajo la orientación de este tipo de evaluación se realizó lo siguiente:

La revisión y rediseño del instrumento de diagnóstico EXADIEMS aplicado a estudiantes de nuevo ingreso a educación media superior de la UAGro, para identificar el nivel de conocimientos, habilidades y actitudes de los estudiantes antes de ingresar a la Universidad y así estar en posibilidades de brindar apoyo individualizado a los alumnos que lo requieran, asegurando así un aprendizaje efectivo.

Realización del curso para el examen de la prueba PISA, en las escuelas que fueron seleccionadas: Escuela Preparatoria No. 7 en Acapulco y la Escuela Preparatoria No. 9 en Chilpancingo, con el propósito de reforzar en los estudiantes las habilidades en matemáticas, lectura y ciencias, así como en saberes digitales.



Aplicación del EXADIEMS

Implementación del Sistema Integral de Seguimiento Académico (SISA), una herramienta diseñada para coadyuvar en la optimización de los procesos educativos de la Nueva Escuela Mexicana en nuestras escuelas preparatorias.

Como primera etapa se implementó la entrega de secuencias didácticas de los docentes a través de la plataforma, lo que permite a partir de esa fecha, tener disponible esa información para su revisión, análisis y retroalimentación.

La digitalización de los procesos administrativos y académicos beneficia a toda la comunidad de la educación media superior de la UAGro, y facilita el acompañamiento y acceso a la información de los directivos de este nivel educativo.

Aplicación de la prueba diagnóstica EF SET 360. Con el objetivo de identificar el nivel del dominio del idioma inglés de los estudiantes, se aplicó la prueba diagnóstica EF SET 360 a estudiantes del cuarto semestre pertenecientes a 15 escuelas Preparatorias de la UAGro de las diferentes regiones del estado. Esta evaluación representa un esfuerzo por obtener un diagnóstico integral que permita diseñar estrategias de fortalecimiento académico en la enseñanza del inglés en educación media superior.

Diseño del Sistema de Evaluación y Certificación de la Educación Media Superior (SIECEMS-UAGro) para fortalecer los procesos de evaluación y certificación dentro de nuestra institución, promoviendo la transparencia, la innovación tecnológica y la mejora continua en beneficio de nuestras escuelas preparatorias. En su diseño participan personal académico de las preparatorias y de la DGTID.

Se concluyó la **Valoración diagnóstica de las escuelas preparatorias** y se disponen de informes para retroalimentar a las escuelas sobre los principales hallazgos y áreas de mejora identificadas, fortaleciendo así los procesos de evaluación institucional.

Educación integral

Acuerdos de colaboración para la educación integral para contribuir al desarrollo completo de la persona, atendiendo no solo los aspectos académicos, sino también las dimensiones emocional, física y ética del estudiante. Para alcanzar este propósito se establecieron acuerdos de colaboración interinstitucional con distintas áreas de la Institución, con los cuerpos colegiados afines de tutorías y de ámbitos de formación socioemocional, con el Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEA) y se realizó un Plan de Educación Integral en Sexualidad.

Programa *Tarjeta violeta*

La *Tarjeta Violeta* es un programa social integral del Gobierno del estado de Guerrero que busca empoderar a mujeres jefas de familia en situación vulnerable, a través de apoyo económico y acceso a recursos educativos, herramientas para su desarrollo personal y servicios que mejoren su calidad de vida. A este programa se sumó la Universidad Autónoma de Guerrero con las siguientes acciones dentro del

Programa de Acreditación del Bachillerato:

- Diseño cuadernillo de trabajo y taller 2. *Mujeres al éxito: Preparación para la vida.*
- Diseño del cuadernillo de trabajo y taller 3. *Ahora que sabes que estás empoderada,* dentro del Programa de Acreditación del Bachillerato, a madres solteras beneficiarias del Programa *Tarjeta Violeta*, en las zonas centro, norte y sur, como parte del Sistema de Evaluación y Certificación de la Educación Media Superior.
- Entrega de certificados de bachillerato a las 3,950 mujeres beneficiarias del programa *Tarjeta Violeta*.
- Diseño del programa *Licenciatura Violeta*.



Participación de la UAGro en estrategias educativas nacionales


Valores
UAGro
Gratitud
Bondad
Templanza
Compromiso
Servicio
Lealtad
Puntualidad
Esfuerzo
Justicia
Integridad
Perseverancia
Solidaridad
Superación
Honestidad
Empatía
Compasión
Colaboración
Fe
Amor
Respeto
Obediencia
Honor
Perdón
Equidad
Amistad
Autodominio
Superación
Cortesía
Armonía
Pasión
Obediencia
Sabiduría
Sacrificio
Servicio
Fortaleza
Independencia
Felicidad
Disciplina
Convivencia
Sinceridad
Humildad
Franqueza
Amabilidad
Modestia
Altruismo
Convicción
Resiliencia
Paciencia
Rectitud
Prudencia
Generosidad
Tolerancia



UAG

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

GUERRERO

CAPÍTULO 6

EDUCACIÓN SUPERIOR

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR


UAGro
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

EDUCACIÓN SUPERIOR

Innovación educativa y curricular de educación superior

La UAGro se esfuerza constantemente por identificar y cubrir áreas de oportunidad en educación superior, de acuerdo con las demandas sociales y del mercado laboral, para ampliar su oferta y contribuir a garantizar el acceso a una educación superior de calidad para más estudiantes, y consolidarse como una institución innovadora y en constante crecimiento.

De noviembre de 2024 a junio de 2025 **se ha diversificado la oferta educativa de la UAGro a través de los siguientes Programas Educativos (PE) de licenciatura** en modalidades presencial, a distancia y mixta:

- Licenciatura en negocios internacionales,
- Licenciatura en microbiología aplicada,
- Licenciatura en sociología de los medios digitales y educativos,
- Ingeniero agrónomo zootecnista,
- Ingeniería en biotecnología,
- Ingeniero en producción agrosostenible,
- Licenciatura en agronegocios sostenibles,
- Licenciatura en administración de empresas rurales,
- La Licenciatura en actuaría y ciencia de datos,
- Licenciatura en gestión de las tecnologías para la administración del talento humano, e
- Ingeniería en analítica e inteligencia artificial, **en modalidad mixta**.



Reunión para diversificar la oferta educativa



Capacitación para el acompañamiento a estudiantes

Para permitir al estudiante **obtener el título de Profesional Superior Universitario** (PSU) en dos años, **se crearon los siguientes PE de ciclo corto** que se articulan con PE de licenciatura si decide continuar sus estudios para obtener el título de licenciatura.

- Creación de negocios,
- Gestión del talento humano,
- Gestión de calidad en procesos productivos,
- Sociología de la gestión y mediación de conflictos,
- Consultoría legal y gestión gubernamental,
- Inteligencia de negocios,
- Gestión de las tecnologías para la administración (**en modalidad mixta**),
- Comunicación digital,
- Enseñanza de inglés en educación básica,
- Contaduría,
- Gestión jurídica y social,
- Creación de negocios,
- Gestión del talento humano,
- Servicios de hospitalidad, y
- Gastronomía, **en modalidad dual**.

Para fortalecer la calidad académica, **se ha emprendido un proceso de actualización y rediseño curricular de todos los planes de estudio de licenciatura** que incorpora enfoques interdisciplinarios y se alinea con los criterios transversales establecidos en el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES): equidad, inclusión, responsabilidad social, interculturalidad, innovación social y estándares de excelencia, que orientan la mejora continua y definen el horizonte ético y formativo de la educación superior del siglo XXI.



Curso de formación docente

Formación integral del estudiante.

Para propiciar un entorno que facilite experiencias de aprendizaje significativo **se capacitó al 100% de los coordinadores del Programa de Acompañamiento Estudiantil** de las diferentes escuelas y facultades de la zona centro con el curso-taller: "Temas selectos de salud mental y adicciones", que promueve la creación de entornos universitarios seguros,

saludables e inclusivos.

Mediante un convenio con la Secretaría de Salud del Estado de Guerrero, **se logró la incorporación de una psicóloga que ofrecerá atención especializada en el Centro Regional de Educación Superior (CRES) Zona Centro**.

Se diseñó una plataforma para soportar el Sistema Institucional Repositorio de Programas y Secuencias Didácticas de Educación Superior (SIREPS) donde los profesores podrán encontrar plantillas, guías, ejemplos y recursos para elaborar programas de cursos y secuencias didácticas con mayor facilidad y eficiencia, en fomento de la cultura de planeación académica sistemática y colaborativa.



Se instalaron diversos **Comités de Diseño Curricular,** encargados de:

- Elaboración del documento orientador para la evaluación de los conocimientos y competencias de estudiantes de educación superior;
- Evaluación de los conocimientos y competencias de los estudiantes de los programas educativos de Mercadotecnia y de la licenciatura en Gobierno y Gestión Pública;
- Elaboración de estudios de factibilidad y pertinencia para los PE de nueva creación: 15 de PSU y 11 de licenciatura.

Profesionalización docente

La UAGro reafirma su compromiso con la formación integral del estudiante a través de la actualización y profesionalización constante de su personal docente; en este contexto **se consolidó el Grupo Multidisciplinar de Actualización Docente** y

el **Programa de Educación Continua de Profesionalización Docente Virtual de Educación Superior**, que cuenta con cuatro rutas de actualización y formación:

- Institucional: orientada a la actualización en la normativa, políticas y procesos internos de la institución;
- SEAES: enfocada en la preparación y alineación con el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, crucial para la calidad y pertinencia de los programas educativos;
- Actualización docente: dirigida a la innovación pedagógica, metodologías de enseñanza-aprendizaje y uso de tecnologías educativas;
- Actualización disciplinar: diseñada para mantener a los docentes actualizados en los avances y tendencias de sus respectivas áreas de conocimiento.

El programa se puso en marcha **con 30 facilitadores** y **se diseñaron 12 cursos** en línea, masivos y abiertos (MOOC, por sus siglas en inglés); **participaron 458 docentes** bajo un esquema virtual síncrono.



Reconocimiento a la profesionalización docente


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
Rectoría

CAPÍTULO 7

POSGRADO E INVESTIGACIÓN

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR


Primera Expo
Feria de Posgrados
Doctorado en Estudios Políticos y Sociales
APROBADO
SNP-CONAHCyT
Maestría en Atención Primaria de la Salud
Opinión Técnico-Académica Favorable OTAF
CIFRHS
Especialidad en Epidemiología
Opinión Técnico-Académica Favorable OTAF
CIFRHS
Maestría en Innovación Educativa y Cultura Digital
APROBADO
SEIP-UAGro
Maestría en Restauración Ambiental
APROBADO
SEIP-UAGro

POSGRADO E INVESTIGACIÓN

En este periodo la Dirección General de Posgrado e Investigación realizó diversas actividades, orientadas a la consolidación de la calidad académica del posgrado y el fortalecimiento la investigación en la UAGro, con los siguientes resultados:

En 2024 **se realizaron ocho diplomados sobre** problemáticas sociales, políticas y medioambientales, con la participación de 112 asistentes. En 2025 **se han realizado 31 diplomados** sobre diferentes temáticas de actualidad. Asimismo, **se gestionaron 609 becas ante la Secretaría de Ciencia, humanidades, tecnología e Innovación (Secihti)** en los periodos agosto-octubre de 2024 y febrero-junio de 2025.

Se implementó el primer Sistema de Evaluación Institucional de la Calidad del Posgrado (SEIP); además **se incrementó la oferta de posgrado, de 64 a 75 PE**. **Para el ciclo escolar 2024-2025 se incrementó la matrícula del posgrado en 12% respecto del ciclo 2023-2024**, mediante la creación de programas educativos (PE) en modalidades mixta y virtual, así como mediante extensiones de los PE existentes, con un total de 1,418 estudiantes; Estos programas ofrecen a los estudiantes esquemas flexibles de formación académica, favoreciendo la inclusión y la equidad en la educación superior.

Los **PE modalidad no escolarizada son los siguientes**:

- Doctorado en Derecho
- Doctorado en Matemáticas
- Maestría en Administración
- Maestría en Docencia de la Matemática
- Maestría en Innovación Educativa y Cultura Digital
- Maestría en Tecnologías de la Información
- Maestría en Administración Pública Municipal
- Maestría en Docencia de las Ciencias Sociales
- Maestría en Estudios Fiscales
- Maestría en Dirección de Organizaciones
- Maestría en Comunicación Estratégica y Relaciones Públicas
- Maestría en Ciencias: Área Matemática Educativa

Las extensiones de los PE existentes son las siguientes:

- Maestría en Docencia de la Matemática y Maestría en Innovación de la Práctica Docente en Matemáticas, Escuela Superior (ES) de Matemáticas No. 2.
- Maestría en Derecho, CRES Zona Norte.
- Especialidad en Gestión y Docencia en Enfermería, ES de Enfermería No. 4.
- Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica, ES de Enfermería No. 4.

En octubre de 2024, se participó en la



Vinculación del posgrado a través de proyectos de investigación

Convocatoria de Proyectos de Incidencia Social 2024, de la UAGro; se aprobaron ocho proyectos desarrollados por estudiantes de posgrado, por un monto de $500,000.00 (Quinientos mil pesos 00/100 m. n.).

Se realizó la difusión y divulgación del quehacer científico de los PE de posgrado, a través de las siguientes actividades:

- En septiembre de 2024, se llevó a cabo la **"Primera Expo Feria de Posgrados 2024"**, con 64 PE y una asistencia aproximada de 800 personas.
- De febrero a mayo de 2025, **se alojaron en el repositorio institucional 1,700 Recursos** de Información Académica, Científica, Tecnológica y de Innovación.
- Del 4 al 7 de febrero del 2025, **se realizó el IV Congreso de Estudiantes de Posgrado de la UAGro**, con 220 ponencias y 63 carteles. En el mismo mes, se realizó **la publicación de las investigaciones** presentadas en el II Congreso de Estudiantes de Posgrado.

De septiembre 2024 a mayo de 2025, se firmaron cuatro convenios de colaboración internacional y nacional.

De septiembre de 2024 a mayo de 2025, **se gestionaron plataformas tecnológicas, herramientas y bibliotecas digitales** en beneficio de más de 1,400 estudiantes de posgrado y 643 docentes; tales como: "Turnitin Similarity Turnitin UAGro", para detectar similitud de documentos y posible plagio; la plataforma de videoconferencias "Zoom" para complementar actividades presenciales; y la biblioteca digital "Taylor & Francis".

Se realizaron actividades para promover una cultura de responsabilidad social y ambiental mediante las siguientes acciones y campañas:

- Desde septiembre de 2024, **se han plantado alrededor de 20,000 árboles** de especies endémicas. En 2025 **se intervino el "Parque**



Reforestación de las Brigadas del Posgrado

Ecológico Los Manantiales" con recolección de basura, limpieza, deshierbe y plantación de árboles de especies endémicas; se hidrataron alrededor de 3,000 y se han plantado alrededor de 10,000.

- En septiembre de 2024 **se realizó un curso de inducción** a la Educación Media Superior en la Escuela Preparatoria No. 9 con 25 estudiantes de posgrado; participaron **700 estudiantes**. En octubre de 2024, en las facultades de Matemáticas e Ingeniería y en febrero de 2025, en la facultad de contaduría y administración, 45 estudiantes de posgrado **regularizaron a 200 estudiantes de Nivel Medio Superior y Superior**.
- En septiembre de 2024 y marzo de 2025 **se impartió un curso de pruebas tipo PISA a 70 estudiantes** de las Escuelas Preparatorias No. 9 y No. 7.
- En julio de 2024 y junio de 2025, **se registraron diversos proyectos de investigación sin financiamiento externo**, con el objetivo de reconocer y dar seguimiento al trabajo de las y los investigadores de la universidad (Anexo II, Tabla 1).

Durante julio de 2024 y junio de 2025, **se participó en diversas convocatorias para obtener financiamiento** a proyectos de investigación. Se consiguió un monto conjunto de **$6,958,663.53 (Seis millones novecientos cincuenta y ocho mil seiscientos sesenta y tres pesos 53/100 m. n.)** para nueve proyectos (Anexo II, Tabla 2), provenientes de: **Secihti, $5,231,097.28 (Cinco millones doscientos treinta y un mil noventa y siete pesos 28/100 m. n.)**; **RAINFOREST TRUST, $935,566.25 (Novecientos treinta y cinco mil quinientos sesenta y seis pesos 25/100 m. n.)**; y **Fondo Alternativa para la Innovación Social, A.C., $792,000.00 (Setecientos noventa y dos mil pesos 00/100 m. n.)**.

De julio de 2024 a junio de 2025 se registraron un total de 10 redes y se consolidaron tres grupos de investigación nacional e internacional.

En el mes de marzo de 2025 se llevó a cabo



Nuevos Programas Educativos del Posgrado aprobados

el taller **"Consideraciones para el Ingreso, Permanencia y Promoción en el SNII 2025"**, para brindar orientación a los posibles postulantes a esta distinción; se recibieron 131 cartas de acreditación de vigencia en el SNII, lo cual representa un incremento de 405 investigadores, con respecto a los 344 que existían en 2024, y un crecimiento del 4.65% (Anexo II, Tablas 3, 4 y 5; Anexo I, Gráficas 1, 2 y 3).

En este período, el **Comité Institucional para el Cuidado de los Animales (CICUAL)** de nuestra institución evaluó siete protocolos, emitió seis dictámenes y realizó tres sesiones ordinarias, operando bajo los principios internacionales de bienestar animal, promoviendo prácticas éticas, responsables conforme a la normativa vigente; asimismo, el **Comité de Ética y Transparencia en la Investigación de la UAGro, (CETI UAGro) evaluó** nueve proyectos, emitió y aprobó ocho dictámenes y realizó cuatro sesiones ordinarias.

Los días 28 y 29 de noviembre de 2024, **se realizó el Coloquio estatal de jóvenes talento en la investigación**; se contó con 178 participantes de diferentes Unidades Académicas de Licenciatura y Bachillerato. También, del 9 de junio al 22 agosto de 2025, **se realizó el "Verano de Investigación Científica UAGro"**, con 539 participantes **en sus 4 modalidades: Verano delfín, Verano bachillerato, Verano licenciatura y Verano internacional**.

En coordinación con la Secretaría de Educación Pública, la Academia Mexicana de Ciencias, y la Sociedad Mexicana de Física, A. C., **se participó en las Olimpiadas de la Ciencia** en las disciplinas de **Física, Química y Biología**; en 2024, en la fase de preselección, **participaron 2,062 estudiantes de 18 subsistemas** a nivel estatal, con un examen en línea; en la fase

regional participaron **250 estudiantes**: 92 en Química, 78 en Biología y 89 en Física, con un examen presencial.

Cuatrimestralmente se publica la **Revista de divulgación científica "Tlamati Sabiduría",** que a la fecha cuenta con 21 volúmenes. Desde febrero de 2025 **se transmite** todos los martes, de 11:00 a 13:00 h, el **programa de radio "ConCiencia UAGro"**, sobre temas actuales en el quehacer científico, avances en proyectos de investigación, temas de interés local abordados desde una visión científica, y reconocimiento de las actividades de la comunidad universitaria; a la fecha se han realizado 24 emisiones. También, en coordinación con la DGTID, se publica, cada mes, el **"Boletín ConCiencia"** y se comparte, vía correo electrónico, a más de 35 mil usuarios; a la fecha se han publicado seis números. Del 13 al 14 de enero de 2025 se impartió el curso: **"Propiedad Industrial: de las generalidades al registro de la solicitud ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)",** dirigido a estudiantes y profesores investigadores para fomentar la cultura de la propiedad industrial en la UAGro, con más de 80 participantes.

De enero a junio de 2025 **se brindó asesoría y orientación para el registro de siete solicitudes de patentes ante el IMPI**, de ellas se lograron tres nuevas patentes y dos aún se están trabajando. El 14 de mayo de 2025**, se solicitó el registro de la marca ConCiencia UAGro ante el IMPI**; dicha acción nos permitirá ofertar servicios educativos, culturales, formativos o de entretenimiento en un entorno de fortaleza, identidad y credibilidad institucional.





CAPÍTULO 8

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

A través de una gran variedad de actividades académicas, artísticas y de divulgación, en este periodo se desarrolló una agenda institucional orientada a fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, promover la identidad cultural guerrerense y ampliar los vínculos con la sociedad.

Con el propósito de mantener vivas nuestras raíces históricas, en coordinación con el Gobierno del Estado y algunos gobiernos municipales, **se realizaron dos conferencias: una dedicada al General Juan Álvarez Hurtado y otra en honor al General Vicente Guerrero,** los días 28 de enero y 14 de febrero de 2025, con una asistencia total de 95 personas.

En coordinación con el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), la Secretaría de Cultura Federal y el Museo Regional de Guerrero, **participamos en el programa "Aprendamos de Guerrerenses Ilustres",** consistente en un ciclo de diez sesiones de charlas históricas, del 13 de mayo al 22 de julio del 2025; se contó con un total de 200 participantes.

Dentro de la semana cultural *Plan de Iguala* celebrada del 24 de febrero al 2 de marzo del 2025, **se presentó el libro *Ignacio Manuel Altamirano***, en el Museo de la Bandera, en Iguala, con una asistencia de 110 personas.

En coordinación con los ayuntamientos municipales de Tixtla y Chilpancingo **se tuvo una destacada participación en** dos eventos culturales de gran relevancia en el estado de Guerrero: **la XLVIII Feria del Libro de Tixtla y la XLVII Feria del Libro de Chilpancingo**, las cuales alcanzaron una asistencia total de 12,000 personas.

Continuamos consolidando el programa de radio "Conexión", que se transmite semanalmente por XHCPEV Radio Universidad Pueblo, **con 41 emisiones, 44 entrevistas y promoción de 20 escuelas superiores de la UAGro**. De acuerdo con el Departamento de Radio, se estima una audiencia de 85,000 radioescuchas en la zona centro del estado y 5,000 oyentes en línea.

Participamos en la jornada nacional "Tequios por la paz y contra las adicciones", promovida por la SEP y la ANUIES, con 80 personas; se realizaron dos pláticas, cinco atenciones médicas, dos atenciones jurídicas y siembra de árboles.



Participación de la UAGro en Feria de Libro



Entrevista en el programa radial "Conexión"

También **se participó en la Campaña Estatal de reforestación,** con 60 personas, plantando árboles en instalaciones universitarias y colonias aledañas.

Actividades artísticas y culturales

A través de la Dirección de Cultura, y los Centros Culturales Regionales se impulsó la participación artística y la promoción del arte universitario en espacios nacionales y estatales.

Fomento a las actividades artísticas



En el marco del **Encuentro de Talento Artístico Estudiantil ANUIES 2025**, celebrado en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, participaron integrantes **del Coro de la UAGro ante 210 asistentes**, mientras que en la edición 2024, realizada en la Universidad Tecnológica de Puebla, se contó con la representación de Gabrielle Wences estudiante de la FACOM, ante 105 espectadores.

En el ámbito de las artes visuales, se organizaron exposiciones colectivas como: ***Creadores UAGro*** en el Fuerte de San Diego, con la participación de 15 artistas y 969 visitantes.

El 2 de abril se inauguró la exposición colectiva ***Trazos de vida*** en el Museo de Arte Contemporáneo, con más de 100 asistentes y 70 obras, 20 máscaras y 4 esculturas elaboradas por jóvenes con autismo.

En cuanto a infraestructura cultural, se realizaron trabajos de mantenimiento preventivo en la Ex Hacienda San Juan Bautista en Taxco, abarcando un área aproximada de 10,000 m².

El 26 de septiembre el **Ballet Folclórico Internacional Coyolxauhqui** fue reconocido con el galardón ***Premios Vida 2024*** en la ciudad de Queens, Nueva York, por su destacada trayectoria en la difusión de la cultura guerrerense en el extranjero.

Centro Cultural Chilpancingo de la UAGro

Del 10 al 21 de febrero de 2025 dando cumplimiento al compromiso institucional con la promoción de la creatividad, el talento y el arte universitario, como cada año se llevó a cabo el proceso de inscripciones a los talleres complementarios, materias electivas y extracurriculares, registrando

la participación de **1,000 alumnos**; realizando el acto de c**lausura de los talleres**, el 5 de junio , con la presentaciones de trabajos finales a cargo de estudiantes de nivel medio y superior, congregando a **550 personas**.

Como parte de las acciones de promoción y difusión cultural, del **19 de marzo al 9 de abril** se realizó el **XIII Festival de Primavera**, con presentaciones de música, danza y baile ante **350 asistentes**.

Del **8 de mayo al 5 de junio** se celebró la **XVIII Temporada de Teatro Universitario**, en homenaje al **Prof. Carlos Rodríguez Díaz**, reuniendo a **500 asistentes**.

El **15 de junio**, la Tuna de Guerrero-UAGro participó en el **I Certamen de Tunas del Valle de Guayangareo**, obteniendo los reconocimientos a **Mejor Tuna**, **Mejor Solista** y **Mejor Interpretación Musical**, ante más de **200 asistentes**.

La diciplina artística **de Música** cerró el ciclo con una serie de conciertos de verano: donde el 2 de julio se presentó el **Conjunto de Cuerdas**, el 3 de julio hizo presencia el tenor **Martín Rangel Peralta** y el 4 de julio el **Trío Excelencia**.

Centro Cultural Acapulco

Dentro de las actividades artístico-culturales el centro cultural de Acapulco impulsó acciones significativas entre abril y junio de 2025 que fortalecieron el vínculo del arte universitario con la sociedad guerrerense. Estas actividades consolidan el compromiso de la UAGro con la difusión de las artes, la identidad cultural y la formación integral universitaria.

El **29 de abril**, se llevó a cabo el **1er Festival Infantil de la UAGro**, con la participación del Grupo Teatral Eleusis, la Banda Sinfónica y el Coro Infantil, reuniendo a **139 asistentes** entre niñas, niños, padres de familia y comunidad universitaria.

El **13 de mayo**, el Ballet Folclórico Malintzin realizó una destacada presentación en la feria patronal de San Isidro Labrador en Ayutla de los Libres, como parte de las acciones de extensión cultural, con una audiencia de **199 personas**.

El **15 de mayo**, el **Coro de la UAGro** participó en el **27 aniversario de la Orquesta Filarmónica de Acapulco**, en el Fórum Mundo Imperial, ante un público de **560 asistentes**;

El **27 de mayo de 2025**, se llevó a cabo el **1° Encuentro de Teatro Universitario UAGro** en la ciudad de Chilpancingo, con la participación del **Centro Cultural Acapulco**, a través de sus grupos teatrales **La Gruta**, **Skene** y **Eleusis**. Esta actividad tuvo como objetivo fortalecer la vinculación entre distintas unidades académicas de la universidad, propiciando espacios de encuentro artístico y expresión escénica universitaria. En total, participaron **7 grupos teatrales**, integrados por **28 actores**, **7 docentes**, **4 personas de apoyo** y **10 directivos**, contando con la asistencia de **120 personas** del público en general, y alcanzando una afluencia total de **176 participantes** en el evento.

El **6 de junio**, se realizó la **Demostración Artística de las materias complementarias y electivas**, correspondiente a los programas del nivel medio superior y superior, con sede en la Facultad de Enfermería N.2. En esta jornada participaron **10 grupos artísticos**, alcanzando un total de **308 asistentes**.

Centro Cultural Iguala

Durante el periodo comprendido entre septiembre de 2024 y julio de 2025, en Centro Cultural Iguala desarrolló diversas acciones que fortalecieron la formación artística, la difusión cultural y la presencia institucional en distintos espacios públicos. Como parte de su programa permanente, se impartieron **cursos continuos gratuitos** en disciplinas musicales como piano, guitarra, violín, vihuela, coro y canto, así como en danza folklórica y bailes latinos, beneficiando a **387 alumnos** de escuelas universitarias.

En el ámbito de vinculación interinstitucional, el grupo de danza **Hiutzilin** participó el **8 de abril de 2025** en el **XXI Festival del Maíz y del Agua** celebrado en Taxco de Alarcón, ante **520 asistentes**.

El grupo musical **Pentáfono** representó a la universidad el **26 de abril de 2025** en una muestra de música y danzas tradicionales de Guerrero, realizada en **Santa Cruz Cuauhtenco, Zinacantepec, Estado de México**, en la que intervinieron **10 cantantes y 25 músicos**, con una audiencia total de **350 personas**. Estas actividades reflejan el compromiso del centro con el fomento artístico regional, el rescate de las tradiciones y la extensión cultural comunitaria.

Museo Universitario José Juárez

Durante el periodo comprendido entre junio de 2024 y junio de 2025, el Museo Universitario José Juárez, recibió un total de 5,079 visitantes entre actividades programadas, exposiciones y eventos especiales, consolidándose como un espacio activo y abierto a la comunidad universitaria y al público en general.

Entre las acciones más relevantes se encuentran las siguientes: La exposición de arte ***Umbrales*** del artista Axel Estrada Apatiga, inaugurada el 11 de septiembre de 2024. Esta muestra reunió 19 pinturas y 15 esculturas, y permaneció expuesta hasta el 20 de octubre del mismo año, recibiendo un total de 1,057 visitantes, de los cuales 106 asistieron a la inauguración.

En el marco del XII aniversario del museo, se presentó la exposición de carteles gráficos ***"Los Tlacololeros: Guerrero Sonríe"*** de la artista Ilse Anzaldúa, que fue inaugurada el 5 de diciembre de 2024 y se mantuvo en exhibición hasta el 26 de enero de 2025. La muestra reunió 39 piezas y recibió 969 visitantes en total, con una asistencia de 147 personas en su apertura.

El 30 de enero de 2025 se inauguró la exposición ***Paseos infinitos*** del creador y diseñador visual Pavel Aguario, integrada por 28 obras entre pintura y arte digital, que permaneció en el recinto hasta el 16 de marzo de 2025. Este evento contó con la presencia de 102 asistentes en su inauguración y acumuló 804 visitas durante su periodo de exposición.

El día 19 de marzo de 2025 se llevó a cabo la presentación del libro ***La Casa de las muñecas*** de la activista social y defensora de derechos humanos Kenya Cuevas, este evento fue coordinado con la Secretaría General del Gobierno del Estado y la Unidad Estatal para la

Protección de Personas Defensoras de Derechos Humanos y Periodistas.

Del 8 al 11 de abril de 2025 se realizó la semana cultural ***Música en movimiento***, en colaboración con el Taller de Música "Mi patria es primero", donde participaron niñas, niños y jóvenes de distintos planteles educativos, evento que convocó a 106 personas.

Servicios Universitarios

Por medio de las diversas áreas que brindan servicios universitarios se realizaron las siguientes actividades:

Se implementó un **programa de capacitación médica virtual** a prestadores de servicio social del área de la salud y a personal de las clínicas universitarias; se impartieron 11 conferencias a 750 personas, 531 mujeres y 219 hombres.

Organizamos un **panel virtual titulado "La imprescindible vida con sostenibilidad en el Siglo XXI"**, con la participación de 44 personas; también un programa integral sobre prevención de adicciones, embarazo, enfermedades de transmisión sexual y cuidado del medio ambiente mediante cuatro charlas presenciales; y llevamos a cabo una **Jornada de reforestación** en la colonia Emperador Cuauhtémoc, de Chilpancingo, y en las canchas de la UAGro, con 100 árboles y la participación de 163 personas.

Se impartió un **diplomado virtual sobre elaboración de proyectos culturales vinculados a la comunidad**, con 82 personas; y se organizaron dos cursos-talleres presenciales para adultos mayores en coordinación con el IGATIPAM, beneficiando a 52 personas, 42 mujeres y 10 hombres.



Apoyo a personas de la tercera edad

Clínicas universitarias Chilpancingo, Iguala, Acapulco y Ometepec

Las clínicas universitarias de Chilpancingo y Acapulco **organizaron brigadas médicas para atender a la población afectada por el huracán John**; **se realizaron 3,982 consultas generales, 220 psicológicas, 123 odontológicas y 50 de nutrición,** lo que suma **4,325 servicios** en beneficio a la comunidad universitaria y la población en general.



Atención médica a la población

En paralelo, las clínicas de Ometepec e Iguala ofrecieron **atención continua en medicina general, odontología, psicología, enfermería y seguimiento de enfermedades crónicas** en beneficio de **4,869 personas**, tanto de la comunidad universitaria como del público en general.

En coordinación con la Secretaría de Salud del Estado y el ISSSTE, las clínicas universitarias de Acapulco y Chilpancingo impulsaron un **programa institucional de salud con jornadas integrales** en unidades académicas de nivel medio superior, superior y posgrado, así como en instalaciones administrativas de la UAGro en las zonas Centro, Sur y Norte, en beneficio de **4,775**



Nuevos equipos a las clínicas universitarias

personas: 4,400 estudiantes, 286 trabajadores y 89 del público en general.

La Clínica Universitaria de Ometepec desarrolló **brigadas multidisciplinarias** en coordinación con autoridades municipales y estatales, brindando atención médica, odontológica, psicológica y nutricional en comunidades como San José Ejido, Milpillas, Zacoalpan, Acatepec, Estero Verde y Arroyo Limón, beneficiando a **3,687 personas.**

Implementamos el **programa virtual "UniSaludOme"**, con transmisiones en vivo sobre temas de salud a través de redes sociales, alcanzando a **20,000 personas**; también **se impartieron 60 talleres educativos presenciales en temas de salud, con 2,643 beneficiarios** entre universitarios y público en general.

Laboratorios de Análisis clínicos Chilpancingo, Iguala y Acapulco

En este periodo, los tres laboratorios de la UAGro realizaron un total de **10,979 estudios clínicos**

distribuidos en las áreas de hematología (4,164), inmunología (1,650) y parasitología (226). En el área de química clínica se realizaron 3,520 estudios: 1,104 en uroanálisis y 315 en bacteriología. Además, se expidieron certificados médicos a 256 estudiantes (163 mujeres y 93 hombres) de nivel medio superior y superior.



Cuidado a la salud de los estudiantes

Promovimos una **campaña de salud preventiva en unidades académicas y casas de estudiantes**; mediante esta campaña se realizaron 1,319 estudios clínicos: 1,015 de grupo sanguíneo y factor Rh, 293 biometrías hemáticas, 8 pruebas serológicas de VIH y 3 espermatobioscopías.



Campaña de estudios clínicos

En octubre de 2024, se realizó una **campaña de ultrasonido de mama** en el laboratorio de Acapulco, beneficiando a 120 mujeres (104 trabajadoras universitarias y 16 del público en general.



Campaña de salud preventiva

El 14 de mayo de 2025, e**n el marco de la Jornada Nacional "Tequios por la paz y contra las adicciones"**, promovida por la SEP y la ANUIES, se realizaron **48 estudios clínicos en la colonia Emperador Cuauhtémoc de Chilpancingo**, como parte de las acciones de salud preventiva y participación comunitaria.

CELEEX Taxco, Iguala, Chilpancingo y Acapulco

Por medio de nuestros Centro de Lenguas Extranjeras, impartimos **cursos presenciales y en línea de inglés y francés conversacional en niveles introductorio, medio y avanzado**, beneficiando a **6,861 estudiantes** (6,839 en inglés y 22 en francés).

Se aplicaron exámenes de certificación internacional por parte de la Universidad de Cambridge y la Alianza Francesa; se certificaron 95 estudiantes: 60 por Cambridge y 35 por la Alianza Francesa. Asimismo, **se aplicaron 20 exámenes de colocación** para ubicar a los estudiantes en el nivel correspondiente.

Bufete Jurídico Gratuito

Se brindó asesoría, orientación y patrocinio legal en las ramas del Derecho Familiar, Mercantil, Laboral, Civil, Penal, Administrativo y Amparos en 245 casos; de ellos, 68 recibieron acompañamiento y patrocinio; 49 son procesos concluidos y 19 están en curso.

Jardín de Niños "Benita Galeana"

En septiembre de 2024 **se asesoró al Centro de Atención Infantil y al Jardín de Niños "Benita Galeana" para obtener su clave oficial** de incorporación a la Secretaría de Educación Guerrero, en **beneficio de 127 alumnos y 63 trabajadores de base**.

Visita al Jardín de Niños "Benita Galeana"



En octubre de 2024 lanzamos la **campaña "Murmullos de paz"** para fomentar la educación emocional y la cultura de la no violencia: se impartieron talleres y conferencias como **"Todos contra el acoso" y "Delitos contra la niñez"**; se benefició a **84 padres de familia y 63 trabajadores**.



Reconocimiento al Dr. Roberto Arroyo Matus autor de libro

Editorial

Llevamos a cabo la impresión de los libros: ***Voces del viento***, de Gabriela Barroso; ***Otis la catástrofe de Acapulco***, de Hugo Martín; ***Fundamentos de Diseño Sísmico de las Edificaciones***, de Andrés Gama; *¡Mira como tiemblo!*, de Roberto Arrollo; ***El Estruendoso Silencio de tu Voz y El Ciclón Liza***, de Elino Villanueva; ***Casos clínicos raros e interesantes en cirugía general***, Josué Vázquez; ***Planificación Integral de Proyectos de Turismo Sustentable y Conceptualización del Turismo Sustentable y su Vinculación al Turismo Alternativo***, de Jorge José Briseño; ***Resiliencia ante el Huracán Otis***, de Oscar Frausto y Jesús A. Carreto; ***Procedimientos para el Profesional de Enfermería enfocado al Cuidado del Paciente en Estado Crítico***, de Norma A. Bernal y Crisantema Leyva; Esta producción constó de 8,500 ejemplares en conjunto.

En el mes junio de 2025, **se imprimieron** 4,000 ejemplares del **Contrato Colectivo de Trabajo 2025–2026 del STAUAGro** y 2,000 ejemplares del **Contrato Colectivo de Trabajo 2025–2026 del STTAISUAGro**..

En apoyo a las actividades institucionales, se imprimieron 56,000 boletos para los comedores universitarios y el Departamento de Cultura Física y Recreación; asimismo se diseñaron e imprimieron 1,000 trípticos promocionales para la Licenciatura en Agronegocios Sostenibles y 1,500 dípticos para la difusión de actividades del Museo José Juárez.



Impresión de libros de la UAGro

Librería universitaria

En este periodo, continuamos con la **exhibición y venta de material bibliográfico** en **escuelas de nivel medio superior, superior y en Rectoría**.

Participamos en tres ferias del libro, con un estand de libros de cultura general de editoriales diversas: una en **Tixtla** y dos en **Chilpancingo**; se contabilizaron 12,000 visitantes.



Promoción y venta de libros


Barbie


2022

CAPÍTULO 9

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR


UAGro
Dirección General de Planeación
Dirección de Fortalecimiento y Desarrollo
Departamento de Planes y Programas
PLAN DE DESARROLLO
2024-2028
ESCUELA SUPERIOR DE TURISMO ZIHUATANEJO
C.C.T. 12USU0040D
Aprobado por el Consejo Académico: 26 de junio de 2025
PLAN DE DESARROLLO
2024-2028
ESCUELA SUPERIOR DE PSICOLOGIA
C.C.T. 12USU0070Y

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Fortalecimiento y desarrollo Institucional

Con el propósito de consolidar los logros y avances de la UAGro, por medio de las áreas de planeación, se elaboraron y presentaron los siguientes planes, programas y proyectos:

Del 6 de mayo al 11 de julio de 2025, se llevó a cabo la **actualización de los Planes de Desarrollo de Unidades Académicas de Educación Media Superior (PDUAEMS) 2024-2028**, de las 50 Escuelas Preparatorias de la UAGro, **y los Planes de Desarrollo de Unidades Académicas de Educación Superior (PDUAES) 2024-2028** de las 59 Unidades Académicas de Educación Superior, como documentos de planeación, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas de su desempeño y desarrollo, alineados al PDI 2023-2027.

En el marco de la estrategia para diversificar la oferta educativa, ampliar la cobertura de Educación Media Superior (EMS), incrementar la matrícula de la educación, mejorar la distribución territorial en la entidad, regiones y municipios, y promover la excelencia, calidad, la inclusión, la equidad y la responsabilidad social, elaboramos el **"Reporte de evolución y proyección de indicadores de cobertura y matrícula de Educación Media Superior y de Educación Superior (Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado) para el Ciclo Escolar 2025-2026 al Ciclo Escolar 2029-2030".**

Durante los meses de enero y febrero de 2025, se elaboró la propuesta de **Proyectos Prioritarios para los PDUAEMS 2024-2028**, así como los **PDUAES 2024-2028**, con el propósito de garantizar coherencia y articulación en el desempeño académico y administrativo de toda la institución.

Durante el mes de marzo de 2025, se elaboró y presentó el **Proyecto Institucional de Expansión de la Educación Superior 2025**, como una oportunidad para gestionar recursos extraordinarios para la **construcción (obras) y equipamiento de nuevos Programas Educativos de Licenciatura (PEL) en modalidad escolarizada**, **no escolarizada, mixta y dual**; así como, infraestructura académica y tecnológica para incrementar la matrícula en PEL existentes. El proyecto asciende a $122,433,439.37 (Ciento veitidos millones cuatrocientos treita y tres mil cuatrocientos treinta y nueve pesos 37/100 m. n.), de los cuales a Obra corresponden $90,000,000.19 (Noventa millones de pesos 19/100 m. n.) y a Equipamiento el monto de $32,433,439.37 (Treinta y dos millones cuatrocientos treinta y tres mil cuatrocientos treinta y nueve pesos 37/100 m. n.).

Participación de la UAGro en la COEPES



Durante el periodo de marzo a mayo de 2025, **se elaboraron y presentaron 34 Proyectos en la Primera convocatoria del Programa Atención de Planteles Públicos de Educación Media Superior con estudiantes con discapacidad (PAPPEMS-ED) 2025**, para favorecer el acceso a servicios educativos en los planteles públicos de educación media superior de las personas con discapacidad, crear condiciones de accesibilidad en la infraestructura física de dichos planteles, y promover que cuenten con libros de texto, material didáctico y tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales diseñados para estudiantes con discapacidad. **De los 34 proyectos se aprobaron 33**, con un monto total asignado de $1,179,820.00 (Un millon ciento setenta y nueve mil ochocientos veinte pesos 00/100 m. n.), beneficiando a las Escuelas Preparatorias: Núm. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 23, 25, 26, 27, 29, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 40, 41, 42, 46 y 47.

Desarrollo organizacional

En el periodo de mayo a junio de 2025, se realizó el proceso de elaboración/actualización del **Manual General de Organización y Funciones de Directivos de Unidades Académicas de Educación Media Superior y Educación Superior**.

Estadística

Durante septiembre 2024 a febrero 2025, se llevó a cabo el **levantamiento y procesamiento de la Estadística de Nivel Medio Superior y Superior del Ciclo Escolar 2024-2025,** así como, la Estadística de Bibliotecas de Educación Media Superior, Educación Superior y Bibliotecas Centrales de Zona, como parte de la Estadística Educativa Nacional y de acuerdo al artículo 40 de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica.

Entre los meses de enero a junio 2025, se elaboró el **Anuario Estadístico 2024-2025,** como fuente de información que contribuya en el estudio y diagnósticos de la UAGro, sustente acciones de planeación en los diferentes niveles, y coadyuve al cumplimiento de la transparencia y acceso a la información pública.

De octubre 2023 a enero 2024, **se atendió la auditoría externa de la matrícula escolar CE 2024-2025**, realizada por Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES), así como la **auditoría interna realizada por Contraloría General.**

Se gestionaron Claves de PE, ante la SEP y la Secretaría de Educación Guerrero (SEG), en el Catálogo de Centros de Trabajo, para que sean parte de la estadística educativa federal y estatal. Los PE son: Ingeniería en Mecatrónica y Sistemas Ciberfísicos, Licenciatura en Ciencia de Datos, Maestría en Ciencias de Datos y Sistemas Inteligentes, Maestría en Ciencias Veterinarias, Doctorado en Geografía y Gestión Territorial, Doctorado en Arquitectura y Urbanismo, Doctorado en Estudios de Violencia y Derechos Humanos, Doctorado en Innovación y Cultura Digital y Doctorado en Investigación en Ciencias Políticas.

Durante los meses de enero y febrero 2024, **se elaboró el reporte de evolución y proyección de indicadores básicos de Educación Media Superior y Educación Superior del Ciclo**

Escolar 2019-2020 al CE 2029-2030, como apoyo a los procesos internos y externos de planeación, programación y evaluación institucional, estatal y federal.

Seguimiento institucional

En el marco de la mejora continua y la excelencia académica, se dio el seguimiento de los indicadores estratégicos, cuyos resultados se publican en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT). Entre estos indicadores destacan los siguientes:

Cuerpos Académicos

Actualmente, se tiene un total de **120 Cuerpos Académicos**, de los cuales **29 están en formación** (CAEF), que representan el 24.17%, **47 en consolidación** (CAEC), que representan el 39.17 y **44 consolidados** (CAC), representando el 36.67%.

Posgrado

Actualmente se tienen **67 Programas Educativos de Posgrado**, de los cuales **61 se encuentran registrados en el SNP**, que corresponde a un 91%.

Dentro de los Programas Educativos de Posgrado inscritos en el SNP, se atiende a 1,492 estudiantes.

Profesores de Tiempo Completo (PTC)

Actualmente se tiene un total de **1,097 PTC**, de los cuales 997 poseen estudios de posgrado, lo que corresponde a un 90.9%.

Programa de Profesionalización a los Profesores de Tiempo Completo (PRODEP)

501 Profesores de Tiempo Completo cuentan con reconocimiento PRODEP, lo que representa el 44.69 %.

Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII)

De un total de 1,050 Profesores, 345 tienen el reconocimiento de Profesor-Investigador por el SNII del Secihti.



Apoyo al desarrollo profesional de los docentes

Cobertura en el estado de Guerrero

La cobertura educativa de la UAGro en el estado de Guerrero es la siguiente:

En **Educación Media Superior** (Bachillerato) cuenta con **52,284** estudiantes, de un total de 205,640, lo que representa un **25.43**%;

En **Educación Superior (TSU y Licenciatura)** tiene matriculados a **33,270** alumnos, de un total de 318,564, y representa un **10.44**%; y

En **Educación Superior (Posgrado)** tiene registrados a 1,418 estudiantes, de un total de 60,706, lo que representan un 2.34%

Seguimiento de Estudiantes, Egresados y Empleadores

Con la finalidad de fortalecer la calidad, la pertinencia y la vinculación entre la Universidad y sus egresados, **se han implementado programas de enlaces, como el podcast Soy ExaUAGro**, de septiembre 2024 a junio de 2025, **se transmitieron 50 episodios, con la participación de egresados, para reconocer y**



Impulso al incremento de la cobertura educativa de la UAGro

celebrar sus éxitos personales y profesionales, además de fortalecer el vínculo con su Alma Mater, inspirar a las nuevas generaciones de estudiantes, así como proyectar la imagen de la UAGro a nivel nacional e internacional.

En mayo de 2025, se presentó el primer número de la **Revista Egresados UAGro**, que nace con el propósito de dar a conocer a nuestros principales frutos de los esfuerzos canalizados al desarrollo y consolidación institucional, donde figuran los

logros de nuestros egresados, los avances de la universidad, así como las oportunidades que siguen abiertas para la comunidad universitaria, quienes son parte esencial de nuestra historia.

Durante el periodo de noviembre de 2024 a marzo 2025, **se realizó el Estudio Institucional de Egresados y Opinión de Empleadores 2023**, el cual representa una valiosa información para la planeación institucional, ya que nos permite evaluar diferentes ámbitos para la mejora continua de nuestra universidad.

En los meses de enero y febrero de este año, **se realizó el Estudio Institucional de Satisfacción de Estudiantes**, que permite conocer la calidad educativa y los servicios que presta la UAGro a sus estudiantes. Como resultado de este estudio se tiene que, el **82.68 % de los estudiantes tiene una opinión favorable** por la satisfacción de los conocimientos aprendidos en la universidad.

Evaluación y acreditación

Autoevaluación Institucional

Derivado de la resignificación de la evaluación en el escenario nacional, y a la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (PNEAES), **se participo en la Convocatoria 2024, del SEAES.** Para ello, durante el periodo de junio a noviembre 2024 se llevó a cabo el proceso de elaboración y presentación del **Reporte de autoevaluación institucional**, en el cual se documentaron los procesos de evaluación y mejora continua con que contamos. Cabe destacar que **la UAGro es una de las 12 Instituciones de Educación Superior en el estado de Guerrero, que han participado en este proceso, de las 136 instituciones educativas existentes.**

La UAGro esta integrada al Registro de Pares para la Evaluación Diagnóstica y Formativa (REPEV) del SEAES, cuyo propósito es la formación técnica y ética de pares académicos para participar y colaborar en el proceso de retroalimentación a otras IES participantes en estos ejercicios de autoevaluación institucional.

Mejora continua

En el periodo de marzo a junio 2025, se llevó a cabo la capacitación, acompañamiento y formalización de los **Planes de Mejora Continua (PMC)** para atender las áreas de oportunidad detectadas en la autoevaluación interna, aplicada a Programas Educativos de Licenciatura en modalidad presencial. Actualmente, **49 Programas Educativos cuentan con su PMC formalizado, lo que representa un 68%.**

Contraloría Social

En el marco del PRODEP, se emitió la convocatoria pública 2024 para la constitución de Comités de Contraloría Social. Resultado de ello, **en el mes de septiembre 2024, se formalizó la constitución del Comité de Contraloría Social *PRODEP UAGro*** con clave de registro emitido por la Secretaría de la Función Pública (SFP): GRO-UAGRO-12MSU0015W-S247-CCS_0001, **conformado por tres beneficiarios (dos mujeres y un hombre) de la Facultad de Comunicación y Mercadotecnia y de la Facultad de Gobierno y Gestión Pública.**

El monto vigilado por el Comité de Contraloría Social (PRODEP), durante el ejercicio fiscal



Constitución de Comités de Contraloría Social

2024, fue de $597,450.00 (Quinientos noventa y siete mil cuatrocientos cincuenta pesos 00/100 m. n.), beneficiando a 498 PTC (212 mujeres y 286 hombres).

En el mes de julio 2024, **se recibió la capacitación sobre: *"Operación del Sistema Informático de Contraloría Social (SICS) 2024"***, impartido por funcionarios de la SFP, para las Universidades Públicas ejecutoras de programas federales.

Durante el periodo de septiembre a noviembre 2024, se brindó capacitación y asesoría a los beneficiarios del PRODEP, en las diferentes facultades, escuelas superiores y centros de investigación, ubicadas en Chilpancingo y Zumpango.



Trayectoria y desempeño Docente

Evaluación del Desempeño Docente de Educación Superior

En el marco del proyecto estratégico ***Formación del docente en el paradigma emergente de aprendizaje del PDI 2023-2027***, se realiza de manera periódica la evaluación del desempeño docente conforme al Modelo Educativo de la UAGro. Durante el periodo julio de 2024 a junio de 2025, **de un total de 914 docentes de educación superior evaluados se incrementó a 1,114,** lo que representa un **incremento de 21.9%** con respecto del periodo anterior. De manera global, del 72% se incrementó al 88.6%, de un total de 1,258 docentes de educación superior (Anexo I, Gráfica 4).

Evaluación del Desempeño Docente en PE de Licenciatura

Durante el periodo de julio de 2024 a junio de 2025, **44 PE de Licenciatura fueron evaluados por la institución** acorde al Modelo Educativo UAGro, lo que representa el 61.1% del total de los PE en modalidad presencial.

Cultura de la evaluación del desempeño docente

Durante marzo de 2025, en el marco del *Taller de Mejora Continua*, **se realizó el taller "Proceso de Evaluación del Desempeño Académico de los Docentes"**, donde participaron directivos y comités de planeación de las Escuelas y Facultades de Educación Superior. Resultado de este proceso, 12 PE de licenciatura establecieron el compromiso de realizar su evaluación en 2025, de las cuales nueve han efectuado la evaluación de su plantilla docente.



Evaluación docente participativa


ESTADOS FINANCIEROS
AUDITADOS Y EL INFORME
DE AVANCES ACADÉMICOS
EJERCICIO FISCAL
2023
FUTURO Ahora
ESTADOS FINANCIEROS
AUDITADOS Y EL INFORME
DE AVANCES ACADÉMICO
EJERCICIO FISCAL
2023
FUTURO Ahora

CAPÍTULO 10

TESORERÍA GENERAL

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR



ASF | Auditoría Superior de la Federación

ÓRGANO CONSTITUCIONAL DE FISCALIZACIÓN

CÁMARA DE DIPUTADOS

ASE | AUDITORÍA SUPERIOR DEL ESTADO

GUERRERO

TESORERÍA GENERAL

En cumplimiento de nuestra obligación institucional de informar y rendir cuentas a la comunidad universitaria, organismos fiscales, instancias gubernamentales y los órganos de representación popular, llevamos a cabo las actividades que a continuación describen:

En el mes de septiembre de 2024 **se realizó la jornada denominada "Gestión Financiera y Rendición de Cuentas"**, en las zonas norte, centro y sur, dirigida a funcionarios y directivos de Unidades Académicas, así como Unidades Administrativas y de Servicios.

En octubre de 2024 **entregamos a la Cámara de Diputados los Estados Financieros Auditados y el Informe de los Avances Académicos 2023** de la institución.

En noviembre de 2024 se terminó de atender la **Auditoría de Cumplimiento financiero de los Recursos Estatales** transferidos a la Universidad, correspondiente a la cuenta pública del ejercicio fiscal 2023, el cual no tuvo **ninguna acción promovida por la Auditoría Superior del Estado (ASE)**.

De septiembre a diciembre de 2024, **gestionamos la liberación de recursos económicos Federales y Estatales del Subsidio Ordinario, ejercicio fiscal 2024,** por un total de **$3,367,669,623.00 (Tres mil trescientos sesenta y siete millones seiscientos sesenta y nueve mil seiscientos veintitrés pesos 00/100 m. n.)**, de los cuales la **aportación federal** fue



Rendición de cuentas de la UAGro

de: **$2,407,669,623.00 (Dos mil cuatrocientos siete millones seiscientos sesenta y nueve mil seiscientos veintitrés pesos 00/100 m. n.)** y la **aportación estatal**, de **$960,000,000.00 (Novecientos sesenta millones de pesos 00/100 m. n.)**.

Asimismo, **se gestionó la liberación del recurso extraordinario del PRODEP, Tipo Superior**, para Apoyo a Perfil Deseable de Profesores de Tiempo Completo, ejercicio fiscal 2024, por un total de **$597,450.00 (Quinientos noventa y siete mil cuatrocientos cincuenta pesos 00/100 m. n.)**.

En ese mismo período **gestionamos la liberación de recursos federales del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)** ejercicio fiscal 2024, destinado a inversión en Infraestructura; los fondos aprobados fueron: **FAM SUPERIOR, $15,888,359.00 (Quince millones ochocientos ochenta y ocho mil trescientos cincuenta y nueve pesos 00/100 m. n.)**; **FAM MEDIA SUPERIOR $7,930,663.00 (Siete millones novecientos treinta mil seiscientos sesenta y tres pesos 00/100 m. n.)**; **y FAM ESTRATÉGICO $56,951,484.00 (Cincuenta y seis millones novecientos cincuenta y un mil cuatrocientos ochenta y cuatro pesos 00/100 m. n.)**. También **se gestionó la liberación de recursos extraordinarios del Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)**, ejercicio fiscal 2024, destinado a inversión en infraestructura física, por **$89,000,000.00 (Ochenta y nueve millones de pesos 00/100 m. n.)**.

Entre mayo y diciembre de 2024 **atendimos la Auditoría Integral de Cumplimiento de los Recursos Federales transferidos a las Universidades Públicas Estatales, del ejercicio fiscal 2023**, por parte de la Auditoría Superior de la Federación (ASF); como resultado, la UAGro fue reconocida como la mejor universidad pública estatal en el cumplimiento financiero de la cuenta pública 2023, con cero acciones y observaciones. Actualmente **se atiende la Auditoría Integral de los Recursos Federales transferidos a las Universidades Públicas Estatales, del ejercicio fiscal 2024**, por parte de la ASF.

En octubre y diciembre de 2024 y en septiembre de 2025, **participamos en las sesiones del Consejo de Armonización Contable del Estado de Guerrero**, convocadas por la Secretaría de Finanzas y Administración del Gobierno del Estado.

Durante el período que se informa **se integró la información de la institución al Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEvAC)**, en cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental que busca estandarizar prácticas de contabilidad pública y facilitar el acceso a la información financiera, con un **resultado de 100% de cumplimiento**.

En febrero de 2025 **presentamos ante el HCU el Proyecto de Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2025**, de acuerdo al PDI 2023–2027 y el Plan Institucional de Austeridad y Ahorro, 2025; el proyecto **fue aprobado en lo general y en lo particular**.

En julio de 2025, **se coordinó y dirigió la elaboración de la propuesta de Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2026**, la cual se envió en tiempo y forma **al Gobierno del Estado** para que sea integrado en el Anteproyecto de



Presupuesto de Egresos del Estado, y su posterior entrega al Congreso del Estado para su discusión y aprobación.

En febrero de 2025, **la UAGro se integró a la Comisión de Financiamiento de las Instituciones de Educación Superior y a la presidencia de la Comisión de Fiscalización de las Instituciones de Educación Superior**, ambas organizadas por la ANUIES como espacios de participación en la definición e implementación de políticas de fiscalización, transparencia y rendición de cuentas de los recursos públicos para la educación superior. En mayo de 2025, **en coordinación con la ANUIES, se dirigieron los trabajos para la firma del Acuerdo Nacional por la Rendición de Cuentas y Transparencia en las Universidades Públicas de México.**

En marzo de 2025 **se entregó equipamiento** a diversas unidades académicas y administrativas, así como a profesores con reconocimiento PRODEP, **por un monto de $43,150,600.00 (Cuarenta y tres millones ciento cincuenta mil seiscientos pesos 00/100 m. n.)**; también, **se entregó equipamiento a 42 escuelas preparatorias** beneficiarias del PAPPEMS-ED, ejercicio 2024, **por $2,517,285.00 (Dos millones quinientos diecisiete mil doscientos ochenta y cinco pesos 00/100 m. n.)**.

Participamos en seis sesiones del Comité de Transparencia UAGro, a fin de coordinar la estrategia institucional



Equipamiento de las escuelas

de transparencia y acceso a la información de las funciones sustantivas y de la gestión institucional y protección de datos personales. En abril de 2025 **se coordinó la integración de la información para la presentación de la Cuenta Pública 2024**; la ASE emitió informe de que **se cumplió con los lineamientos y disposiciones normativas**.

En mayo de 2025 **se realizó el pago de prestaciones a universitarios jubilados e indemnización a familiares de trabajadores fallecidos por $79,156,760.00 (Setenta y nueve millones ciento cincuenta y seis mil setecientos sesenta pesos 00/100 m. n.)**.

Presentamos en tiempo y forma los informes trimestrales establecidos en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2024 y 2025, **ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural de la Secretaría de Educación Pública**; y **los informes trimestrales** establecidos en la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, **a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público**; de igual forma, en agosto de 2025 **se integró la información para rendir el Informe Financiero Semestral del Ejercicio Fiscal 2025 requerido por la ASE**.

De enero a agosto del presente año **gestionamos la liberación de recursos económicos Federales y Estatales del Subsidio Ordinario 2025**, que ascienden a **$3,569,968,911.00 (Tres mil quinientos sesenta y nueve millones, novecientos sesenta y ocho mil novecientos once pesos 00/100 m. n.)**; de los cuales **$2,498,823,706.00 (Dos mil cuatrocientos noventa y ocho millones ochocientos veintitrés mil setecientos seis pesos 00/100 m. n.)** fueron **aportación federal** y **$1,071,145,205.00 (Mil setenta y un millones ciento cuarenta y cinco mil doscientos cinco pesos 00/100 m. n.), aportación estatal**.

En este mismo período **gestionamos la liberación del recurso extraordinario Federal**

PRODEP, ejercicio fiscal 2025, de Apoyo a Perfil Deseable de Profesores de Tiempo Completo, por **$533,134.00 (Quinientos treinta y tres mil ciento treinta y cuatro pesos 00/100 m. n.)**. Asimismo, **se gestionó de la liberación de Recursos del FAM, ejercicio fiscal 2025**, Inversión en Infraestructura; del **FAM EDUCACIÓN SUPERIOR** se obtuvieron **$35,472,417.94 (Treinta y cinco millones cuatrocientos setenta y dos mil cuatrocientos diecisiete pesos 94/100 m. n.)**; del **FAM MEDIA SUPERIOR** se obtuvieron **$6,599,271.00 (Seis millones quinientos noventa y nueve mil doscientos setenta y un pesos 00/100 m. n.)**; y del **FAM ESTRATÉGICO** se obtuvieron **$113,472,417.94 (Ciento trece millones cuatrocientos setenta y dos mil cuatrocientos diecisiete pesos 94/100 m. n.)**. Asimismo, se gestionó la **liberación de recursos extraordinarios del FAFEF 2025**, por un monto de **$114,217,879.89 (Ciento catorce millones doscientos diecisiete mil ochocientos setenta y nueve pesos 89/100 m. n.)**.

En el mes de agosto de 2025, **entregamos a la Cámara de Diputados los Estados Financieros Auditados y el Informe de los Avances Académicos 2024 de nuestra institución**.

Contribución nacional a la transparencia y rendición de cuentas




DR. ROBERTO RODRIGUEZ SALDAÑA
DIRECTOR GENERAL DE RECURSOS HUMANOS

CAPÍTULO 11

RECURSOS HUMANOS

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR


EPSON



Atención a las necesidades del personal universitario

RECURSOS HUMANOS

Para responder a los requerimientos laborales de la institución y atender las necesidades del personal universitario, durante el periodo de septiembre de 2024 a junio de 2025, a través de la Dirección General de Recursos Humanos (DGRH), se avanzó en la consolidación de una gestión orientada a la estabilidad laboral y al desarrollo del personal universitario para el fortalecimiento institucional.

Se realizaron **226 audiencias y 114 reuniones de trabajo**, con el propósito de atender diversos asuntos laborales y fortalecer los canales de diálogo y conciliación. Asimismo, implementamos las siguientes actividades:

Con el objetivo de garantizar el cumplimiento de lo establecido en el marco contractual y normativo vigente **se realizaron 108 contrataciones de personal técnico, administrativo y de intendencia** en distintas unidades académicas y administrativas, mismas que correspondieron a 39 vacantes generadas por jubilación, fallecimiento o renuncia (Anexo I, Gráfica 5); 46 renovaciones de contrato, y 23 plazas de nueva creación. Todos los procesos se realizaron bajo principios de equidad, inclusión y pertinencia institucional.

Del 16 de diciembre de 2024 al 11 de abril de 2025, la DGRH formó parte de la Comisión Negociadora encargada de atender el **emplazamiento a huelga presentado por el Sindicato de Trabajadores Técnicos, Administrativos y de Intendencia al Servicio la Universidad Autónoma de Guerrero (STTAISUAGro)**, esta negociación se centró en la demanda de incremento salarial , solución a conflictos laborales y la revisión de Contrato Colectivo de Trabajo (CCT); como resultado **se firmaron 25 minutas de acuerdos, registradas en el expediente D.C. 188/2023 ante el Tribunal Laboral del Poder Judicial del Estado**



Apoyo al desarrollo personal de los trabajadores

de Guerrero; donde se acordó un incremento de 4% directo al salario base, se concretaron 17 recontrataciones, tres recategorizaciones, seis cambios de adscripción, turno o funciones, y se otorgaron 32 becas para el desarrollo profesional y educativo de trabajadores y sus hijos.

Con el propósito de garantizar un mejor desarrollo de las actividades esenciales de la institución y en apego a lo establecido en la cláusula 62 del CCT, se llevó a cabo la **firma de convenios de beca que permiten cursar estudios de licenciatura o posgrado sin afectar la jornada laboral**. En este marco, se formalizaron seis convenios para estudios de licenciatura y 15 para posgrado, sumando un total de 21 convenios firmados durante el periodo.

La Universidad en su política de inclusión y justicia social y como parte de sus prestaciones, implementó el **apoyo económico para hijos de trabajadores con discapacidad**. Este beneficio está dirigido a aquellos niños que, debido a discapacidad innata o adquirida, enfrenta dificultades. Para ello se otorgó un apoyo económico equivalente al 30% del salario base a **23 hijos de trabajadores que presentan alguna discapacidad**; con el objetivo de contribuir a su atención médica y fortalecer el bienestar familiar.

En cumplimiento de lo establecido en la Cláusula 62, fracción III del CCT **se otorgaron becas a hijos de trabajadores universitarios que cursan estudios de nivel medio superior o superior**. Este apoyo está dirigido a estudiantes con un promedio mínimo de 8.0 que dependen económicamente del trabajador. En este periodo, se mantuvieron activas **42 becas y se firmaron 11 nuevos convenios.**

Se dio respuesta a 50 demandas relacionadas con pensión alimenticia y a tres notificaciones emitidas por la H. Junta Local de Conciliación con motivo de procesos de jubilación, siendo canalizadas a las áreas jurídicas correspondientes cuando así se requirió, siempre en estricto cumplimiento de los plazos y disposiciones legales.

Del 4 de febrero al 12 de junio de 2025, se implemento un programa de verificación del cumplimiento de la jornada laboral en distintos centros de trabajo de la UAGro. A través de visitas periódicas, se constató la presencia del personal directivo, académico y administrativo, con el objetivo de fortalecer los mecanismos de control de asistencia y asegurar el cumplimiento de las responsabilidades laborales. **Durante este periodo, se visitaron 98 centros de trabajo, verificando la presencia de 442 trabajadores en la Zona Centro y 457 en la Zona Sur**.

Por medio de la Dirección de Personal, y con base al impulso de un trabajo coordinado y articulado, se colaboró con la SEG en la **revisión de compatibilidad de horarios de trabajadores con doble o más plazas, logrando atender el 100% de los casos**.

Se respondieron requerimientos de información estadística del INEGI en el marco del Programa Eurostat-OCDE y EFIPEM, y se dio cumplimiento a las solicitudes de la ASF en el proceso de fiscalización de la cuenta pública 2024.

En materia de formación, se llevaron a cabo **tres jornadas de capacitación sobre gestión financiera y rendición de cuentas, una capacitación en perspectiva de género, y se participó en la elaboración y actualización del Reglamento del Personal Académico.**

Se avanzó en un 85% en el desarrollo de la Plataforma de Trabajadores Universitarios, se verificó el estado de 43 jubilados del ISSSPEG mediante el pase de supervivencia. También **se validaron plantillas académicas en 48 escuelas de nivel medio superior, 41 de nivel superior y 21 programas de posgrado**.

A través del Sistema Nacional de Afiliación y Vigencia de Derechos Dependencias y Entidades (SINAVID DyE), **se gestionaron 1,269 altas al ISSSTE** (Anexo I, Gráfica 6) y se elaboraron reportes de 9,792 modificaciones salariales. En cuanto a trámites patrimoniales, **se validaron y digitalizaron pliegos testamentarios con un avance del 79%, se emitieron 220 cartas patronales para PENSIONISSSTE**, y se impartieron tres conferencias informativas sobre seguridad social.

Atención a las demandas laborales



Capacitación de los recursos humanos



Se mantuvo actualizada la base de datos de 1,270 créditos hipotecarios activos, se autorizaron 140 solicitudes de ahorro solidario, y se elaboraron 86 bajas por jubilación, 26 por fallecimiento y 22 por renuncia. Y, **se digitalizaron 6,243 documentos laborales y se expidieron 1,225 credenciales institucionales,** fortaleciendo así la organización documental y la identidad del personal universitario.

Desarrollo del personal

Con el objetivo de coadyuvar al cuidado de la salud, y el desarrollo y bienestar del personal universitario, **se impartieron cursos y talleres presenciales y virtuales** que abordaron temas como transparencia, Excel intermedio, estrategias de comunicación, trabajo en equipo, funciones administrativas, ciberseguridad y conservación bibliográfica, beneficiando a un total de **346 participantes**.

Se organizaron **siete conversatorios** en distintas unidades académicas para promover el conocimiento de la normativa universitaria, con una participación total de **296 personas**.

Se instalaron módulos de atención médica en eventos institucionales y realizamos campañas de prevención y promoción de la salud, incluyendo acciones ante la contingencia del huracán John, ferias de salud con enfoque de género, jornadas de vacunación, tamizajes, desparasitación, prevención de enfermedades crónicas y educación sexual, alcanzando un total de **4,580 entre atenciones y participantes**.

Se implementaron pausas activas con la participación de 530 trabajadores, **brindamos asesorías médicas permanentes** en Rectoría y **promovimos hábitos saludables** mediante módulos de hidratación y bienestar vacacional.

Se organizaron actividades conmemorativas como la decoración del mes patrio, Día de Muertos, Navidad y celebraciones institucionales, así como la participación en la campaña solidaria **"La UAGro apoya con el corazón"**. Y, a través del **Club de Niños y Niñas UAGro,** se ofrecieron actividades permanentes y talleres especiales dirigidos al desarrollo integral de la infancia universitaria, con la participación de 35 niñas y niños en clases de salud, nutrición, reciclaje, bienestar emocional, manualidades y reforzamiento académico.



Pausas activas en la jornada laboral


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
U A Gro


DRA. MARIA KOCHTI, ASTUDILLO MILLER

CAPÍTULO 12

RELACIÓN CON LOS SINDICATOS

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

STAUAG

SINDICATO DE TRABAJADORES TECNICOS ADMINISTRATIVOS Y DE INTENDENCIA AL SERVICIO DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUERRERO

STTAISUAGro

ESTATUTO

RELACIÓN CON LOS SINDICATOS

En este segundo año de gestión se ha consolidado una relación institucional, caracterizada por el respeto y la colaboración con los dos sindicatos universitarios. Celebro que, en apego a los lineamientos establecidos por la reforma laboral de 2019, **ambas organizaciones hayan llevado a cabo procesos democráticos para la elección de sus directivas, mediante el voto universal libre directo y secreto**.

Particularmente, es importante señalar que **la nueva directiva del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma de Guerrero** (STAUAGro) haya sido **electa con un respaldo del 94%** de sus agremiados, constituyéndose como la más votada en la historia del sindicato. Asimismo, los felicito ampliamente por la **elección del 95% de las directivas delegacionales**, lo que robustece significativamente la legitimidad de la representación sindical central.

También expreso mi reconocimiento a ambos sindicatos por el compromiso demostrado en la **consulta para la modificación de los Contratos Colectivos de Trabajo 2024–2026**, proceso en el cual se registró una **participación del 85.3 % en el STAUAG y del 95% en el STTAISUAGro**, lo que constituye una muestra de democracia sindical activa y representativa.

En un contexto de diálogo constructivo, **se resolvieron los emplazamientos a huelga correspondientes al año 2024**, mediante la revisión consensuada de los Contratos Colectivos de Trabajo, con el objetivo de mejorar las condiciones laborales y salariales del personal académico, administrativo y de intendencia, así como su calidad de vida. Este proceso contribuye al fortalecimiento del desempeño institucional y a la consolidación de una universidad de calidad con inclusión social. Como resultado de estas negociaciones, se lograron **140 recategorizaciones y la resolución de 50 casos laborales.**


UAGro

CAPÍTULO 13

GESTIÓN ESCOLAR Y BIENESTAR ESTUDIANTIL

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR



GESTIÓN ESCOLAR Y BIENESTAR ESTUDIANTIL

Durante el periodo septiembre 2024 – septiembre 2025, se continuo fortaleciendo los procesos institucionales vinculados al desarrollo académico y humano de las y los estudiantes, a través de acciones que contribuyen a garantizar su permanencia, egreso oportuno y formación integral. Entre estas acciones destacan las siguientes:

En consonancia con los ejes estratégicos del PDI 2023–2027, el Modelo Educativo UAGro y los principios de la NEM, se implementaron programas, proyectos y estrategias centradas en el bienestar, el acompañamiento estudiantil, la gestión académica administrativa y la mejora continua de los servicios escolares.

En respuesta a la emergencia provocada por el huracán John, se instaló el 24 de septiembre de 2024 un centro de acopio de víveres en el vestíbulo de Rectoría, con el objetivo de apoyar a las comunidades afectadas de la región Costa Chica, en los municipios de San Marcos, Cruz Grande, Copala, Marquelia, Ometepec y Cuajinicuilapa, **beneficiando a un total de 2,800 familias**. También, el 28 de septiembre se realizó la **entrega de despensas a dos albergues temporales ubicados en las instalaciones del gimnasio y comedor universitario en Chilpancingo**, donde se brindó atención humanitaria a **270 personas**.

Refugio universitario a damnificados del huracán John



Asimismo, como resultado de las actividades de apoyo a los damnificados por parte de la **ANUIES y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**, los días 4, 8 y 15 de octubre de 2024, se recibieron **280 toneladas de víveres, ropa, calzado y artículos de higiene e insumos, 5,200 despensas que fueron distribuidas en distintos municipios del estado.** Estas acciones reflejan el compromiso de la UAGro con la atención oportuna a la población en situación de vulnerabilidad, mediante la coordinación efectiva entre instituciones de educación superior y la movilización de la comunidad universitaria.

Servicios Estudiantiles

Becas

Durante el ciclo escolar 2024–2025, se condonó el pago de reinscripción a 13,122 estudiantes en situación de vulnerabilidad, talentos deportivos y moradores de casas de estudiantes. En el mismo periodo, se apoyó en la gestión de la beca federal Jóvenes Escribiendo el Futuro a 4,740 estudiantes durante el período septiembre–diciembre de 2024 y 6,859 en el primer semestre de 2025. En el nivel medio superior, se validó y registró a más de 82 mil estudiantes dentro del programa "Beca Universal Benito Juárez", en sus dos emisiones anuales.

Se dio acompañamiento institucional a **201 madres jefas de familia beneficiarias del programa de Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia Conahcyt**, para la realización de sus trámites, y coadyuvar a la permanencia y egreso de este sector. Asímismo, como parte de las acciones frente a las afectaciones del huracán John, **se difundió y operó la beca Santander Conecta con Guerrero, beneficiando a 50 estudiantes en situación de emergencia.**

Casa de estudiantes

Se condonó el pago de inscripción a 693 moradores, en apoyo a su permanencia en la Universidad. En este mismo contexto, se distribuyeron 18 estufas, 46 kits de limpieza y despensas, así como 33 kits de higiene personal y ventiladores, apoyando directamente a más de 1,080 moradores.

Se realizó una campaña integral de atención médica, psicológica y odontológica y aplicación de vacunas, en beneficio de 160 estudiantes; una **conferencia sobre Seguridad Digital en coordinación con la Policía Estatal**, con la asistencia de 325 personas; y se tuvo una **participación del 100% de moradores en la Jornada Nacional de Tequios por la Paz y contra las Adicciones.**



Participación de universitarios en la Jornada Tequios



Aniversario Casa del Estudiante Guerrerense No. 1

Cultura física y recreación

Se atendió a un total de 1,100 estudiantes de nivel medio superior mediante actividades deportivas complementarias, oara contribuir a la formación integral y promover estilos de vida saludables.

Se participó en los Campeonatos Nacionales Universitarios 2025, **se obtuvieron dos medallas de oro y una de bronce en atletismo, dos medallas de plata en boxeo y dos medallas de bronce en karate;** en las competencias del Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (**Conadems)**, **la UAGro clasifico en siete disciplinas, se obtuvieron dos medallas de oro y una de bronce en atletismo** con ello se reafirma la presencia competitiva de la institución a nivel nacional. También se participo en el **Open de Las Vegas en la disciplina de karate**, en pro de la proyección global del talento universitario.

Como parte del compromiso con el desarrollo físico y deportivo de la comunidad estudiantil, se construyó un nuevo gimnasio de básquetbol, lo cual amplía y mejora significativamente la infraestructura deportiva institucional.



Fomento a la actividad física



Deportistas de la UAGro

Bibliotecas Universitarias

Con el propósito de fortalecer el servicio que brindan las bibliotecas y ampliar las posibilidades de consulta académica, en este periodo **se entregaron 985 libros a las bibliotecas adscritas a las unidades académicas de Ciencias Naturales, Antropología Social y Ciencias de la Educación;** se impartieron **cursos virtuales de actualización a 13 bibliotecarios** en coordinación con la ANUIES; y se desarrolló el **Curso-Taller de mantenimiento y limpieza de libros**, en el que participaron **15 bibliotecarios**.

Se capacitó a 100 responsables académicos en el proceso de registro del Seguro Social Estudiantil, en coordinación directa con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), con el objetivo de asegurar una afiliación adecuada y oportuna para las y los estudiantes (Anexo I, Gráficas 7 y 8). Como parte de las acciones de innovación tecnológica, **se diseñó e implementó una tarjeta digital con código QR para el registro estudiantil al IMSS,** la cual se proyecta beneficiará a más de 50,000 estudiantes, optimizando así los procesos de gestión y afiliación.

Comedor universitario

Como parte de la política institucional de apoyo a la permanencia escolar y la solidaridad alimentaria, **se brindaron 186,686 raciones alimenticias a estudiantes universitarios y sectores vulnerables** y se otorgaron **250 becas alimenticias.**

Brindando apoyo alimenticio a universitarios y sectores vulnerables



Durante la contingencia provocada por el huracán John, **el comedor universitario y el gimnasio de la UAGro fueron habilitados como refugios temporales; ahí se brindaron 33,784 raciones a las personas hospedadas**.

Administración Escolar

En el presente periodo a través de la Dirección de Administración Escolar (DAE), se impulsaron acciones para mejorar los servicios de administración escolar a través de procesos certificados por la norma ISO 9001:2000, garantizando calidad, transparencia y eficiencia en la atención de inscripciones, certificación, titulación y homologación de estudios; tambien se avanzó en el diseño y desarrollo de plataformas digitales para el control de la matrícula y portabilidad de documentos. Así lo muestran las siguientes actividades que realizamos:

Proceso de admisión escolar

Del 1 de abril al 20 de junio de 2025**, se aplicó el EXADIEMS a un total de 12,314 aspirantes al nivel medio superior,** distribuidos en las 50 preparatorias de la UAGro, a través de una plataforma digital que garantizó transparencia y cobertura estatal. Del 9 de junio al 11 de julio, **se implementó en línea el EXADIES a aspirantes de 80 programas de licenciatura**. En el **posgrado se aplicaron 698 exámenes Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) EXANI III en 41 programas de especialidad, maestría y doctorado**. Asímismo, se realizaron 560 exámenes EXANI I dirigidos a aspirantes al programa de Técnico en Enfermería y 4,236 exámenes EXANI II a aspirantes de licenciatura, asegurando un proceso de admisión con criterios homogéneos en todo el estado.

Información escolar

Se atendieron 44,509 procesos de inscripción y reinscripción de estudiantes en los distintos niveles educativos, garantizando así el acceso y continuidad académica en cada una de las unidades académicas. Del 23 de septiembre de 2024 al 18 de junio del 2025 **se emitieron 10,658 certificados de estudios**, entre totales, parciales y duplicados.



Impulso de la inscripción digital

En el mes de octubre de 2024, **se expidieron 207 certificados correspondientes al bachillerato virtual dentro del programa "Tarjeta Violeta"**, como un avance significativo en las acciones de inclusión educativa y atención a poblaciones con acceso limitado a servicios escolares presenciales.

Se elaboraron 1,391 dictámenes académicos, distribuidos en 638 correspondientes a equivalencias, 736 a homologaciones y 17 a revalidaciones, dando respuesta a las necesidades de movilidad y continuidad escolar de estudiantes provenientes de distintas trayectorias académicas. Para facilitar estos procesos, **se desarrolló e implementó una plataforma digital que permite la gestión en línea de los trámites, registrando más de 1,400 solicitudes electrónicas en el periodo**, lo cual representa un avance significativo en la modernización administrativa. Además, **se consolidó un módulo de atención con pagos referenciados**, que ha permitido reducir los costos asociados a traslados y papelería para los solicitantes, promoviendo con ello mayor accesibilidad, transparencia y eficiencia en la atención institucional.

Títulos y grados académicos

Se emitieron 5,268 títulos académicos en los distintos niveles educativos que ofrece la UAGro: **133 de Técnico Superior Universitario (TSU), 4,768 de licenciatura, 73 de especialidad, 272 de maestría y 22 de doctorado,** fortaleciendo el egreso institucional. En este mismo periodo, **mediante el programa "Ponte Águila y Titúlate", se otorgaron 1,358 títulos, contribuyendo a agilizar la titulación de egresadas y egresados rezagados**. Asimismo, **se expidieron 3,854 actas de examen para titulación expedita**, lo que permitió optimizar los tiempos de gestión y mejorar la eficiencia en los procedimientos relacionados con el cierre de trayectorias escolares.



Fomento a la titulación de egresados rezagados




UAGro
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
GUERRERO

CAPÍTULO 14

EDUCACIÓN VIRTUAL

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR


RUTA DE EVACUACION
GUERRERO

EDUCACIÓN VIRTUAL

El fortalecimiento de la educación virtual en la UAGro continúa siendo uno de los principales objetivos del actual rectorado. Acorde con lo anterior, a través de la Dirección General de Educación Virtual (DGEV), en este periodo se realizaron las siguientes actividades

Se realizaron reuniones periódicas de planeación, organización y seguimiento de procesos y acciones, a fin propiciar un trabajo coordinado y armónico entre las dependencias y contribuir a la consecución de las metas propuestas para el presente rectorado.



Trabajo colaborativo entre áreas de la UAGro

Se participó en las reuniones semanales y talleres convocados por la Secretaría General y la Coordinación General de Innovación y Transformación de la UAGro, donde **se contribuyó a la elaboración de documentos como el "Plan estratégico para el incremento de la cobertura de la UAGro"**, **la incorporación de las modalidades virtual y mixta en la revisión del CCT del STAUAG**, **el Modelo Educativo 2025**, y diversos proyectos para el desarrollo de la institución. De la misma manera, mediante indicaciones de la DGEPI **se aplican las normativas del SEAES a los procesos académicos de la DGEV** y **se elaboró un proyecto para obtención de recursos financieros** por parte de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

Atendimos, en modalidades mixta y virtual, a 782 estudiantes de diversos PE en seis Unidades de Aprendizaje (UAp) de la Etapa de Formación Institucional (EFI), lo cual contribuye



Promoción de la educación virtual en EMS y ES

a la flexibilización de la educación que imparte la institución; y **se atendió a 471 estudiantes que cursaron UAp electivas, diferentes a las del PE en el que están inscritos, lo cual contribuye a la movilidad virtual, la interdisciplinariedad y la flexibilidad en la educación**.

Con la colaboración de expertos académicos, **se constituyeron comités para el diseño de 43 UAp y se administraron otras 210 para su oferta, en modalidades mixta y virtual** para las licenciaturas de Gestión del Capital Humano, Partería Profesional, Ingeniería en Computación, Educación Inicial y Gestión de Instituciones, Derechos Humanos, y Nutrición y Ciencia de los Alimentos **y se administraron 69 más para su oferta en el bachillerato virtual**.

El 21 de febrero de 2025, **se diseñó e implementó un curso** dirigido a estudiantes de la licenciatura en QBP de la Unidad Académica de Ciencias Químico-Biológicas, **donde se utilizó la Plataforma Biodigital con ayuda de lentes de realidad virtual**.

De marzo a agosto de 2025, se implementó con éxito el **proceso de admisión de 113 aspirantes al bachillerato virtual** y de **114 aspirantes a los diversos PE de licenciatura que oferta la DGEV**. **A los participantes aceptados se les facilitó una cuenta institucional de correo electrónico de la DGEV, misma que se administra de manera permanente desde esta instancia**.

En todos los cursos activos en el campus virtual se realizan copias de seguridad, **190 cursos fueron respaldados de manera semanal** a fin de preservar la información generada en estas actividades académicas.

Para la **promoción e implementación de esta oferta educativa** se produjeron **14 capsulas audiovisuales y 30 diseños de convocatorias, infografías y banners.**

En el mes de octubre de 2024 **se diseñó un programa de continuidad académica para responder, desde nuestros PE, a la contingencia ocasionada por el huracán John;** se asesoró a la Dirección de EMS y a la Unidad Legislativa de la UAGro para la redacción del reglamento para cuerpos académicos de EMS del bachillerato en modalidad presencial; también **se presentó ante la DAE un proyecto para impartir las optativas en el bachillerato presencial mediante cursos abiertos masivos en línea**.

En coordinación con la Dirección de Internacionalización, **se participó en el Program for the Internationalization of the Curricula United States-Mexico**, de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), con instituciones de Estados Unidos y Canadá; **336 estudiantes participaron en ocho cursos, contribuyendo a la internacionalización de la educación**.

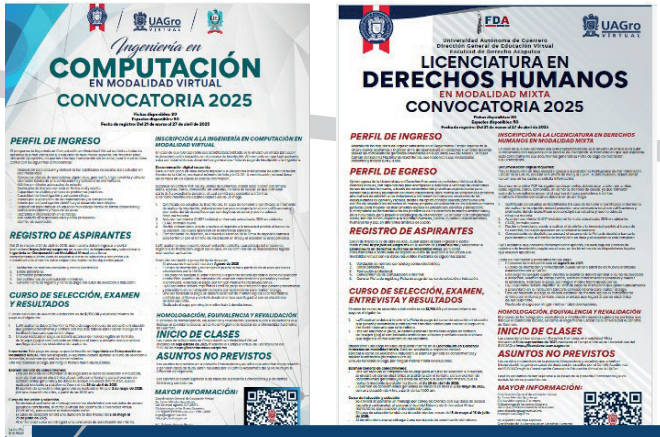
Como parte de la formación continua que desarrollamos, se atendió a 2,176 participantes, entre docentes, personal administrativo y público en general, en temas como inteligencia artificial, el diseño y evaluación de modelos

educativos mixtos y la capacitación en tecnologías emergentes. También contribuimos significativamente a la divulgación del conocimiento científico y tecnológico en eventos como **un recorrido virtual por la Agencia Espacial Internacional (AEI) en la "Noche de estrellas 2024", conferencias sobre Inteligencia Artificial y robótica, una exhibición de realidad virtual y aumentada a través del Laboratorio Interinstitucional de Realidad Mixta y seminarios sobre tecnología educativa e inclusión escolar, con un alcance total de 2,838 personas.**



Nueva oferta educativa en modalidad mixta y presencial

De noviembre de 2024 a febrero de 2025, en coordinación con otras dependencias, **se participó en una comisión para analizar la normativa de la oferta educativa en modalidad virtual y mixta, y su contemplación en el CCT del STAUAG**; con base en ello se elaboró un marco normativo que permitirá implementar este tipo de programas educativos considerando el aspecto laboral.



Cursos en modalidad virtual

De diciembre de 2024 a la fecha **colaboramos en el Programa Institucional de Apoyo a la Titulación, "Ponte Águila y Titúlate"**, dirigido a egresados que no se han titulado, **mediante el diseño e implementación de diversas opciones de microcredencialización** acordes con el área del conocimiento en la que estudiaron; **para la promoción se produjeron 13 cápsulas audiovisuales, 24 diseños infográficos**.

Se continuó la colaboración que desde 2023 se mantiene con la DGEMS en el tránsito del bachillerato presencial de la UAGro al paradigma de la NEM, mediante distintas actividades como:

- **Diseño de programas de estudio**.
- **Diseño e impartición del curso**

"Construcción de progresiones de aprendizaje" en modalidad virtual, dirigido a los docentes de las escuelas preparatorias oficiales; para su difusión **se produjeron tres cápsulas audiovisuales y cuatro diseños de banner promocional**; **se atendió a 610 docentes**.

- **Diseño e impartición del diplomado: "IA en el diseño curricular de ciencias naturales", en modalidad virtual**, dirigido a los docentes de esa área del conocimiento; **participaron 175 docentes**.
- **Diseño, implementación y seguimiento a un curso masivo abierto en línea (MOOC) para las unidades de aprendizaje de Inglés I y II**, utilizados durante la transición entre planes de estudio; **se atendió a 2,927 estudiantes** de las escuelas preparatorias No. 22, 226, 29 y 34.

Asimismo, **hemos iniciado los trabajos para la transición del bachillerato virtual al paradigma de la NEM**, mediante la actualización de su plan y programas de estudio a la luz del Modelo Educativo UAGro 2025.

Desde diciembre de 2024 a la fecha, participamos en los trabajos de **elaboración**, **validación de reactivos y la aplicación** del EXADIEMS y del EXADIES. En este año 2025, **el EXADIEMS se aplicó a 12,314 aspirantes** y **el EXADIES a 3,369 aspirantes**. Para la promoción de ambos instrumentos **se produjeron y difundieron dos cápsulas audiovisuales y seis infografías**.

En el marco del "Plan estratégico para el incremento de la cobertura de la UAGro" **actualizamos el portal web de la DGEV, incrementamos la difusión de los PE que se ofertan con otras Unidades Académicas y participamos en eventos de difusión del programa "Estrategia de Promoción Académica 2025"**, impulsado por la DGES;

Reflexión colectiva sobre el Modelo Educativo



asimismo **se produjeron seis cápsulas audiovisuales**. En coordinación con la DGES y la DGEMS **se diseñó la estrategia para consolidar la educación mixta en la UAGro**, coordinada por la DGEV.

En coordinación con el CRES Zona Norte, en el mes de septiembre de 2024 **se solicitó la evaluación ante la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), para el PE de Partería Profesional; el 28 de marzo de 2025 se recibió la evaluación *in situ***; está pendiente la entrega de resultados por parte de la CIFRHS.

De abril de 2024 a junio de 2025, **participamos en las actividades de elaboración del Modelo Educativo de la UAGro 2025**; derivado de ello, actualmente se rediseña el Modelo Académico Curricular y Pedagógico de Educación Virtual.

En coordinación con la DGPI, la Academia Mexicana de Ciencias, la Sociedad Mexicana de Física A.C. y el COCYTIEG, desde abril de 2025 **se colabora en la implementación de una estrategia digital para la aplicación de exámenes en entornos virtuales institucionales** para facilitar la participación de todos los estudiantes guerrerenses en los exámenes de la XXXV Olimpiada Nacional de Biología y Química y la XXXVI Olimpiada Nacional de Física.

Del 9 al 23 de mayo de 2025, se acudió a la capacitación de la Dirección General de Planeación, para articular el Plan de Trabajo de las diversas dependencias al PDI 2023-2027 de la UAGro y se cumplió con lo solicitado.

El 21 de mayo de 2025 **participamos** de manera virtual **en el Congreso Internacional de Ciberseguridad, Tecnologías, Innovación y Ciencias (CIBERTIC) 2025**, con sede en la Universidad de Guadalajara, en el panel de expertos "Equidad en TIC: Retos compartidos, soluciones colaborativas en las IES" y con la conferencia "**De la presencialidad a la modalidad virtual y mixta. El caso Universidad Autónoma de Guerrero"**, con la finalidad de fomentar la cooperación interinstitucional sobre la temática del evento.

Asimismo, continuamos apoyando las acciones colaboración de la UAGro con el gobierno del Estado de Guerrero **en el "Programa Tarjeta Violeta"**, dirigido a mujeres víctimas de violencia, **mediante el diseño e implementación de cursos y exámenes en línea y presenciales**. En su versión 2024, los cursos presenciales se realizaron en las ciudades de Acapulco, Chilpancingo e Iguala, para la acreditación del bachillerato; participaron 157 mujeres.

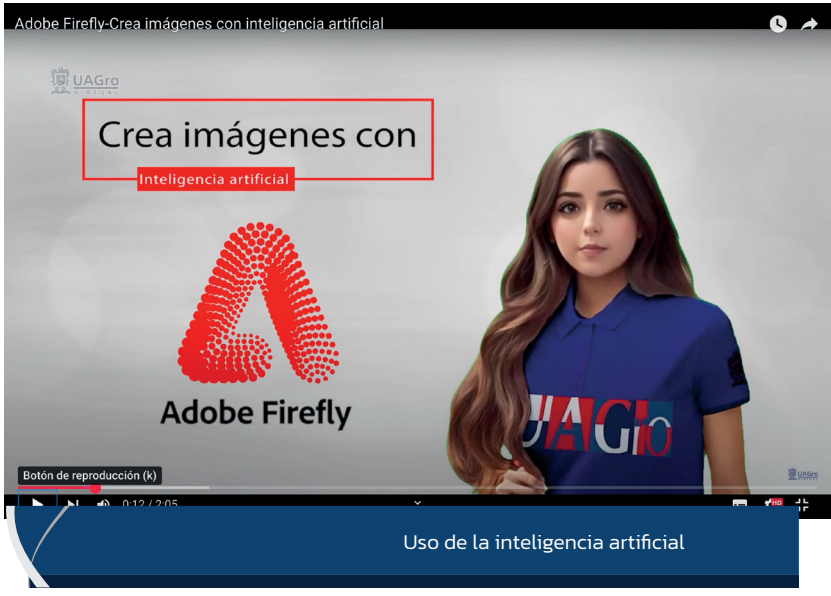
Colaboramos con el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) en la coordinación del proyecto "Calidad Educativa Virtual", que comprendió: **el diplomado "Evaluación de PE de educación a distancia"**, en modalidad de colaboratorio y

el **diseño un instrumento para la evaluación de PE a Distancia**; participamos en diversos eventos nacionales e internacionales sobre educación a distancia y **contribuimos con artículos académicos en los libros editados por dicho organismo**.

Hasta el mes de febrero de 2025 **la UAGro ejerció, por más de un año, la coordinación de la Red Nacional de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia**, en la cual se participa de manera permanente y se colabora en la edición semestral de la Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia con artículos y entrevistas. Además, **coordinamos la organización del XV Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia "Logros, alcances y oportunidades para el presente y futuro de la educación media superior a distancia"**, realizado del 23 al 25 de septiembre de 2024, con sede en la Universidad Autónoma de Yucatán.

Colaboramos en la organización, promoción y desarrollo del Congreso Internacional de Computación (CICOM) 2024 "Construyendo el presente digital: estrategias y perspectivas para la innovación tecnológica", realizado del 23 al 25 de octubre de 2024, en la Facultad de Ciencias y Tecnología de la Información de la UAGro.

El 14 de mayo de 2025, **participamos en la "Jornada Nacional Tequios por la paz y contra las adicciones"**, encabezada por la ANUIES y la Secretaría de Educación Pública, mediante la limpieza del espacio que ocupan las instalaciones de la DGEV así como de las áreas públicas adyacentes.




¡BvUU!


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

CAPÍTULO 15

VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR



VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA

Vinculación

Con el objetivo de ampliar las relaciones interinstitucionales de la UAGro y fortalecer la función de vinculación universitaria, por medio de la Dirección General de Vinculación y Cooperación (DGVC) se llevaron a cabo las actividades siguientes:

De diciembre 2024 a enero 2025, conformamos la **Red de Gestores y Gestoras de Vinculación de Educación Superior y Media Superior de las Zona Centro y Sur**, para fortalecer la vinculación interna y transversal entre las Escuelas, Facultades, Posgrados e Institutos y la Administración Central. En esta red, se integró un docente-representante de cada Escuela, Facultad, Posgrado e Instituto.

Durante el periodo de enero a junio 2025, se impulsó la digitalización de los procesos de vinculación de las escuelas y facultades de la UAGro con la sociedad guerrerense y el país, a través del desarrolló del **Sistema de Vinculación Universitaria (SIVU) UAGro**, contribuyendo a la eficiencia y eficacia en la gestión, trámites y procedimientos de vinculación social y educativa.

En el mes de febrero, creamos el **Primer Comité de Vinculación de Educación Media Superior en la Escuela Preparatoria No. 9**, conformado por directivos, docentes, consejeros de unidad y universitarios y padres de familia, cuyo propósito es apoyar en la planeación de tareas internas de vinculación con el sector público, privado y social.

En marzo de 2025, atendiendo a los lineamientos del PDI 2023-2027 y de la Nueva Escuela Mexicana, **se elaboraron y presentaron los Talleres y proyectos de Emprendimiento Asociativo para el Nivel Medio Superior y Superior**; y Desarrollo Comunitario, con el objetivo de coadyuvar a la permanencia y ampliación de la matrícula, en cada una de las escuelas y facultades; y su impacto en la formación integral de los estudiantes, el desarrollo en los sectores y sus comunidades de origen.

Vinculación con los sectores.

De octubre de 2024 a la fecha, se han firmado convenios de colaboración de diversa naturaleza en el ámbito local, estatal y nacional con instituciones públicas y privadas: 5 acuerdos de colaboración, 25 convenios específicos, 61 convenios Marco, 11 convenios municipales y 52 convenios de colaboración internacional.

En septiembre de 2024, a través de la Secretaría de Gobernación-INAFED y la Dirección de Fortalecimiento Municipal del Gobierno del Estado, se **otorgó a la UAGro un reconocimiento por el apoyo que brindó en la verificación de los Ayuntamientos del Estado**

de Guerrero 2024. Cabe destacar que nuestra Universidad, participa como única IES del Estado en los trabajos de revisión de la Guía Consultiva de Desempeño Municipal que se realiza a los Ayuntamientos del Estado.

En el mes de octubre de 2024 se apoyo la **Evaluación Específica de Desempeño 2024 del Programa Nacional de Ingles (PRONI)**, **en su seguimiento y evaluación de su desempeño en el Estado de Guerrero**, a través de nuestro equipo académico de revisores registrados en la Secretaria de Gobernación Federal.

Durante los meses de octubre y noviembre 2024, se llevó a cabo la **Campaña de salud integral "La UAGro te cuida"**, en diversas colonias de la Ciudad de Chilpancingo, donde se ofrecieron diferentes servicios médicos, salud bucal, orientación psicológica y prevención para el autocuidado y el bienestar social.



Campaña "La UAGro te cuida"

En noviembre de 2024, en coordinación con la Secretaría de la Mujer del Gobierno del Estado de Guerrero y el Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas, se colaboró en la **presentación de la obra de teatro #REDFLAGS Ya es tiempo,** con el objetivo de hacer conciencia de los problemas que invaden a la sociedad. Asímismo se implentó el **Taller de piñatas navideñas**, en colonias de la Ciudad de Chilpancingo, con el objetivo de impulsar el emprendimiento y mejorar la integración y desarrollo de habilidades interpersonales.

Entre los meses de enero a marzo 2025, **se participo en la campaña "Aléjate de las drogas. El fentanilo te mata";** iniciativa del Gobierno de México que busca prevenir el consumo de drogas, especialmente entre los estudiantes de nivel medio superior. **Se participo en la Campaña Inicia el vuelo**, en la escuela Wilfrido Massieu de Chilpancingo, para presentar e informar sobre la oferta educativa del Bachillerato de la UAGro. En el mes de mayo de 2025, **se participo en la Jornada Nacional de Tequios por la paz y contra las adicciones**, impulsada por el Gobierno Federal y la UAGro.Asimismo, **se firmó un convenio de colaboración con la empresa Constructora LOMM**, para **fortalecer la vinculación universidad-sector productivo y generar espacios reales de aprendizaje** para los estudiantes y contribuir al desarrollo de su formación integral.

Responsabilidad Social

En el mes de octubre 2024, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la UAGro fueron electas para **coordinar los trabajos de la Red de Vinculación de la Región Centro-Sur (RVRCS) de la ANUIES, para el periodo 2024-2026**. Esto nos permite contribuir a la implementación de las políticas públicas en materia de vinculación, emprendimiento, transferencia de tecnología e innovación para las 68 IES integradas en la RVRCS de los estados de Querétaro, Tlaxcala, Puebla, Estado de México, Hidalgo, Morelos y Guerrero.

En el mes de enero 2025, **se participo en la reunión de Responsabilidad Social Universitaria convocada por la ANUIES,** realizada en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, donde se intercambiaron experiencias exitosas sobre inclusión, equidad y sustentabilidad.

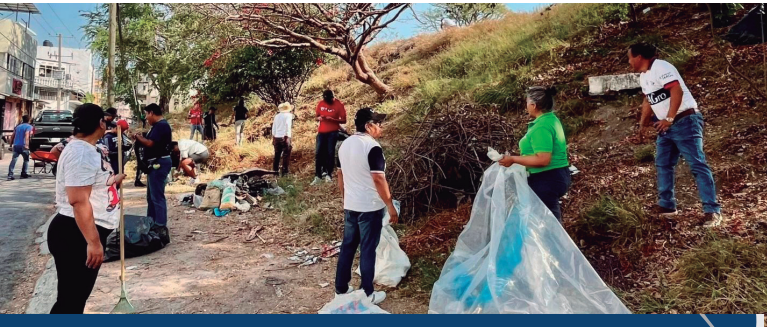
Sustentabilidad

Durante el periodo de noviembre de 2024 a junio de 2025, en coordinación con la Secretaría de Medio Ambiente, Cambio Climático y Sustentabilidad del H. Ayuntamiento de Chilpancingo y dependencias como SEMARNAT, PROFEPA, CONANP, CONAFOR, CONAGUA, CAPASEG, SEMAREN, PROPAEG, BIOAAE, AC, las Facultades de Ciencias Naturales, Ciencias Químico-Biológicas, Jardín Botánico,

DIIE, Coordinación Estatal de Ecología de la SEG, se participó con talleres, conferencias, exposiciones, exhibiciones, acopio de residuos y ecotecnias en la Semana de la Conservación, el Día Internacional de la Educación Ambiental, Día Mundial del Agua, y Día Mundial del Medio Ambiente.

En el mes de marzo 2025, **se organizo el 1er. Concurso de videos de divulgación ambiental en modalidad de tik tok *#EscuelaVerdeParaUnFuturoSostenible* y la exposición de trabajos con materiales de reúso,** en coordinación con la Escuela Preparatoria No. 9; participaron estudiantes de 6° semestre con el tema **"Cuidemos Nuestro Ambiente"** a través del **"Programa Escuela Verde, para un Futuro Sostenible"**, cuyo objetivo fue difundir la importancia del medio ambiente.

En el mes de marzo 2025, **en el marco del Mes del Agua y de los Bosques, se realizaron las conferencias: "Gestión integral de riesgos en el Estado", "Prevención de desastres y protección civil"** y **"La relación de las condiciones atmosféricas con las enfermedades".**



Limpiando nuestra ciudad

De octubre de 2024 a julio de 2025, **se fortalecio el *Centro de Acopio UAGro Verde***, en donde se han recibido diversas cantidades



Recolección permanente de residuos

de residuos de papel, cartón, plástico, aluminio, vidrio, tetrapak, pilas alcalinas, de botón, computadoras, celulares, aparatos eléctricos y electrónicos, calzado, prendas de vestir, tapitas, colillas de cigarro, cartuchos de tinta y tóner, medicamentos caducados y envases vacíos de medicamentos.

Grupos Vulnerables

En el mes de septiembre de 2024, **se participo en el Primer Foro Internacional de Educación Inclusiva en el Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado, en modalidad híbrida,** con la participación de profesionales de la Educación Inclusiva de países como España, Colombia, Argentina, Cuba y México, quienes abordaron los desafíos y problemas que presenta la educación inclusiva en las IES.

De mayo de 2024 a la fecha, se realizaron diversas **Jornadas Universitarias por los derechos de las Personas con Discapacidad (PcD)**, con el propósito de fortalecer la cultura institucional de respeto e inclusión.

En marzo de 2025, se firmo un **convenio de colaboración con la Universidad Tecnológica de Santa Catarina de Nuevo León**, para consolidar políticas que garanticen el acceso libre a la educación, sin barreras asociadas a la discapacidad en ambas instituciones.

En octubre y noviembre de 2024, **se apoyó la participación de** la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Comunicación y Mercadotecnia **en el concurso "DISTINGUE UT" Primera edición 2024**, organizado por la UT de Santa Catarina, sobre **acciones y políticas en favor de la inclusión y la no discriminación**; la primera obtuvo el distintivo COLOR (máxima categoría) y la segunda el distintivo Plata.

Multiculturalidad

En enero de 2025, **se realizó la entrega de mobiliario, equipo y víveres a moradores de la Casa del Universitario Indígena.**

En el mes de abril, **se organizo el Taller de Desarrollo Comunitario: Filosofía y Metodología,** en el marco de los proyectos estratégicos para la ampliación y permanencia de la matrícula, **dirigido a moradores de la Casa del Universitario Indígena**, para proporcionarles herramientas para elaborar estrategias de participación intercultural sobre el desarrollo económico de sus comunidades de origen.

Durante el mes de mayo de 2025, **se realizó el proceso de verificación de los aspirantes en situación de vulnerabilidad por la vía del 13% como lo establece el Reglamento Escolar** (Indígenas, Afromexicanos Guerrerenses, Personas con Discapacidad, Hijos de Migrantes o

Fortalecimiento de la educación inclusiva



Apoyo a Casa del Estudiante Indígena



Repatriados Guerrerenses, Jóvenes de la Sierra de Guerrero), **para el ingreso al Nivel Medio Superior y Superior** en el ciclo escolar 2025-2026, en las regiones Centro, Costa Chica, Zona Sur y Norte.



Visibilidad de la comunidad de la diversidad sexual

Diversidad sexual

Durante el periodo de octubre 2024 a junio 2025, **se realizaron cursos, talleres y conferencias en el Nivel Medio Superior y Superior, para fortalecer la visibilidad de la comunidad de la diversidad sexual.**

Con la finalidad de salvaguardar los derechos humanos de los universitarios y construir espacios seguros, inclusivos y libres de discriminación, **se llevaron a cabo capacitaciones sobre acompañamiento jurídico, psicológico y sexual, dirigidos a la comunidad universitaria.**

De noviembre de 2024 a enero 2025, en colaboración con la Secretaría de Salud del Estado de Guerrero, la Comisión de Derechos Humanos del Estado y la Defensoría de los Derechos Humanos Universitarios se llevó a cabo la **1er Jornada de atención a las juventudes del Nivel Medio Superior**, con el objetivo de contribuir a la salud mental, psicológica y sexual de los estudiantes de este nivel educativo; en este evento **se aplicaron pruebas rápidas de VIH e ITS a través de la unidad móvil "EduSex".**

Durante el periodo de octubre de 2024 a julio de 2025, **en colaboración con los Comités de Diversidad Sexual de las Escuelas y**

Facultades, se realizaron campañas para el cambio de identidad de género en la comunidad universitaria LGBTIQ+, a través del acompañamiento, asesoría y difusión de los requisitos para realizar los trámites administrativos y garantizar la erradicación de todo tipo de fobias y discriminación, así como el reconocimiento de sus derechos humanos.

En el mes de febrero de 2025, con las comisiones de derechos humanos de los Estados de Guerrero, Tlaxcala y la Ciudad de México, y el Departamento de personas desaparecidas y no localizadas de la Fiscalía del Estado de Guerrero, **se presentó la Guía práctica para el registro y seguimiento de casos de personas desaparecidas de la comunidad LGBTIQ+.** Asímismo, en marzo de 2025, se llevó a cabo la presentación del libro "La casa de las muñecas Tiresias A.C. Nayarit" de la activista Kenya Cytlaly Cuevas Fuentes.

Servicio social y Prácticas profesionales

En los meses de junio, noviembre y diciembre de 2024, **se realizaron los cursos de inducción sobre servicio social para los periodos, agosto 2024-enero 2025 y febrero-julio 2025, y de prácticas profesionales de los periodos agosto 2024-enero 2025 y febrero-julio 2025**, dirigidos a los estudiantes de Nivel Superior de la Zona Centro y Montaña, con el objetivo de proporcionar la información para el registro y metodología de acuerdo al proceso al que participen.

En los meses de enero y junio de 2025, se llevó a cabo la **entrega de acreditaciones del servicio social y prácticas profesionales, a los estudiantes de Nivel Superior, de los periodos agosto 2024-enero 2025, febrero-julio 2025 y agosto 2024-julio 2025**, que cumplieron con los requisitos y culminaron de manera satisfactoria.

Certificación y Evaluación de Competencias Laborales

En los meses de abril, junio y julio 2025, **se realizaron cursos denominados "Transferencia del Conocimiento Presencial"** para desarrollar la competencia en cuanto a conocimientos, habilidades, actitudes y valores, en los candidatos a evaluadores de la Entidad de Certificación y Evaluación (ECE) de la UAGro.

En noviembre de 2024, **se desarrolló el proceso de evaluación en triadas, en el estándar EC1038 "Intervención para la solución de conflictos" y el EC0076 "Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencias"**, para personal de Seguridad Publica del Gobierno del Estado, y certificar sus competencias laborales.

Durante los periodos de noviembre-diciembre 2024, febrero-marzo y mayo-junio 2025, **se realizaron cursos denominados "Formación de facilitadores"**, con el propósito de desarrollar conocimientos y habilidades para la impartición de cursos con base en el estándar

de competencias EC217.01 "Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal".

En noviembre de 2024, **se participó en el curso "Resiliencia emocional" impartido por ICATEGRO,** dirigido a la comunidad universitaria y público en general, con la finalidad de contribuir al estado de equilibrio y plenitud emocional de las personas.

Cooperación e internacionalización



Firma de convenio internacional

Durante el mes de agosto de 2024, se participó en el **Segundo Encuentro Universitario del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano** (PILA), en Bogotá, Colombia; coordinamos el **Primer Encuentro de Universidades Mexicanas y la Embajada de México en Colombia para las buenas prácticas universitarias en procesos de paz**; se participo en la **5th International Conference on Communication, Language, Education and Social Sciences** (CLESS 2024) del Digital Futures International Congress 2024 (DIFCON 2024), realizado en Malasia; y se asistió a la **Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior** (LACHEC) en Bogotá, Colombia.

En septiembre, se asitió la **Conferencia y Exhibición Anual EAIE Toulouse 2024 en Toulouse, Francia**, y al **Sexto Encuentro de Rectores México-Japón 2024**, celebrado en la Ciudad de México. En octubre, se presento la ponencia: **"Profesionalización de la Fuerza Laboral desde una perspectiva de Educación Internacional"** en el panel convocado por la Embajada de los Estados Unidos en México; y en el curso **"Liderazgo y Gobernanza Universitaria Sostenible. Camino hacia la Agenda 2030"**, realizado en Madrid, España.

En noviembre de 2024, se participó en la International Conference Universities and Cultural Routes, en Santiago de Compostela, España, donde se incorporó a la UAGro al Programa Stella for Staff del Grupo Compostela de Universidades en la Unión Europea; también se participó en la Conferencia Internacional ANUIES-AMPEI-AMEREIAF 2024, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

En enero de 2025, se participó en la Feria de Innovación y Tecnología Educativa BETT 2025, en Londres, Inglaterra. En febrero de 2025, se asitió al **8° Encuentro bilateral de IES mexicanas y francesas convocado por la Embajada de Francia en México y Campus France**, en la Ciudad de México; y en la **Feria de Oportunidades Internacionales y Empleo en USA 2025**, en Zihuatanejo, Gro.

En marzo de 2025, se asistió al **Congreso Perspectivas Críticas desde el Sur Global: Cultura, Interculturalidad y Educación Internacional**, celebrado en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Argentina; y a la **Saxum University en Las Vegas, Nevada, EEUU**, donde se presento el Modelo de Internacionalización de la UAGro. En abril de 2025, se participo en el **Webinar internacional: *El rol de las universidades en la sociedad y la atención a estudiantes para la continuidad educativa frente a los desastres naturales y antrópicos***, en colaboración con UNESCO y la International Association of Student Affairs and Services (IASAS).

En mayo de 2025, se participo en el **Taller de capacitación en formulación y gestión de proyectos internacionales: con énfasis en el programa Erasmus+** (Desarrollo de capacidades en el ámbito de la Educación Superior), convocado por la ANUIES, en la Ciudad de México; y en la **Conferencia Anual y Expo NAFSA 2025**, en la ciudad de San Diego, California, EEUU.



Participación en la Expo NAFSA 2025

En junio de 2025, se participó en el **Webinar: *Estudiar en el Reino Unido, más que un sueño, una realidad alcanzable***, organizado por la Embajada Británica en México y Cambridge Language Assessment; y en el **PIC Américas Symposium, transforming learning across borders,** convocado por la ANUIES, en la Ciudad de México.

Las actividades de internacionalización que realiza la UAGro, se desarrollan a través de la suscripción de convenios de cooperación y colaboración académica internacional con otras IES y agentes internacionales, y por medio de membresías con organismos y redes internacionales de cooperación académica internacional. **A la fecha, tenemos 52 Convenios Internacionales vigentes** que representan el 35% del total de instrumentos de cooperación suscritos por nuestra universidad.

Durante el periodo 2024-2025, se suscribieron nueve Acuerdos y Convenios para la Cooperación Académica Internacional: con la **Fundación Carolina** (España), **Universidad Central del Valle del Cauca** (Colombia), **Universidad Católica de Manizales** (Colombia), **Universidad Nacional Entre Ríos** (Argentina), **Universidad Católica del Maule** (Chile), **City University of Seattle** (EUA), **Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho&quot"** (Brasil), **Harper College** (EUA) y la **Universidad del Valle** (Colombia).

En la actualidad la UAGro participa en organismos internacionales de cooperación universitaria como son: la **Asociación Mexicana para la Educación Internacional A.C.** (AMPEI), la **Organización Universitaria Interamericana** (OUI-IOHE), el **Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo de las Personas Mexicanas en el Exterior** (CIESDEMEX), la **Asociación Internacional de Profesionales de la Educación** (NAFSA), **Grupo Compostela de Universidades** (CGU), la **Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado** (AUIP), la **Unión de Universidades de América Latina y el Caribe** (UDUAL), el **Mecanismo de Movilidad Universitaria Asia-Pacífico** (UMAP), la **Asociación Europea para la Educación Internacional** (EAIE), la **Asociación Internacional de Servicios Estudiantiles** (IASAS) y la **Red de Asociaciones Internacionales de Educación** (NIEA).

Asimismo, la UAGro lidera la **Vicepresidencia del Consejo Directivo de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional A.C**. (AMPEI) y es miembro fundador de la **Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior** (INILAT), que integra a las redes de educación internacional de las seis principales economías en la región latinoamericana: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México y Perú.

En el periodo septiembre de 2024-junio de 2025,

un total **188 universitarios entre estudiantes, docentes y trabajadores, realizaron alguna estancia o movilidad académica internacional**, estancia para el aprendizaje de inglés, prácticas profesionales y estancias de investigación. Las IES receptoras de nuestros estudiantes en el exterior se ubican principalmente en Europa y Sudamérica: Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Santiago de Compostella, en España; la Universidad de Bucaramanga y la Universidad Nacional, en Colombia; la Universidad de Buenos Aires (UAB), en Argentina y la Universidad de la República, en Uruguay. Por primera ocasión se participó en la movilidad Stella for Staff del Grupo Compostela de Universidades, en la Pan-European University, Eslovaquia y University of Regensburg, Alemania.

En el periodo 2024-2025, con relación a la **movilidad internacional entrante, recibimos a ocho estudiantes de licenciatura, provenientes de la Universidad Católica de Manizales** de Colombia, de la **Universidad de Bucaramanga**, **Universidad de Antioquia**, **Universidad Pedagógica y Tecnológica**, de la Unidad Central del Valle de Cauca en Colombia; y **ocho estudiantes de Posgrado provenientes de Cuba y Colombia**; todos ellos distribuidos en: la Facultad de Ingeniería, Ciencias de la Tierra, Lenguas Extranjeras, Ciencias Químico Biológicas y Matemáticas.

En este mismo periodo, **214 estudiantes de la UAGro, realizaron movilidad nacional**, y entre las IES receptoras de nuestros estudiantes estuvieron: la **Universidad Nacional Autónoma de México** (UNAM), la **Universidad de Guadalajara** (UdeG), la **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla** (BUAP), y la **Universidad Autónoma de Yucatán** (UADY).

Se han promovido iniciativas que incorporan la dimensión internacional y el desarrollo de competencias interculturales y globales, a través de la **"Internacionalización en casa"**, actividades culturales, experiencias co-curriculares, la promoción del uso de lenguas extranjeras, las Charlas de Café en Inglés (English Coffee Chats).

Asimismo, **se impartieron cursos utilizando la metodología COIL (Collaborative Online International Learning o Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea)** dentro del Programa Educativo de Biotecnología e Ingeniería.

Las iniciativas académicas internacionales con nuestras contrapartes en el extranjero, tienen como propósito fortalecer el intercambio de personal académico con fines docentes, de investigación o de asesoría en áreas estratégicas de interés común; impulsar el desarrollo de proyectos colaborativos de investigación, con especial énfasis en aquellos vinculados a programas de licenciatura y posgrado; promover

la organización conjunta de cursos, talleres y seminarios especializados; y propiciar el intercambio de experiencias académicas que contribuyan al avance hacia esquemas de doble acreditación. Entre estas iniciativas destacan:

El **otorgamiento de licencias premium del software CANVA for education** para estudiantes y docentes de Nivel Medio Superior en la UAGro y subsistemas de educación media superior en el Estado de Guerrero; la **Jornada informativa del Programa de Trabajo en Enfermería para Estados Unidos** en colaboración con Michigan Language Assessment; la **vinculación con la Parroquia Universitaria San Pablo, de Chilpancingo, para el alojamiento y alimentación de estudiantes de movilidad internacional**; la **visita oficial del Director de Ingeniería a IMT Mines Albi, universidad socia en Francia**; el **recibimiento de directivos visitantes internacionales** del Harper College, Estados Unidos; Universidad Católica de Manizales, Colombia; Universidad Católica de Valparaíso, Chile; Michigan Language Assessment; Institut de Recherches Cliniques de Montréal (IRCM), Canadá.

Fortalecimiento de la internacionalización de la UAGro




NAFSA
Connecting People. Changing the World.™
AMPEI
MX
PABELLÓN
MEXICO
UAG
ANÁHUAC


UAGro
Dirección de
Administración
Escolar
Aviso
Importante
a los aspirantes que realizaron su registro de inscripción para
ingresar al nivel medio superior y superior de la UAGro,
del 4 al 15 de agosto del 2025.
Si ya subiste tus documentos
de acuerdo con la
¡NO TE
Tu espacio en la
El proceso de validación del
extenderse
Se les pide estar atentos a la
registrado, ya que, en caso de
documentos, deberás
El comprobante de inscripción
tus documentos


UAGro


UAGro
Gaceta
universitaria
Sesión Extraordinaria
del H. Consejo Universitario
6 de junio de 2025

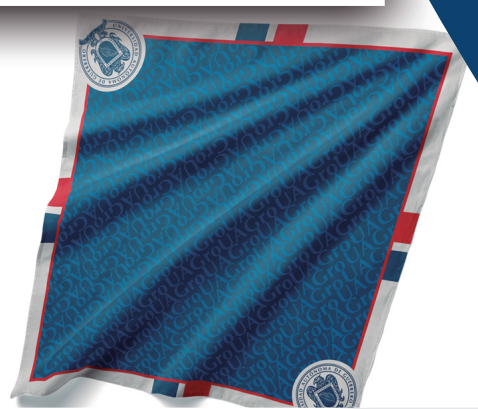





UAGro
UAGro




UAGRO
1960



CAPÍTULO 16

DISEÑO E IMAGEN INSTITUCIONAL

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR


TIENDA
UAG
TIENDA
UAGro
cerca de ti
ACADEMIA
Y SENSIBILIDAD HUMANA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

DISEÑO E IMAGEN INSTITUCIONAL

A través del trabajo cotidiano que despliega la Unidad de Diseño e Imagen Institucional (UDEI), continuamos fortaleciendo el sentido de pertenencia a la UAGro entre la comunidad universitaria. Como parte estos trabajos, de octubre de 2024 a la fecha, se diseñaron —y en algunos casos se produjeron— los siguientes elementos, para escuelas, facultades y dependencias universitarias, y eventos diversos:

- **Estrategia de promoción de la Tienda UAGro** en espacios escolares, deportivos y sociales para incentivar la adquisición de los productos ofertados.
- **Souvenirs institucionales, de temporada y funcionales,** con identidad visual alineada a las marcas UAGro y UAGro Sport, así como una línea especial enfocada a la inclusión.
- **Materiales institucionales:** papelería oficial; promocionales en vinil, lona, *banner* *flyer* y para difusión digital; carteles, invitaciones y convocatorias; plantillas para reconocimientos, constancias, presentaciones institucionales, portadas para libros o folletos; además, trípticos, dípticos, tarjetas de presentación, souvenirs y playeras.



Apoyo en:

- **Gráfico en campañas informativasinstitucionales,** con la creación de materiales visuales claros, accesibles y coherentes con la identidad UAGro.
- **Diseño institucional de eventos académicos, culturales, deportivos y de graduación** de las distintas áreas, escuelas, facultades y direcciones de la UAGro, con la elaboración de materiales visuales que refuerzan la imagen de la universidad.
- **gráfico en homenajes, reconocimientos y campañas institucionales**, con materiales impresos y digitales con alto nivel de detalle, estética y solemnidad.

En noviembre de 2024 **esta área colaboró con la DGTID en el diseño del sistema de e-firma institucional** para crear un entorno digital intuitivo, seguro y alineado con la transformación digital universitaria, que facilite la validación de documentos oficiales en entornos administrativos y académicos en **beneficio de 48 Escuelas de Nivel Medio Superior, 65 de Nivel Superior, 33 Posgrados y trabajadores de la UAGro**.

De noviembre de 2024 a marzo de 2025,

diseñamos e implementamos la campaña "Inicia el Vuelo UAGro", dirigida a estudiantes de EMS próximos a egresar, para promover su ingreso a la oferta educativa de la UAGro.

De diciembre de 2024 a marzo de 2025 **diseñamos la página web institucional UAGroMX**, que fortalece la presencia digital de la UAGro mediante una imagen moderna y funcional al tiempo que ofrece un espacio informativo, dinámico y atractivo para la comunidad universitaria y la sociedad.

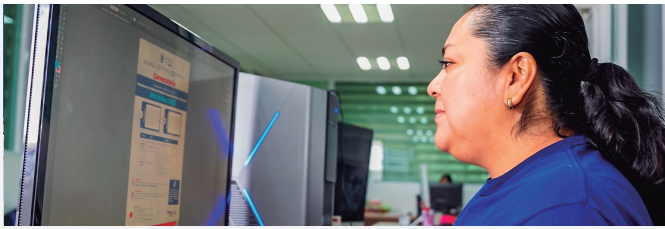
En enero de 2025 **se construyó una parrilla de contenidos gráficos dirigida a públicos internos y externos de la universidad**, para posicionar a la UAGro como una institución comprometida con la formación integral de su comunidad.

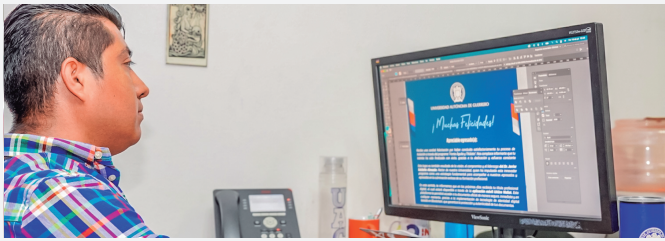
Apoyamos la campaña permanente "Valores UAGro", con materiales enfocados la promoción continua de valores como el respeto, el compromiso, la empatía, la solidaridad, entre otros.

Desde el mes abril de 2025 **se producen materiales sonoros para Radio UAGro,** orientados a fortalecer la identidad universitaria y promover mensajes clave vinculados a las iniciativas estratégicas de la universidad; con ello se ha ampliado el alcance de los mensajes a una audiencia diversa, fortaleciendo así el vínculo entre la universidad y la comunidad guerrerense.

Durante los meses de abril y mayo de 2025, **se colaboró en el diseño de la aplicación "UAGro Wallet"**, herramienta tecnológica orientada a facilitar la gestión de trámites y servicios digitales para la comunidad universitaria.









DISEÑO E IMAGEN INSTITUCIONAL

Bienvenidos a la Página Oficial de Diseño e Imagen Institucional de la UAGro

En la UAGro, la identidad visual y la comunicación institucional juegan un papel fundamental en la proyección de nuestros valores, misión y compromiso con la excelencia académica.

A través de esta plataforma, ponemos a su disposición los lineamientos, recursos gráficos y materiales oficiales que garantizan una imagen homogénea, profesional y representativa de nuestra institución. Nuestro objetivo es fortalecer la identidad de la UAGro mediante un diseño innovador, accesible y alineado con nuestros principios universitarios.

Los invitamos a explorar nuestras guías, descargar los elementos gráficos oficiales y conocer más sobre el proceso de creación y gestión de la imagen institucional.





REGLAMENTOS Y MANUALES

REGLAMENTO DE USO DE LAS REDES UAGro

MANUAL DE PROTOCOLO Y CEREMONIAL

RECURSOS GRÁFICOS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

COORDINACIÓN DE
DISEÑO E IMAGEN
INSTITUCIONAL

El Futuro es ahora
RECTORADO 2023-2027

Valores UAGro





INICIA EL VUELO

DONDE EL CONOCIMIENTO ABRE PUERTAS A UN MEJOR FUTURO



www.uagro.mx


BEDELIA DUARTE
KARATE

CAPÍTULO 17

MEDIOS ALTERNATIVOS

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR


UAGro
Gro Universidad
tónoma de Guerrero
mil Me gusta • 153 mil seguid
na oficial de la Universidad Autón
rrero.
Seguir
icaciones
Información
Fotos
lles
Página · Universidad
uagro.mx
Recomendado por el 94% (12 opiniones)
Publicación fijada
facebook.com
Valores
UAGro
El valor de la
MPATÍA
UAGro, creemos que la ...
DESPUÉS DEL
ESFUERZO
PROVENGO DE UA
SOMOS
¡FUERZA COSTA CHICA!

MEDIOS ALTERNATIVOS

La Coordinación de Medios Alternativos (CMA) ha respondido directamente a los ejes estratégicos del Proyecto Rectoral 2023–2027, para fortalecer la identidad institucional en redes sociales y vincular a la comunidad universitaria con el quehacer académico y social, particularmente en materia de digitalización, inclusión, formación integral y responsabilidad social. Durante el periodo 2024–2025, esta Coordinación realizó y participó en las siguientes acciones:

Se colaboró en la elaboración del "Manual de Usos y Reglamento para las Redes Sociales Institucionales de la UAGro", documento normativo aprobado por el HCU que marca un precedente en la profesionalización de la comunicación digital universitaria, y establece directrices claras para el manejo, imagen y contenido de las cuentas oficiales, garantizando coherencia institucional, respeto a los valores universitarios y mejores prácticas de seguridad, interacción y difusión

Para contribuir al desarrollo del proceso de modernización de la Universidad, se **impulsó la transformación digital de la comunicación institucional**, mediante la profesionalización del uso de redes sociales y plataformas digitales para crear una presencia coherente, atractiva y útil de la UAGro en medios como Facebook, Instagram, TikTok, WhatsApp y YouTube.

Se ha colaborado en campañas transversales como "Inicia el Vuelo", **"Valores UAGro"** y **"ConCiencia UAGro"**, con el objetivo de reforzar la identidad institucional, promover los valores universitarios, difundir avances del rectorado y destacar el talento académico, científico y cultural de nuestras y nuestros estudiantes, docentes y trabajadores.

Se brindó cobertura a más de 200 eventos institucionales mediante la toma de fotografías, videos, diseño de materiales y publicación en redes sociales, fortaleciendo la presencia digital de la universidad. **Entre estos eventos destacan las Jornadas "Tequios por la Paz", ferias de salud, procesos electorales universitarios, actividades culturales, académicas y científicas**, en coordinación con otras áreas e instancias.

Asimismo, **se generaron contenidos especiales para apoyar la difusión de programas educativos con baja matrícula**, con enfoque en aspirantes y estrategias de promoción digital inclusiva.

Con lo anterior, las plataformas digitales institucionales experimentaron un crecimiento sostenido, posicionando a la Coordinación de Medios Alternativos como un puente de comunicación cada vez más eficaz y cercana con la comunidad universitaria. Los indicadores siguientes reflejan una comunidad digital activa, interesada y en expansión, así como una estrategia de contenidos efectiva y alineada a los intereses y necesidades del estudiantado: **Facebook** (página oficial UAGro): alcance total: 1,747,166 personas (+16.3%), **interacciones con el contenido**: 252,949 (+5.5%), **clics en enlaces**: 30,540 (+50.7%), **visitas al perfil**: 1,994,004 (+11.5%) **seguidores nuevos**: 17,774 (+30.4%); **Instagram**: **visualizaciones**: 362,999, **alcance total**: 59,105 (+106.6%), **interacciones con el contenido**: 6,561 (+100%).


Agradece el
apoyo
#FacMed
Dr Javier Saldaña

CAPÍTULO 18

INFRAESTRUCTURA

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR


EDIFICIO DE TALLERES DE DISEÑO

INFRAESTRUCTURA

En el periodo que comprende este informe, la Dirección General de Infraestructura (DGI) implementó diversas acciones en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad del estado de Guerrero.

Con el objetivo de responder a las contingencias ocasionadas por los fenómenos meteorológicos, **se crearon ocho brigadas especializadas de respuesta inmediata para salvaguardar la seguridad de la comunidad universitaria; ante el paso del huracán John**, se realizaron **recorridos por las Escuelas afectadas para remover escombros, árboles caídos, estructuras colapsadas y cualquier material que representara algún peligro;** y, para facilitar el regreso a las actividades académicas, administrativas, deportivas y culturales **se implementaron labores exhaustivas de limpieza y acondicionamiento de los espacios universitarios**.

De octubre a diciembre de 2024 **se ejecutaron obras de mantenimiento por un monto de $4,288,818.86 (Cuatro millones doscientos ochenta y ocho mil ochocientos dieciocho pesos 86/100 m. n.), correspondientes al subsidio ordinario estatal 2024**, consistentes en rehabilitación de espacios, pintura, instalaciones hidráulicas y sanitarias, instalaciones eléctricas en baja y media tensión e instalación y mantenimiento de equipos de aire acondicionado en: auditorio de Rectoría, CRES Zona Centro, Facultades de Odontología y Turismo, escuelas preparatorias No. 1, 2, 13 y 21, así como trabajos de impermeabilización en la DGTID y la Facultad de Arquitectura.

Rehabilitación de espacios educativos afectados por el huracán John





Mejoramiento de la infraestructura de la UAGro

Se ejecutaron obras de infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF 2024) y del Programa de Mantenimiento Cobertura Estatal por un monto de $89,000,000.00 (Ochenta y nueve millones de pesos 00/100 m. n.), en beneficio de las escuelas preparatorias No.12 y 48, las escuelas superiores de Ciencias Económicas, Derecho Acapulco y Sociología Acapulco, el CRES Acapulco así como las facultades de Arquitectura y Urbanismo e Ingeniería (Anexo II, Tabla 6).

Con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM SUPERIOR 2024) fueron beneficiadas la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, C. U. Norte y varias unidades académicas de nivel superior de Acapulco **por un monto de $72,839,843.00 (Setenta y dos millones ochocientos treinta y nueve mil ochocientos cuarenta y tres pesos 00/100 m. n.)** (Anexo II, Tabla 7); y **del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM SUPERIOR REMANENTES 2024)** se utilizaron recursos en beneficio de los CRES Montaña, Costa Grande y Acapulco, Coordinación Zona Norte, Escuelas Superiores de Turismo Acapulco y Zihuatanejo, Ciencias Económicas, Psicología Acapulco y facultades de Ciencias y Tecnologías de la Información, Contaduría y Administración, Ingeniería, Matemáticas Acapulco, Chilpancingo e iguala, Medicina Veterinaria No. 2, Medicina, Odontología y Turismo Acapulco, **por un monto de $33,543,729.83 (Treinta y tres millones quinientos cuarenta y tres mil setecientos veintinueve pesos 83/100 m. n.)** (Anexo II, Tabla 8).

En beneficio de las escuelas preparatorias No. 2, 7, 13, 16, 17, 23 y 27 **se utilizaron recursos**



Nuevas obras de apoyo a la actividades deportivas

del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM MEDIO SUPERIOR 2024), por un monto de $7,930,663.00 (Siente millones novecientos treinta mil seiscientos sesenta y tres pesos 00/100 m. n.)(Anexo II, Tabla 9). Asimismo, **se utilizaron recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM MEDIO SUPERIOR REMANENTES 2024)** para beneficio de las escuelas preparatorias No. 15, 29, 33, 35 y 40 **por $3,654,896.73 (Tres millones seiscientos cincuenta y cuatro mil ochocientos noventa y seis pesos 73/100 m. n.)**(Anexo II, Tabla 10).

Del Programa de Apoyo a Centros y Organizaciones de Educación (Programa U080) se utilizaron recursos en beneficio del CRES Acapulco, Escuela Preparatoria No. 16, facultades de Ciencias Sociales Acapulco, Contaduría y Administración, Ecología Marina, Enfermería No. 02, Odontología, Turismo Acapulco e IIEPA **por un monto de $6,350,000.00 (Seis millones trescientos cincuenta mil 00/100 m. n.)** (Anexo II, Tabla 11). **En total, del ejercicio fiscal 2024 se ejercieron $213,319,132.56 (Doscientos trece millones trescientos diecinueve mil ciento treinta y dos pesos 56/100 m. n.)**.

Con la finalidad de contribuir a la restauración y fortalecimiento de las áreas naturales y mitigar los efectos del cambio climático **se produjeron 6 mil 500 árboles**, mismos que **se usaron en la reforestación de las áreas verdes de la UAGro**.

La DGI **se cumplió en tiempo y forma con la documentación solicitada para la integración del Segundo Informe Semestral y Cuenta Publica 2024, ante la Auditoria Superior del Estado (ASE)**; y en enero de 2025, se integraron formatos de obra pública emitidos por esa misma instancia.

De enero a junio de 2025, **con el subsidio estatal ordinario correspondiente al ejercicio fiscal 2025, se realizaron 23 obras de mantenimiento** en: la DAE; DGTID, Facultades de Medicina e Ingeniería; Escuelas Superiores de Artes y de Ciencias de la Educación; Escuelas Preparatorias No. 21, 34, 35, 41, 43 y 47; Centro de Arte y Cultura; Museo de Arte Contemporáneo y Centro de Arte Universitario consistentes en mantenimiento de instalaciones eléctricas en media y baja tensión.

Como parte de nuestro compromiso con la transparencia, en este periodo, **realizamos las entregas de los informes de avance físico-financiero de los recursos de los ejercicios fiscales 2024 y 2025, de manera física y electrónica, a las dependencias federales y estatales**: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (Portal Aplicativo PASH), DGESUI, SEMS, Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED), ASE y la Secretaria de Planeación y Desarrollo Regional del Estado de Guerrero (SEPLADER).

Durante el mes de mayo de 2025, **se atendió la Auditoria No. 1082, con título Recursos del Gasto Federalizado Transferidos a las Universidades Públicas Estatales ejercicio fiscal 2024**.

Actualmente **se encuentra en ejecución el proyecto: FAM para obras 2025**, principalmente de adecuación, mejoras, edificación, proyectos técnicos en materia sustentable y obras nueva.

Se acreditó para la UAGro por el FAFEF 2025, un monto de $114,217,879.89 (Ciento catorce millones doscientos diecisiete mil ochocientos setenta y nueve pesos 89/100 m. n.), en beneficio de las Facultades de Medicina, Contaduría y Administración, Odontología, Lenguas Extranjeras y Ciencias Naturales, las Escuelas Superiores de Enfermería 4 de Medicina Veterinaria No.1 y las Escuelas Preparatorias 2, 6, 10, 16, 17, 22, 23, 35, 38, 41 y 47 (Anexo II, Tabla 12).

Por parte **del FAM SUPERIOR 2025 se acreditó un monto de $148,677,312.50 (Ciento cuarenta y ocho millones seiscientos setenta y siete mil trescientos doce pesos 50/100 m. n.)** con los que se beneficiaron la Escuela Superior de Enfermería No. 3, CRES Zona Norte, Facultad de Turismo, así como la unidades académicas de nivel superior afectadas por los huracanes "Otis" y "John" en las siete regiones del Estado de Guerrero (Anexo II, Tabla 13).

Construcción de obras para la educación media superior





Nuevo gimnasio de básquetbol

Del Fondo de aportaciones múltiples (FAM SUPERIOR REMANENTES 2025) se ejerció un monto de $13,921,483.08 (Trece millones novecientos veintiún mil cuatrocientos ochenta y tres pesos 08/100 m. n.) en beneficio de las Escuelas Superiores de Ciencias y Tecnologías de la Información y Ciencias del Desarrollo Regional No. 2, Facultades de Medicina, Matemáticas, Lenguas Extranjeras y Ciencias Químico Biológicas, CRES Costa Grande y Centro, y Servicio Médico Acapulco (Anexo II, Tabla 14).

Asimismo, **con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM MEDIO SUPERIOR 2025) por un monto de 6,599,271.00 (Seis millones quinientos noventa y nueve mil doscientos sententa y un pesos 00/100 m. n.)**, se beneficiaron las Escuelas Preparatorias No. 26, 38 y 44 (Anexo II, Tabla 15). Y del **Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM MEDIO SUPERIOR REMANENTES 2025)** se logró obtener un **monto de $601,981.69 (Seiscientos un mil novecientos ochenta y un pesos 69/100 m. n.)** que está por ejercerse, en beneficio de la Escuela Preparatoria No. 28 (Anexo II, Tabla 16).



Mantenimiento de instalaciones



Nuevos edificios educativos


UAGro

CAPÍTULO 19

PROTECCIÓN CIVIL

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR


UAGro
Protección Civil
UAGro

PROTECCIÓN CIVIL

La Dirección de Protección Civil (DPC) de la Universidad Autónoma de Guerrero, es un área estratégica que tiene la finalidad de salvaguardar la integridad física de la comunidad universitaria y su patrimonio. En el periodo que se informa, por medio de esta área llevamos a cabo diversas acciones, entre ellas, las siguientes:

Se contribuyó de manera activa en la **elaboración de la Ley 861 de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil,** actividad coordinada por la Secretaría Estatal de Gestión Integral de Riesgos y la Comisión de Protección Civil del H. Congreso del Estado. Este instrumento normativo de vanguardia, privilegia la formación profesional para todos los integrantes del Sistema Estatal.

Ante los embates de los huracanes John en 2024 y Erick en 2025, se organizaron brigadas multidisciplinarias de evaluación y apoyo de las comunidades afectadas de las costas de Guerrero; participaron el CRES de la zona centro campus Zumpango, la Escuela Superior de Enfermería 1, la Facultad de Arquitectura, el Servicio Médico Universitario y la Dirección de Desarrollo de Personal, con la finalidad de realizar recorridos para colocar puntos de control terrestres, vuelos de dron, identificación y monitoreo de laderas inestables, evaluación de viviendas, llevar atención médica a la población, brindar orientación y recomendaciones a la población.

Asímismo, ante la destrucción provocada por el huracán John en la región centro del estado

Evaluación de viviendas afectadas por los huracanes John y Erick



de Guerrero, se organizaron brigadas para realizar labores de apoyo a los afectados de las colonias de Chilpancingo; se inspeccionaron laderas y se evaluaron los daños en las viviendas; se concientizó a la población de estas colonias sobre la importancia de la prevención,

Evaluación de daños en zonas de riesgo

lo que permitió la conformación de los comités vecinales de prevención de desastres naturales, labor que fue reconocida ampliamente; y, **con brigadistas universitarios se participo en la limpieza de Escuelas de Acapulco.**

Por otra parte, se desarrollaron trabajos colaborativos con Programas Educativos de Posgrado y el Centro de Innovación, Competitividad y Sostenibilidad UAGro, para apoyar y realizar investigación enmarcado

Refugio temporal a damnificados en instalaciones de la UAGro



en el proyecto: Territorios Resilientes; y con la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) renovamos nuestro convenio de colaboración que tiene como eje central el intercambio de experiencias en el diseño de programas educativos de licenciatura afines, impulsar la investigación, establecer una red de estaciones meteorológicas, y sentar las bases para el desarrollo de programas de licenciatura innovadores que respondan a las necesidades actuales de los estados de Guerrero y Baja California Sur.

Como parte del trabajo colaborativo entre las universidades UABCS y la UAGro, se instaló una estación meteorológica, en Ciudad Universitaria Sur de Chilpancingo, la cual permite obtener datos locales, con fines de monitoreo. Los datos obtenidos son abiertos para los investigadores de ambas universidades.

En reconocimiento a las labores desempeñadas por la DPC, la UAGro encabeza la Secretaría Técnica de la Red Estatal de Evaluadores, instancia que es coordinada por la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil del Estado.

Además, se ha participado en las siguientes actividades:

- Instalación de la **Comisión de Protección Civil del H. Congreso del Estado de Guerrero de la LXIV Legislatura**.
- **IV sesión del Comité de coordinación de la Red Nacional de Escuelas e Instituciones para la Capacitación, Certificación y Profesionalización en Protección Civil y Gestión Integral de Riesgos**.
- Curso- taller **"Acompañamiento Emocional a Brigadistas y Personal de Protección Civil", bajo la premisa ¿Quién cuida al que cuida?**
- Curso virtual **"Elaboración/Actualización del Programa Interno de Protección Civil"**, instrumento de planeación para enfrentar de la mejor manera las emergencias y desastres.



Brigada de Protección Civil en apoyo a los afectados por los huracanes John y Erick



CAPÍTULO 20

COORDINACIÓN GENERAL DE ZONA NORTE

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR



COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE

La Coordinación General Zona Norte (CGZN) abarca las regiones Norte y Tierra Caliente; agrupa 12 escuelas preparatorias, 17 PE de nivel licenciatura y tres de posgrado, además de los centros de lenguas extranjeras y de cultura. En el periodo que se informa se realizaron las actividades que a continuación se informa:

Docencia

Se implementaron dos nuevos PE de Licenciatura, en Derecho y Ciencias de la Educación, con impacto en los municipios de la región Tierra Caliente, conformada por el Estado de México, Michoacán y Guerrero. Asimismo, **se realizó el "Taller de Presentación y Socialización de los Programas de Estudio del Cuarto Semestre del Plan de Estudio EMS-UAGro 2023" y el taller "Elaboración de Programas de UAp y Secuencias Didácticas con la plataforma SIREPS".**

Investigación

Se desarrollaron simposios, congresos y seminarios de investigación en los programas educativos de licenciatura, la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Gestión Local y el Doctorado en Sostenibilidad de los Recursos Agropecuarios, con el objetivo de generar conocimiento que contribuya al manejo sostenible de los recursos agropecuarios y al fortalecimiento de las comunidades locales. Además, en coordinación con la Escuela Superior de Diseño y Arquitectura Taxco, **se llevó a cabo el Congreso Internacional ATLAS Latin America 2024** con el tema: "Turismo para la Paz, contextos seguros del bienestar social y medio ambiente un reto para Latinoamérica".



Fomento a la formación docente



Impulso al desarrollo de la ciencia en la Zona Norte

Extensión

Contribuimos al fomento de las tradiciones culturales de la región con eventos como la **elaboración de las tradicionales ofrendas de día de muertos, en noviembre de 2024** y la **participación en la "Aldea Educativa Yoallan"**, espacio destinado a actividades educativas y culturales, en el marco de la Feria a la Bandera de México 2025, ante más de 200 mil visitantes.

Vinculación

Participamos en proyectos de alto impacto social como: la **acreditación del Bachillerato para mujeres beneficiarias de la "Tarjeta Violeta"**; los **foros de consulta ciudadana "Tu Voz Cuenta"**, una iniciativa que recoge propuestas y opiniones de los habitantes de Iguala para su integración en el Plan de Desarrollo Municipal; y la **jornada de diálogos universitarios "Tú voz también se escucha"** encaminada a capacitar y sensibilizar en materia de Derechos Humanos, Género y todo tipo de violencias, a las y los estudiantes, personal directivo, docente, administrativo y de intendencia de EMS de la UAGro.

Atención a estudiantes

Desde la CGZN se han impulsado actividades para la formación integral de los estudiantes: en el marco del Día Internacional de la Mujer desarrollamos eventos para **reconocer la lucha histórica de las mujeres por la igualdad de derechos y oportunidades**; también se realizó el **"10° Torneo Regional Universitario 2025 de**



Fomento al deporte en la Zona Norte



Contribución de la Zona Norte en el acopio de víveres

la Zona Norte" con las escuelas de la región.

Responsabilidad Social Universitaria

Como parte de las actividades de atención a las necesidades sociales de la región, se realizaron las siguientes acciones:

- Establecimos un **centro de acopio de víveres y medicamentos para los damnificados por el paso del huracán John;**
- Organizamos una **brigada de salud en el "Centro de Rehabilitación San Miguel Arcángel" de Iguala**, con el personal y prestadores de servicio social de la Clínica Iguala.
- **Llevamos a cabo una Jornada de salud odontológica en escuelas primarias** de la región, fomentando la higiene bucal desde edades tempranas.
- En el marco de la Estrategia Nacional de Prevención de las Adicciones **participamos en cuatro programas: El fentanilo te mata: "Ponte águila y aléjate del fentanilo, tu vida vale más"; Estrategia nacional de lectura; Campaña de cultura de paz; y La escuela te extraña.**



Contribución a la formación integral de los estudiantes


Orgullosamente
UAGro

CAPÍTULO 21

COORDINACIÓN GENERAL DE LA ZONA SUR

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR



COORDINACIÓN GENERAL ZONA SUR

Durante el periodo que se informa, la Coordinación General de la Zona Sur (CGZS) consolidó su compromiso con la comunidad universitaria y con la sociedad civil del estado de Guerrero, a través de una estrategia transversal basada en la solidaridad, la inclusión, la extensión universitaria y la vinculación interinstitucional. En sintonía con el PDI 2023–2027, Se implementaron acciones orientadas a atender emergencias sociales, fortalecer la identidad cultural universitaria, y promover espacios educativos seguros, participativos y equitativos.

Las actividades desplegadas respondieron a situaciones emergentes —como la atención a damnificados por el huracán John— y al impulso de políticas de bienestar, salud, prevención de adicciones, arte, cultura, inclusión y fortalecimiento institucional. En el periodo que se informa, en la CGZS se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Del 26 de septiembre al 10 de octubre de 2024, a través de la Facultad de Contaduría y Administración **se habilitó un "Refugio Temporal" para personas damnificadas por el huracán John**, brindando resguardo seguro a 35 habitantes provenientes de zonas de alto riesgo de distintas colonias de Acapulco, así como del poblado de Las Parotas, en el municipio de Copala.

Se proporcionaron un total de 1,428 raciones alimenticias—tres comidas diarias por persona durante 14 días—, además de atención médica, odontológica, psicológica y servicios de corte de cabello. Como parte del acompañamiento emocional y social, se realizaron actividades recreativas como tardes de cine y cuento,

Apoyo a damnificados de la Costa Chica



obras de teatro y presentaciones de payasos, reafirmando el compromiso humanitario y solidario de la UAGro con las comunidades más afectadas.

Asimismo, en esta Facultad **se instaló un Centro de Acopio con el objetivo de reunir apoyos destinados a las personas damnificadas por el huracán John**. **Se recolectaron 15 toneladas de víveres, con los cuales se prepararon 500 despensas que fueron distribuidas entre la población afectada**. **Además, tres toneladas de estos insumos —incluyendo frijol, arroz, aceite, enlatados, azúcar y avena— fueron destinadas al Comedor Universitario para fortalecer la atención alimentaria a personas en situación de emergencia.**

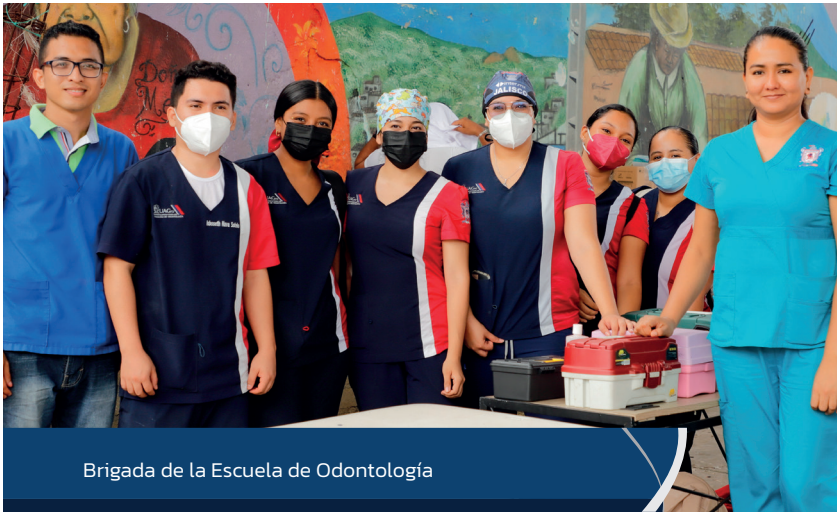
Del 30 de septiembre al 12 de octubre de 2024, el **Comedor Universitario de Acapulco brindó apoyo alimentario a la población afectada por el huracán John, proporcionando alimentos calientes a un total de 20,400 personas**, entre las que se encontraban brigadistas de salud, brigadistas de limpieza, moradores del refugio universitario, estudiantes y personas de la sociedad civil provenientes de diversas colonias de Acapulco. Esta labor solidaria fue posible gracias al trabajo coordinado con la Secretaría de la Defensa Nacional, cuyo personal colaboró activamente en la preparación de los alimentos.

Con el propósito de apoyar las labores de limpieza y rehabilitación en planteles universitarios afectados por el huracán John, **se realizó la entrega de kits de limpieza a 16 directores de unidades académicas ubicadas en la región Costa Chica**. **Las escuelas beneficiadas fueron 11 preparatorias, un grupo periférico, dos escuelas superiores, un centro regional de educación superior y una facultad.**

El 26 de marzo de 2025, **en el marco del convenio de colaboración entre el Centro de Rehabilitación e Inclusión Infantil Teletón (CRIT) Acapulco y la UAGro, se llevó a cabo la actividad "Amigos del Teletón", la cual consistió en un taller de artes plásticas dirigido a niñas y niños con distintas discapacidades.**

Durante los meses de marzo y abril de 2025, **se aplicó el instrumento POSIT (Cuestionario de Tamizaje de Problemas en Adolescentes) a estudiantes del nivel medio superior** de la UAGro, con la finalidad de identificar factores de riesgo psicosociales y atenderlos de manera oportuna mediante estrategias de acompañamiento integral.

El 5 de junio de 2025, con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente, nos sumamos a la Estrategia Nacional de Limpieza y



Brigada de la Escuela de Odontología

Conservación de Playas y Costas de México 2025–2030, convocada por el Gobierno Federal. Participaron 800 integrantes de la comunidad universitaria en brigadas de limpieza organizadas en diversas playas del puerto de Acapulco. Esta jornada se enmarcó en una movilización nacional encabezada por la Presidenta de la República, Dra. Claudia Sheinbaum Pardo, y en Guerrero, por la Gobernadora Mtra. Evelyn Cecia Salgado Pineda.

Entre los meses de abril y junio de 2025, **en la zona sur se coordinaron los trabajos de la Estrategia Nacional El Fentanilo Te Mata, bajo el lema "Ponte Águila, Aléjate del Fentanilo: Tu Vida Vale Más",** orientada a la prevención del consumo de sustancias entre adolescentes. Como parte de esta estrategia, **se brindó capacitación a 150 docentes-facilitadores sobre el uso de las guías metodológicas,** además de dar seguimiento e implementar actividades formativas en las Escuelas Preparatorias de la Zona Sur. **Estas acciones impactaron directamente a 1,500 estudiantes, así como a 500 madres y padres de familia** en el nivel medio superior.



Apoyo de nuestra gobernadora para la reforestación y cuidado del medio ambiente



Participación de la UAGro en la Estrategia Nacional de Limpieza y Conservación de Playas



CAPÍTULO 22

CONTRALORÍA GENERAL

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR



CONTRALORÍA GENERAL

La Contraloría General de la Universidad Autónoma de Guerrero (CG-UAGro), es responsable de la fiscalización y vigilancia del origen, asignación y uso de los recursos materiales, humanos y financieros, así como del control, evaluación y desarrollo administrativo de la Universidad.

De octubre de 2024 al 30 de junio de 2025, el personal de esta área recibió 31 cursos de capacitación en forma virtual y presencial, organizados por diferentes instancias como la ASE, Colegio de Contadores Públicos del Estado de Guerrero, Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior , AMOCVIES.

De septiembre de 2024 a junio de 2025, **la ASE realizó la Auditoria semestral a la UAGro, de la Cuenta Pública del Ejercicio Fiscal correspondiente**. Para lo cual se realizó la integración, validación y firma de ese informe.

Con fundamento en el Decreto del PEF, Ejercicio Fiscal 2024, artículo 35 fracción III y los acuerdos



Personal de la Contraloría General

de la Cámara de Diputados y la SEP con la AMOCVIES, **se auditó la matrícula del Segundo Informe Semestral 2024**; se realizaron de forma virtual las siguientes auditorías (Anexo II, Tabla 17):

- **Auditoría Interna a la Matrícula Escolar de la UAGro**, por la Contraloría General, en octubre y noviembre de 2024; resultando una concordancia de 99.99%.
- **Auditoría Externa a la Matrícula Escolar de la UAGro, por la Universidad Autónoma de Occidente**, de noviembre a diciembre 2024; resultando una concordancia de 99.99%.
- **Auditoría Externa a la Matrícula Escolar de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco**, por la Contraloría General de la UAGro, en octubre de 2024; resultando una concordancia del 100%.

Con fundamento en el Decreto del PEF, Ejercicio Fiscal 2025, artículo 35 fracción III; los acuerdos por la Cámara de Diputados y la SEP con la AMOCVIES, con corte al 30 de marzo 2025, **se realizó la auditoría a la matrícula del primer informe semestral 2025 (enero-junio)**; se realizaron de forma virtual las siguientes auditorías (Anexo II, Tabla 18):

- **Auditoría Interna a la Matrícula Escolar de la UAGro**, por la Contraloría General, con una concordancia del 99.99%.
- **Auditoría Externa a la Matrícula Escolar de la UAGro, por la Universidad de Colima**, con resultado de 99.99% de concordancia.
- **Auditoría Externa a la Matrícula Escolar de la Universidad Politécnica del Golfo de México,** por la Contraloría General de la UAGro, con un 99.99% de concordancia.

De diciembre de 2024 a agosto de 2025 **se realizaron cinco auditorías internas a diferentes proyectos financiados por el Conahcyt y administrados por la DGPI;** estos procesos fueron concluidos en junio de 2025; asímismo, de febrero a agosto de 2025 **se realizaron nueve auditorías administrativas a diferentes entidades universitarias**.

En diciembre de 2024, se hicieron las siguientes investigaciones administrativas:

- **Investigación Administrativa No. UAGro-CG-QD-001/2022** derivada de la Opinión y Propuesta 049/2022 emitida por la Comisión de los Derechos Humanos del Estado de Guerrero (CDHEG).
- **Seguimiento a la Investigación Administrativa-financiera No. UAGRO-CG-AI-IA/002/2024** de fecha 22 de mayo, en cumplimiento al Oficio # 26, de fecha 19 de febrero y de los oficios de requerimiento # CG-QD-042/2024 y CG-QD-054/2024 de fecha 23 de febrero y 14 de marzo, del año en curso, derivados del Proceso de Entrega Recepción del Laboratorio de Análisis Clínicos Chilpancingo.

En el Ejercicio Fiscal 2024, sobre Declaración de Situación Patrimonial, **se recibieron 758 declaraciones de Situación Patrimonial** de servidores públicos universitarios; asimismo, de junio de 2024 a junio de 2025, con la finalidad de vigilar y controlar el uso adecuado y transparente de los recursos administrados por los funcionarios con cargo de confianza o directivo, **se asesoró y participó en 107 procesos de Entrega-Recepción**;

también, de Junio 2024 a septiembre 2025, **se llevó a cabo la verificación física de obras institucionales, con 28 visitas de supervisión** entre concluidas y en proceso (Anexo II, Tabla 19).

De la misma manera, de septiembre de 2024 a agosto 2025, se participó en acciones relevantes como el **seguimiento y atención a los acuerdos relacionados con la Contraloría instruidos por el HCU**, participación en los comités de transparencia y de auditorías institucionales, asistencia y participación en eventos deportivos y culturales, y donaciones a los damnificados por diversos siniestros naturales, entre otros.

Asesorando la entrega-recepción de dependencias universitarias





CAPÍTULO 23

AUDITORÍA INTERNA

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR


UAGro
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE
GUERRERO
UAGro
Archivo
DELL

AUDITORÍA INTERNA

En el marco del proceso de fiscalización de la ejecución del presupuesto de egresos correspondiente al ejercicio fiscal 2024, aplicado a las distintas unidades académicas, administrativas y de apoyo de la institución, el área de Auditoría Interna, realizó una revisión sistemática orientada a verificar el cumplimiento de los requisitos fiscales establecidos en la normativa vigente. De manera específica, **se supervisó la correcta gestión y comprobación de los gastos generales y a comprobar, y de aquellos sujetos a reintegro o comprobación,** conforme a los lineamientos establecidos por la Ley General de Contabilidad Gubernamental, las disposiciones de la SEP, la Ley de la Universidad y sus reglamentos.

Los resultados alcanzados en este proceso evidencian el grado de cumplimiento de las unidades responsables en materia de control del gasto. **Con base en un análisis retrospectivo**, **se observa que entre enero de 2019 y diciembre de 2024, se logró un avance acumulado del 62 % en las cuentas de gastos a comprobar** sujetas a revisión. Este progreso ha permitido depurar y actualizar los saldos correspondientes, lo que fortalece los mecanismos institucionales de rendición de cuentas y mejorar la calidad del gasto público universitario.

Lo anterior representa el cumplimiento del objetivo de calidad financiera establecido para diciembre 2024, el cual consistía en reducir los saldos de la cuenta de gastos a comprobar hasta un 60% del saldo total. Actualmente, se continúa trabajando de forma permanente en el cumplimiento de la meta proyectada para diciembre de 2025, que implica alcanzar un nivel de comprobación del 61%.

De manera complementaria se realizó la revisión y fiscalización de forma mensual de los estados de cuentas bancarios que registran los ingresos y egresos de seis Unidades Responsables que administran sus recursos autogenerados y no se encuentran incorporadas al Sistema de Contabilidad Gubernamental (SCG). Estas son: Escuela Preparatoria No. 23, Escuela Preparatoria No. 25, Escuela Preparatoria No. 34, Escuela Preparatoria No. 41, Escuela Superior de Medicina Veterinaria y Zootecnia No. 2 y Escuela Superior Turismo Zihuatanejo, Gro. Dichas revisiones permiten mantener actualizado el control financiero y fortalecer los mecanismos de rendición de cuentas descentralizados.

Adicionalmente, **realizamos de forma continua y periódica la revisión y fiscalización de los egresos correspondientes a los proyectos financiados por la Secihti y otros organismos**, los cuales son administrados por la DGPI. Esta

supervisión tiene como propósito garantizar el cumplimiento de la normativa institucional y externa vigente, así como de los convenios, términos de referencia y reglas de operación aplicables a cada fuente de financiamiento.

Asímismo, **presentamos el Plan Anual de Auditorías 2025 a las unidades académicas, administrativas y de apoyo de la institución, en coordinación con la CG-UAGro**. Dicho Plan tiene como objetivo verificar la correcta aplicación de los recursos financieros, patrimoniales y humanos, conforme a la normatividad vigente.

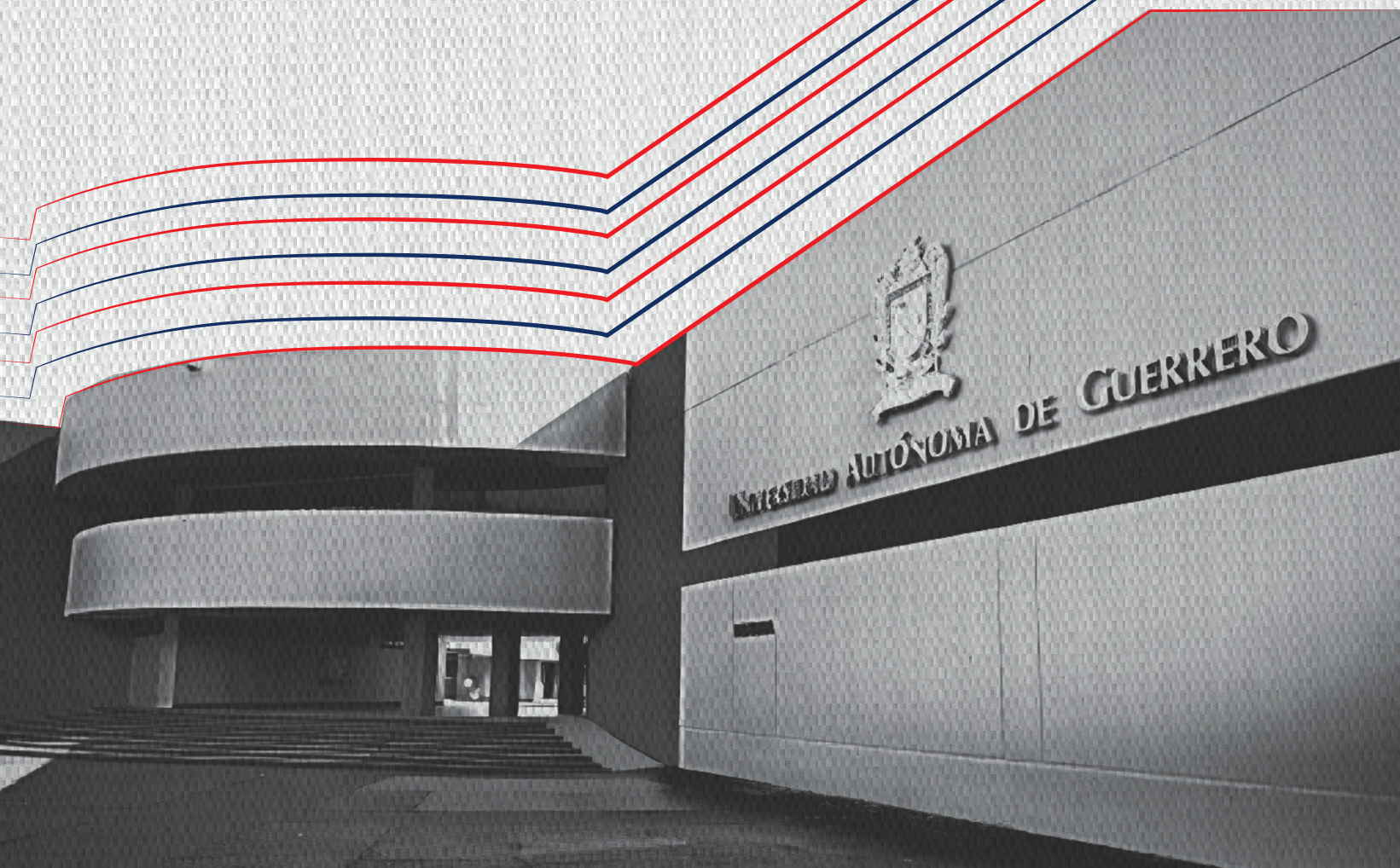
A partir de este plan, se están llevando a cabo auditorías en coordinación con la CG-UAGro, enfocadas en diversas dependencias, entre las que destacan: CELEEX – Chilpancingo, Clínica Universitaria – Chilpancingo, Área de Deportes – Chilpancingo, Laboratorio de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas (FCQB) – Chilpancingo, CELEEX – Acapulco, Tienda UAGro, Laboratorio – Chilpancingo y el Laboratorio – Acapulco.

Estas acciones de fiscalización permiten fortalecer el control institucional, promover la eficiencia del gasto y garantizar el uso transparente de los recursos públicos asignados a las funciones sustantivas universitarias.



Personal de Auditoría Interna

UAGro
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO




Instituto de Transparencia
la Información y Protecció
Personales del Estado de
DE COLA
Instituto de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales del Estado de Guerrero
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
Dr. Javier Saldaña Almazán
Rector
DE GUERRERO

CAPÍTULO 24

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR


UNIVERSID
INSTITUTO
UAGro
Unidad de Transparencia
y Acceso a la Información
UTA DE ACCESO
LA INFORMACIÓN
GUERRERO
CAS UAGro
UAGro
LAPD

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN

Con el propósito de mejorar la difusión del quehacer universitario, a través de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información (UTAI) se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Durante los meses de abril, julio, octubre y diciembre del año 2024 y abril de 2025, **se llevó a cabo la carga de información en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y en el portal web institucional**.

De acuerdo con el **Programa Anual de Verificación 2024**, realizada por el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales del Estado de Guerrero (ITAIGro), en materia de obligaciones de transparencia en la PNT, **se recibió una evaluación donde se obtuvo una calificación de 97.24%** de cumplimiento; el 7 de mayo de 2025 **se recibió un reconocimiento por parte del ITAIGro** (Anexo I, Gráfica 9).

Para propiciar la máxima publicidad de la información generada en el quehacer institucional, a través de la PNT, **se brindó capacitación para actualizar la información de sus obligaciones de transparencia** a las siguientes instancias: DGPEI, DGEU y a la Escuela Superior de Enfermería Núm. 4.

Se recibieron 73 solicitudes de acceso a la información institucional, de las cuales 68 han sido atendidas en tiempo y 5 se encuentran en proceso lo que significa un **cumpliendo de 95%** en atención y respuesta a las solicitudes de acceso la información (Anexo I, Gráfica 10).

El 9 de octubre de 2024, **se realizó una reunión de trabajo con la Escuela Superior de Artes y la Facultad de Gobierno y Gestión Pública**, a fin de cumplir, impulsar y coordinar actividades en materia de Transparencia y Acceso a la Información para la comunidad estudiantil.

En coordinación con el ITAIGro, con el objetivo de promover el Derecho de Acceso a la Información y la PNT entre la comunidad estudiantil, **se realizó un ciclo de talleres denominado "Ruta de Acceso a la Información"** en las escuelas superiores de Ciencias de la Educación, Ciencias Económicas y Enfermería No. 1, así como en las facultades de Derecho, Filosofía y Letras, Ciencias Químicas Biológicas; y el CRES Zona Centro, con una audiencia de **1,630 asistentes.**



Reconocimiento a la UAGro por su transparencia institucional



CAPÍTULO 25

TECNOLOGÍAS, INNOVACIÓN Y DIGITALIZACIÓN

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR


CIBERTIC 2025
Por CUDI
ngreso Internacional de Ciberseguridad,
Tecnologías, Innovación y Ciencia
19 - 22 MAY
GUADALAJARA, MÉ
ww.ciberti
udi
poración Universitaria para el Desarr
Nacional de Educación e Investigaci
MCM
BUSINESS TECH-CO
+Summa It
Tecnología avanzada para las necesidades de tu empresa
edvolution
RUCKUS
COMMSCOPE
amxitech
nental
Future in Motion
DELL Technologies
omnissa™
LUMU
IEEE ComSoc
IEEE Communications Society
Guadalajara Section
tps
ITTA

TECNOLOGÍAS, INNOVACIÓN Y DIGITALIZACIÓN

Disponer de plataformas digitales y sistemas de información que generen impacto a nivel institucional, estatal, nacional e internacional, es una de las prioridades de la UAGro en el presente rectorado.

Para atender esta prioridad, en el periodo que se informa, por medio de la Dirección General de Tecnologías, Innovación y Digitalización (DGTID) **se actualizaron, o se diseñaron e iniciaron su implementación las siguientes *Plataformas Digitales y Sistemas de Información Institucionales***:



Personal de la DGTID

En noviembre de 2024, la **firma electrónica avanzada *e.firma* cuya función principal es la creación de documentos 100% electrónicos**, permitiendo la validación y autentificación del documento con el uso de tecnologías innovadoras. La *e.firma UAGro* cuenta con un reglamento para su uso, el cual fue aprobado por el pleno del HCU el 29 de noviembre de 2024 y se encuentra publicado en la Gaceta Universitaria Número: 125. **Hasta la redacción de este informe, se han emitido 29,062 documentos con la firma electrónica avanzada, en procesos**

administrativos de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Vinculación Universitaria.

En noviembre de 2024, **el Sistema de**



Administración del Servicio Social y Prácticas Profesionales, el cual da el seguimiento a estudiantes en sus procesos de gestión a través de los avances de informes de servicio social y prácticas profesionales. Este sistema también cuenta con la aplicación de la firma electrónica avanzada *e.firma UAGro*, en las constancias de acreditación de servicio social y prácticas profesionales. Además, el portal dispone de un chat en línea en tiempo real. Hasta el momento en que se redacta este informe, este Sistema arroja los siguientes resultados: **6717 estudiantes están activos en el Sistema Servicio Social, 2042 estudiantes están activos en Prácticas Profesionales, se han emitido 2623 constancias de acreditación del Servicio Social y 2643 constancias de acreditación de Prácticas Profesionales; además se han atendido a 2732 estudiantes a través del chat en línea.**

En marzo de 2025, **el SISA** administró las unidades de aprendizajes, secuencias didácticas y formaciones académicas de profesores del nivel medio superior. Al periodo que se informa, están registrados en el Sistema 664 profesores, 1130 unidades de aprendizaje, 983 secuencias didácticas y 797 profesores que participaron en cursos de formación académica.

En abril de 2025, **el portal institucional www.uagro.mx con una nueva imagen, moderna, innovadora, acorde a la transformación digital que impulsa la UAGro y a las necesidades de la sociedad**. Proyecta la innovación digital integral de los procesos académicos y administrativos, y pone a disposición información relevante de la universidad como la nueva oferta educativa, valores UAGro, acceso directo a plataformas digitales de aspirantes, estudiantes, titulación, egresados, trabajadores, universidad virtual, SIIA, vinculación, inclusión social, deportes y noticias de NotiUAGro.

En mayo de 2025**, la plataforma de www.estudiantes.uagro.mx**, el **Módulo Digital de Seguridad Social Estudiantil,** donde los estudiantes pueden obtener en tiempo real, mediante una tarjeta digital, su Número de Seguridad Social afiliado al Instituto Mexicano del Seguro social (IMSS)

En junio de 2025, **el Sistema Institucional**

de Pagos Electrónicos, el cual es un sistema innovador que contribuye a la captación de recursos autogenerados, reduce en los tiempos, evita traslados, ahorra papel y, sobre todo, coadyuva a terminar con la corrupción de intermediarios, es decir, el pago lo hace directamente el usuario.

En junio de 2025, **el Sistema Institucional de Vinculación Universitaria de la UAGro (SIVU-UAGro)**, con este se ofrece a la comunidad universitaria la realización de trámites en línea a través de internet, para el registro y seguimiento de las actividades de vinculación de las escuelas y facultades de la UAGro con la sociedad.

De abril a junio de 2025, **la habilitación de plataformas tecnológicas para las Jornadas TEQUIOS y Jornadas por la Paz**, que la UAGro impulsó dentro de su comunidad para colaborar con la SEP. La plataformas web habilitadas son: **Jornada Nacional Tequios por la Paz y contra las Adicciones, Tequios UAGro jornada de reforestación "Reverdeciendo tu entorno" y Jornada Nacional por la Paz y contra las adicciones.** Como resultado de la implementación se tuvieron 13,184 participantes registrados de las 7 regiones del estado, 104 dependencias de la UAGro participantes y 969 árboles plantados en 96 lugares intervenidos.

En julio de 2025, la **Plataforma Digital de Trámites y Servicios** para los trabajadores de la UAGro, cuyo objetivo principal es ofrecer trámites y servicios eficientes a los trabajadores de la UAGro, eliminar el uso de papel, evitar traslados de los trabajadores para la gestión de trámites, reducir los tiempos en los trámites, y en la obtención de constancias de antigüedad. La plataforma www.trabajadores.uagro.mx ofrece los servicios en línea de: credencial digital, expediente digital, CFDI de nómina, constancias de antigüedad con firma electrónica *e.firma UAGro*, movimientos de baja, licencias, permisos, solicitudes de ahorro solidario, entre otros.

De julio 2024 a julio de 2025, **el Sistema de Dictámenes de Estudios de Equivalencias, Homologación y Revalidación**, con el propósito de digitalizar y ofrecer estos trámites en línea para los estudiantes



De septiembre 2024 a junio de 2025, la DGTID **creó y administró 52 eventos virtuales académicos** para las diferentes dependencias académicas y administrativas, **atendió 6830**

solicitudes de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), distribuidas de la siguiente manera: Acceso a internet: 49, acceso a sistemas: 357, actualización de sistemas: 3, Antivirus: 94, correo electrónico: 4063, desarrollo de sistemas: 1, eventos virtuales: 46, paquetería: 165, sitios web: 149, red UAGro: 60, soporte a usuarios de sistemas: 36, soporte técnico: 1401, Streaming: 328, Telefonía IP: 78.

Se brindó el soporte tecnológico a 5 procesos administrativos de la DAE con el fin de garantizar su operatividad, en los procesos administrativos de admisión, inscripción, reinscripción, titulación, homologación, equivalencia y revalidación.

En atención a los daños provocados por los fenómenos meteorológicos "Otis" y "John" en la ciudad de Acapulco, se implementó un ambicioso proyecto de reconexión digital que abarcó escuelas preparatorias, escuelas superiores, facultades y áreas administrativas. Entre las principales acciones realizadas destacan: la reconstrucción total del Centro de Distribución Regional de la Zona Sur, ubicado en la DGTID, con nuevo equipamiento de telecomunicaciones, sistemas de refrigeración redundantes y respaldo energético; la reconstrucción de 15 kilómetros de tendido de fibra óptica en zonas estratégicas; la reinstalación de torres de telecomunicaciones para enlaces de microondas, y la instalación de más de 180 cajas de conectividad óptica en edificios académicos y administrativos.

Se desplegaron más de 280 puntos de acceso inalámbrico de alta densidad que permitieron reconectar espacios clave como direcciones, centros de cómputo, bibliotecas y auditorios. El impacto de estas acciones beneficia



Mantenimiento de equipo tecnológico

directamente a más de 22,103 estudiantes, 1,136 docentes y 521 trabajadores administrativos que hacen uso cotidiano de los sistemas de información académica y administrativa de la UAGro.

Igualmente, se incrementó significativamente la capacidad de banda ancha en los Centros de Distribución Regional que proveen conectividad a las regiones Centro, Sur y Norte del estado de Guerrero. Actualmente, se dispone de una capacidad total de 3,200 Mbps, distribuidos de manera estratégica: 1,500 Mbps en la ciudad de Chilpancingo, 1,500 Mbps en Acapulco y 200 Mbps en Iguala.

Esta infraestructura fortalece el acceso a internet institucional en todos los niveles y zonas de operación de la Universidad. **Estas acciones benefician directamente a más de 70,718 estudiantes**, **2,934 docentes** y **1,671 trabajadores administrativos** que hacen uso continuo de los **Sistemas de Información académicas y administrativas.**

Además, de junio de 2024 a junio de 2025, se llevaron a cabo actividades informativas y de difusión a través de transmisiones en vivo mediante las redes sociales oficiales y el Portal Web de la UAGro. Entre los eventos transmitidos destacan las sesiones del HCU, firmas de convenios, conferencias de prensa, así como actividades culturales, sociales y deportivas de relevancia para la comunidad universitaria; **se llevaron a cabo un total de 103 transmisiones en vivo, y se habilitaron y coordinaron 523 salas de videoconferencia para la realización de capacitaciones, talleres, reuniones, presentaciones y eventos diversos.**

Asimismo, **ante la Dirección General de Tecnologías de Información del Gobierno del Estado de Guerrero, se gestionó la incorporación de la UAGro al *Proyecto de Servicio de Internet Gratuito en Zonas Marginadas del Estado de Guerrero*, impulsado por el Gobierno Federal mediante tecnología satelital.** Como resultado de esta gestión, se obtuvieron 18 puntos de acceso a internet que fueron distribuidos en escuelas de nivel medio superior, superior ubicados en la Costa Chica, Montaña, Costa grande y Norte, beneficiando directamente a más de 8,339 estudiantes, 256 docentes y 91 trabajadores administrativos.

La DGTID participó en la planeación, coordinación y operación técnica para la instalación de las antenas de internet satelital, asegurando la correcta implementación en beneficio de las comunidades educativas que enfrentan mayores retos en materia de conectividad.


CONVENIOS DE COLABORACIÓN
AGro-
H. AYUNTAMIENTOS
DE COSTA CHICA
EL FUTURO ES ahora
UAGro
SAN LUIS
ACATLÁN
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

CAPÍTULO 26

ABOGADO GENERAL

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR


UNIVERSIDAD
FIRMA DE
CONVENIO
UAGro
FIRMA DE
CONVENIO
UAGro

ABOGADO GENERAL

En el periodo que abarca este informe, a través del Abogado General, **se signaron 28 convenios interinstitucionales** de carácter académico, social y cultural con instituciones públicas y privadas, para llevar a cabo diversas acciones conjuntas, relacionadas con el diseño y organización de cursos, conferencias, simposios, diplomados, programas de formación y brigadas universitarias en apoyo a los sectores más vulnerables de la comunidad.

Convenios firmados después de septiembre de 2024 con las siguientes instituciones:

- Club Deportivo Avispones de Chilpancingo, 21 de octubre;
- Secretaría de Turismo del Estado de Guerrero, 23 de octubre;
- Colegio Guerrerense de Cirujanos A.C., 22 de noviembre;
- Sección XIV del SUSPEG, 9 de diciembre;
- Asociación Mexicana de Ingeniería de Vías Terrestres y con el Centro de Derechos Humanos Minerva Bello, 13 de diciembre; y
- Secretaría de Marina (SEMAR), 26 de diciembre.



Colaboración con el Colegio Guerrerense de Cirujanos A.C.

Convenios firmados hasta agosto de 2025 con las siguientes instituciones:

- Industrias Peñoles S.A. de C.V., 17 de enero;
- Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), 19 de enero;
- Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Guerrero, 30 de junio; y
- Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer (AMANC), 1 de julio.

Asimismo, en 2024, **se signaron los siguientes convenios específicos** con:

- Instituto Nacional de Perinatología, Isidro Espinosa de los Reyes (INPer), el 9 de septiembre, para prestación de servicio social y prácticas profesionales;
- IMSS-Escuelas Superiores de Enfermería No. 1, 2, 3,4 y 5, el 9 de septiembre, para ciclos clínicos de servicio social;
- Hospital de la Madre y el Niño Guerrerense-Escuela Superior de Enfermería No. 1, el 21 de octubre, para ciclos clínicos de servicio social y prácticas profesionales;
- INPI-IEPCGro-Congreso-Tribunal-Secretaria De Pueblos Indígenas, el 13 de diciembre, para la realización de un Diplomado en Justicia Electoral, Participación Política y Representación de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos; e
- Instituto Kali, el 18 de diciembre de 2024, para realización de servicio social y prácticas profesionales.

De igual forma, hasta agosto de 2025, **se signaron los siguientes convenios específicos** con:



Firma de convenio con
INPI-IEPCGro-Congreso-Tribunal-Secretaría de Pueblos Indígenas

- IMSS-Facultad de Ciencias Naturales, 20 de enero, para ciclos clínicos de servicio social y prácticas profesionales;
- Instituto de Reproducción y Ginecología (IregA), 23 de enero, para la creación de la Especialidad de Biología de la Reproducción Humana y la Subespecialidad Materno Fetal;
- Minera Media Luna, S.A. de C.V, 25 de enero, para desarrollar investigación sobre las condiciones del Río Balsas en su zona de influencia;
- IMSS-Facultad de Medicina, 26 de enero, para ciclos clínicos y la creación de la Especialidad de Epidemiología;
- Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, 1 de febrero, para renovación de apoyo a la Casa del Universitario Indígena;
- Minera Equinox Gold, 26 de junio, para realizar de trabajos de investigación; y
- Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Guerrero, 30 de junio, para el fortalecimiento de la Educación Media Superior.

También **se firmaron convenios con** los siguientes **gobiernos municipales** para realización de diversas actividades conjuntas:

- Chilpancingo de los Bravo, 22 de noviembre de 2024;
- Florencio Villarreal, Cópala, Las Vigas, Marquelia, San Luis Acatlán, San Marcos y Tecoanapa, 11 de noviembre de 2024;
- Juan R. Escudero, 13 de diciembre de 2024;
- Atoyac de Álvarez, 20 de diciembre de 2024;
- Chilpancingo de los Bravo (Secretaría General de Gobierno-Coordinación General de Fortalecimiento Municipal), 30 de junio de 2025, para establecer procesos de certificación para trabajadores del municipio; y
- H. Casa de los pueblos de Ayutla de los Libres, 5 de julio de 2025.

En el ámbito internacional, **se firmaron convenios para promover el intercambio académico entre la comunidad universitaria** con:

- **Universidad Complutense de Madrid**; 2 de mayo de 2025, y
- **Harper College de Chicago**; 9 de junio de 2025.


REGLAMENTO DEL
PERSONAL
ACADÉMICO DE LA
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
GUERRERO

CAPÍTULO 27

UNIDAD LEGISLATIVA

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR


Misión
Unidad
Legislativa
Visión

UNIDAD LEGISLATIVA

Con el propósito de fortalecer la normatividad y la legislación en la UAGro, la Unidad Legislativa (UL) realizó trabajos colaborativos con los responsables de diferentes áreas de la Institución, para llevar a cabo la revisión, análisis y actualización o elaboración de nuestros ordenamientos jurídicos. Como resultado de estas acciones, en este periodo se hizo entrega de los siguientes reglamentos:

- **Reglamento de Seguridad**, de Protección Civil.
- **Reglamento de Cuerpos Colegiados,** de Educación Media Superior.
- **Reglamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales,** de la Facultad de Derecho.
- **Reglamento de becas,** y **Reglamento de las Casas de Estudiantes,** de la Dirección General de Gestión Escolar y Bienestar Estudiantil.
- **Reglamento del Programa de Acompañamiento Estudiantil, Reglamento del Departamento de Bienestar Estudiantil, Reglamento de Laboratorios de Docencia y el Reglamento de la Subdirección Administrativa y Gestión Escolar;** de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas.

Con el propósito de difundir el marco legislativo de la Institución, en marzo de 2024, inició el programa **"Cultura Jurídica Universitaria"**, que se transmite todos los lunes de 12:00 a 13:00 horas por Radio Universidad 101.9 FM, donde los integrantes de la UL, imparten talleres y realizan conversatorios, abordando temas importantes para la comunidad universitaria y el público en general.

Difusión de reglamentos universitarios





CAPÍTULO 28

ASUNTOS JURÍDICOS

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
RECTORÍA

ASUNTOS JURÍDICOS

Por medio de la Unidad de Asuntos Jurídicos (UAJ), de junio de 2024 a julio de 2025 **se recibieron 16 demandas laborales**, las cuales fueron notificadas por el Tribunal Laboral del Estado de Guerrero y **están siendo atendidas y contestadas, mediante el ofrecimiento de las pruebas pertinentes**; se espera la siguiente etapa procesal en cada una de ellas. A la fecha se ha logrado convenir y resolver 4 de estos laudos a través del dialogo con las partes demandantes logrando un ahorro considerable para la Institución

Se recibieron 78 solicitudes de pago de indemnización para efectos de jubilación; por lo cual se enviaron los dictámenes correspondientes al área financiera para su trámite; **40 de ellos pertenecen al personal de STAUAG y 38 al STTAISUAGro.**

También se recibieron 36 solicitudes para trámites de indemnización por fallecimiento, de los cuales se enviaron los dictámenes al área financiera, para el pago de todas las prestaciones correspondientes.

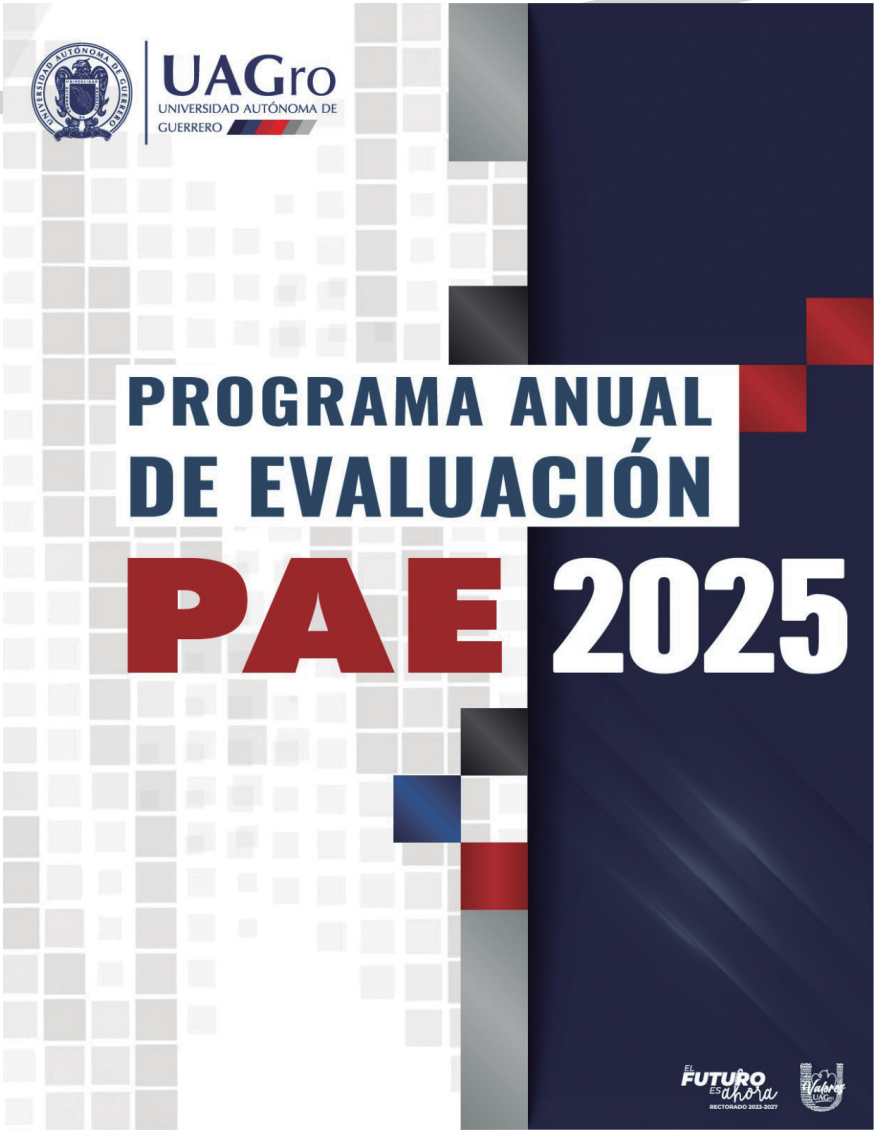
Derivado de denuncias provenientes de diversas adscripciones de la Universidad, **se llevaron a cabo nueve procedimientos de carácter administrativo** y se inició la investigación correspondiente en cada caso; **un caso concluyó con la absolución del acusado, en tres más se determinó que hubo responsabilidad laboral y fueron rescindidos de la Institución; otros cinco continúan en estado procesal.**



CAPÍTULO 29

CONTROL INTERNO Y EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR


UAGro
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
PROGRAMA ANUAL DE EVALUACIÓN
PAE 2025
El FUTURO ES ahora
RECTORADO 2023-2027

CONTROL INTERNO Y EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

Con la finalidad de contribuir al adecuado desarrollo institucional, esta área llevó a cabo las siguientes acciones:

De septiembre a diciembre de 2024 **se realizó la evaluación del Programa presupuestario "FAFEF 2024"**, identificando fortalezas y oportunidades, que permitirá que el Programa cumpla con los objetivos para los cuales fue implementado.

Durante los meses de marzo y abril de 2025 **se atendieron los lineamientos para la integración de la Cuenta Pública 2024,** relacionados con la evidencia documental de la existencia de la Instancia Técnica de Evaluación, como lo establece la Ley Número 454 de Presupuesto y Disciplina Fiscal del Estado de Guerrero.

En el mes de abril de 2025 de conformidad con el Art. 79 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental **se publicó en el portal de la UAGro el Programa Anual de Evaluación 2025**, en el cual se establecen los Programas presupuestarios a evaluar.

Durante julio y agosto 2025 **se atendieron los lineamientos emitidos por la ASE, para la integración del Informe Financiero Semestral 2025,** relacionados con la evidencia documental de la existencia de la Instancia Técnica de Evaluación, como lo establece la Ley Número 454 de Presupuesto y Disciplina Fiscal del estado de Guerrero.

Durante los meses de abril a julio de 2025, en el marco del proceso de fiscalización por parte de la Auditoría Superior de la Federación, **se integró la información institucional para verificar el grado de cumplimiento de control interno del Gasto Federalizado Transferidos a las Universidades Públicas Estatales del Ejercicio Fiscal 2024**.

Mejora de la gestión y administración

Del 13 de julio de 2024 al 12 de julio de 2025, **se mantuvo la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la Norma ISO 9001:2015, por parte del Organismo Certificador American Trust Register, con un alcance de 45 procesos académico- administrativos**. Además, para consolidar la Gestión de la Calidad, actualmente **se trabaja con la reingeniería y nuevo alcance de los procesos académico-administrativos**.

En colaboración con la CG-UAGro, se **participó en la planeación y ejecución de las Auditorias Administrativas, Financieras, Patrimoniales y de Recursos Humanos a las siguientes Unidades Administrativas y Académicas**: Clínica Chilpancingo, Auditoria No. UAGRO-CG-AI-AF/002/2025, Laboratorio de Diagnóstico e Investigación en Salud (LABDIS) de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, Auditoria No. UAGRO-CG-AI-AF/008/2025 y Departamento de Cultura Física y Recreación, Auditoria No. UAGRO-CG-AI-AF/005/2025.

Con la finalidad de dar seguimiento a las observaciones derivadas de auditorías internas, externas o generadas por los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad, **se realiza el seguimiento, verificación y cierre de hallazgos en el Sistema de Acción de Mejora de forma semestral. RAM Cerrados: 275, RAM Abiertos: 59, Sin RAM: 05, Total RAM: 339**

Con la finalidad de contribuir al cumplimiento de los objetivos y metas establecidos en el PDI 2023-2027, por parte de los procesos académico administrativos, **se brinda asesoría y acompañamiento de manera permanente a los Responsables de procesos y personal que lo solicite**.


PREPARATORIA
33

CAPÍTULO 30

DERECHOS HUMANOS Y UNIVERSITARIOS

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR


DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y UNIVERSITARIOS UAGro.
¡Defendemos al Pueblo!
CERO
ACOSO
SEXUAL
DENUNCIA!

DERECHOS HUMANOS Y UNIVERSITARIOS

Para mantener el respeto y la armonía entre los universitarios, a través de esta Defensoría, **se recibieron y atendieron 94 quejas provenientes de la comunidad universitaria, por actos u omisiones que afectaron los derechos de los Universitarios**; en todos ellos se brindó una respuesta adecuada y oportuna. Asimismo, **se brindaron 197 asesorías en materia de derechos universitarios conforme a la competencia y atribuciones de esta instancia.**

Para fomentar el conocimiento de los derechos humanos y universitarios y generar un espacio de diálogo e intercambio de ideas entre expertos, estudiantes y miembros de la comunidad universitaria, **se organizaron cuatro conferencias y dos congresos estatales, con una asistencia de 570 personas; y se participó en una jornada y dos campañas nacionales, a las cuales asistieron 1,300 alumnos y maestros.**



Campaña de difusión de los Derechos Humanos y Universitarios



CAPÍTULO 31

COMISIONES MIXTAS PARITARIAS

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR


Desechable
ARCHIVERO No. 2
CARTA
MINUTARIO
Fortec
LEPCORT
1-23
24-46
2021
2017 Y 2018
1-24
25-48
25-4
DELL

COMISIONES MIXTAS PARITARIAS

Comisión Mixta Paritaria de Admisión y Promoción (CMPAyP)

En el marco del Emplazamiento a Huelga 2024, la CMPAyP, reviso las solicitudes de cambio de adscripción, basificación e incremento de horas, presentadas por parte del STAUAG, dando cumplimiento a lo establecido en el CCT.

Con la finalidad de seguir fortaleciendo la vida académica, **se elaboraron 21 dictámenes de carga laboral base, recategorización y cambio de adscripción; se revisaron 48 plantillas de Nivel Medio Superior, 46 de Nivel Superior y 33 de Posgrado.**

Comisión Mixta Paritaria Académica (CNPA)

Con base a la Convocatoria emitida el 15 de noviembre de 2023 del Programa de Promoción por la Vía No Escolarizada del ejercicio 2023-2024 UAGro-STTAISUAGro, el 19 de noviembre de 2024 **se realizó la entrega de 33 dictámenes de promoción a las y los trabajadores Técnicos Administrativos y de Intendencia** que alcanzaron el puntaje requerido, y cumplieron con los requisitos para obtener una categoría inmediata superior a la que ostentaban al momento de inscribirse.


Javier
SALDAÑA
2023 - 2027

MENSAJE



2DO INFORME
DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR


Javier
SALDAÑA
GUERRERO
1
UAGro

MENSAJE

Las actividades expuestas en las páginas anteriores de este Segundo Informe de Labores, las realizamos con el firme propósito de continuar avanzando en el mejoramiento de nuestro desempeño institucional, contribuir al desarrollo del estado de Guerrero, y participar de manera más activa en los programas y proyectos educativos impulsados a nivel nacional.

Estas acciones también tuvieron como uno de sus objetivos principales, enfrentar de manera creativa los grandes retos que hoy enfrentan las universidades públicas mexicanas, entre ellas, la UAGro, ante el fuerte impacto de los grandes cambios científicos, tecnológicos, económicos, sociales y naturales que hoy se registran en el mundo, afectando seriamente a las naciones menos desarrolladas.

Conscientes de la necesidad de atender los nuevos desafíos de la UAGro, renovamos los esfuerzos para alcanzar nuevas metas y objetivos en cada una de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, diversificamos los programas y proyectos y, sobre todo, llevamos a cabo acciones innovadoras para el uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación en las diversas actividades que realiza la institución.

Entre algunos ejemplos de estas acciones realizadas, destacan la implementación de plataformas y Sistemas de Información Institucionales, como la **firma electrónica e.firma UAGro**; la digitalización de los procesos de admisión, inscripción, reinscripción y titulación; el Sistema de gestión de trámites y servicios para los estudiantes como la **plataforma www.estudiantes.uagro.mx**, en donde se realizan los siguientes trámites: consulta de calificaciones, credencial digital, expediente digital, pagos en línea, servicio social y prácticas profesionales, seguridad social de los estudiantes; la **Plataforma Digital de Trámites y Servicios para los trabajadores** de la UAGro; el **Sistema Institucional de Pagos Electrónico**, para la captación de recursos autogenerados; y los **Campus virtuales** para bachillerato, licenciatura y posgrado, con modalidad en línea, multimodal y MOOCs.

Llevamos a cabo la actualización del **Modelo Educativo de la UAGro**, que próximamente será sometido al H. Consejo Universitario. En este modelo se establecen cinco **Ejes Transversales de Innovación** para seguir transformando a la UAGro, y enfrentar de manera creativa e imaginativa las nuevas problemáticas y exigencias educativas. Estos Ejes son: Ciencia y Tecnología; Formación Integral, Incluyente y Humanista; Pertinencia, Flexibilidad curricular e Innovación pedagógica; Extensión, Vinculación y Responsabilidad social; y Gestión y Digitalización.

En atención al llamado de nuestra Presidenta Dra. Claudia Sheinbaum Pardo, en el sentido de intensificar el uso de la Ciencia y la Tecnología en las actividades productivas y de servicio, diseñamos y aprobamos **12 nuevos programas de posgrado en modalidad No Escolarizada**: Doctorado en Derecho y Doctorado en Matemáticas; Maestrías en: Administración, Docencia de la Matemática, Innovación y Cultura Digital, Tecnologías de la Información, Administración Pública Municipal, Docencia de las Ciencias Sociales, Estudios Fiscales, Dirección de Organizaciones, y Comunicaciones Estratégicas y Relaciones Públicas.

Contamos con **405 investigadores en el SNII**, registrando un incremento notable con respecto a los 344 que existían en 2024.

Creamos los siguientes **PE de Profesional Superior Universitario**, articulados a PE de licenciatura si los estudiantes deciden continuar sus estudios: Creación de negocios, Gestión del talento humano, Gestión de calidad en procesos productivos, Sociología de la gestión y mediación de conflictos, Consultoría legal y gestión gubernamental, Inteligencia de negocios, Gestión de las tecnologías para la administración (en modalidad mixta), Comunicación digital, Enseñanza del inglés en educación básica, Contaduría, Gestión jurídica y social, y Servicios de hospitalidad.

Asimismo, llevamos a cabo una variedad de acciones para fortalecer nuestras relaciones interinstitucionales a nivel local, estatal, nacional e internacional. Como resultado de estas actividades, firmamos diversos **convenios con instituciones públicas y privadas**: 5 acuerdos de colaboración, 25 convenios específicos, 61 convenios Marco, 11 convenios municipales y 52 convenios de colaboración internacional, entre otros: con las Fundación Carolina de España, Universidad Central del Valle del Cauca, Colombia, y City University of Seattle de los EUA.

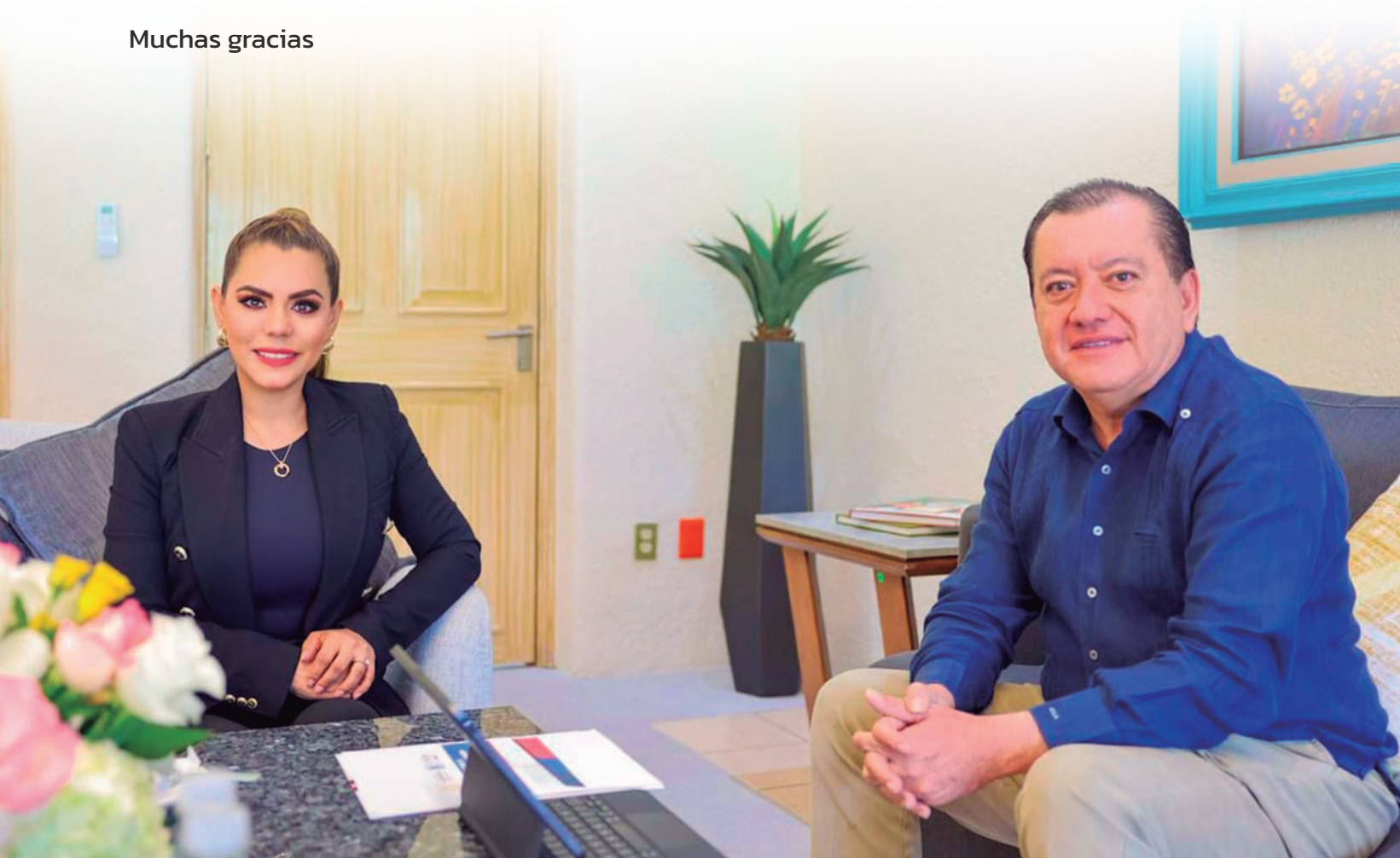
Además de estos convenios, avanzamos en el proceso de internacionalización de la UAGro asistiendo a la Feria de Innovación y Tecnología Educativa: BETT UK 2025, realizada en Londres, Inglaterra, y al Congreso Perspectivas Críticas desde el Sur Global: Cultura, Interculturalidad y Educación Internacional, celebrado en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Argentina; y participamos en la Saxum University en Las Vegas, Nevada, EUA.

Las acciones que emprendimos en este periodo, reflejan nuestro compromiso con la transformación de la UAGro, y expresan nuestra convicción de que al innovar en la educación que ofrecemos, contribuimos en la construcción de un mejor estado de Guerrero y un mejor País.

Con base en este compromiso y esta convicción, seguiremos participando en los programas y proyectos implementados por nuestra Presidenta, la Dra. **Claudia Sheinbaum Pardo**; fortaleceremos nuestras relaciones y la colaboración interinstitucional con las autoridades educativas federales; y continuaremos apoyando el trabajo que, por el bien de los guerrerenses, realiza diariamente nuestra estimada Gobernadora, **Mtra. Evelyn Cecia Salgado Pineda**.

Con plena confianza en sus capacidades y su entrega al trabajo, convoco a mis compañeras y compañeros universitarios a que sigamos generando e implementando nuevas propuestas y acciones educativas que respondan a las necesidades de los estudiantes de hoy; los invito a la renovación constante de sus conocimientos, habilidades y actitudes para lograr nuevos objetivos y metas que consoliden a la UAGro como una **Universidad de excelencia con inclusión social.**

Muchas gracias





ANEXOS

GRÁFICAS
TABLAS

2DO INFORME DE LABORES 2024-2025
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR



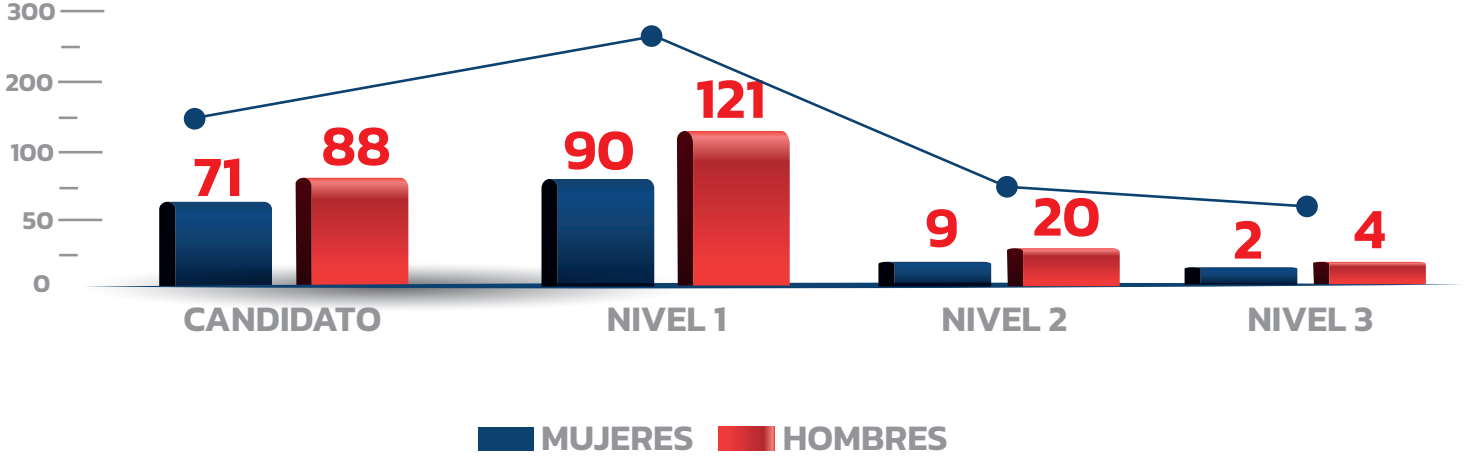
UAGro

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

GRÁFICA 1

INVESTIGADORES EN EL SNII POR SEXO Y NIVEL

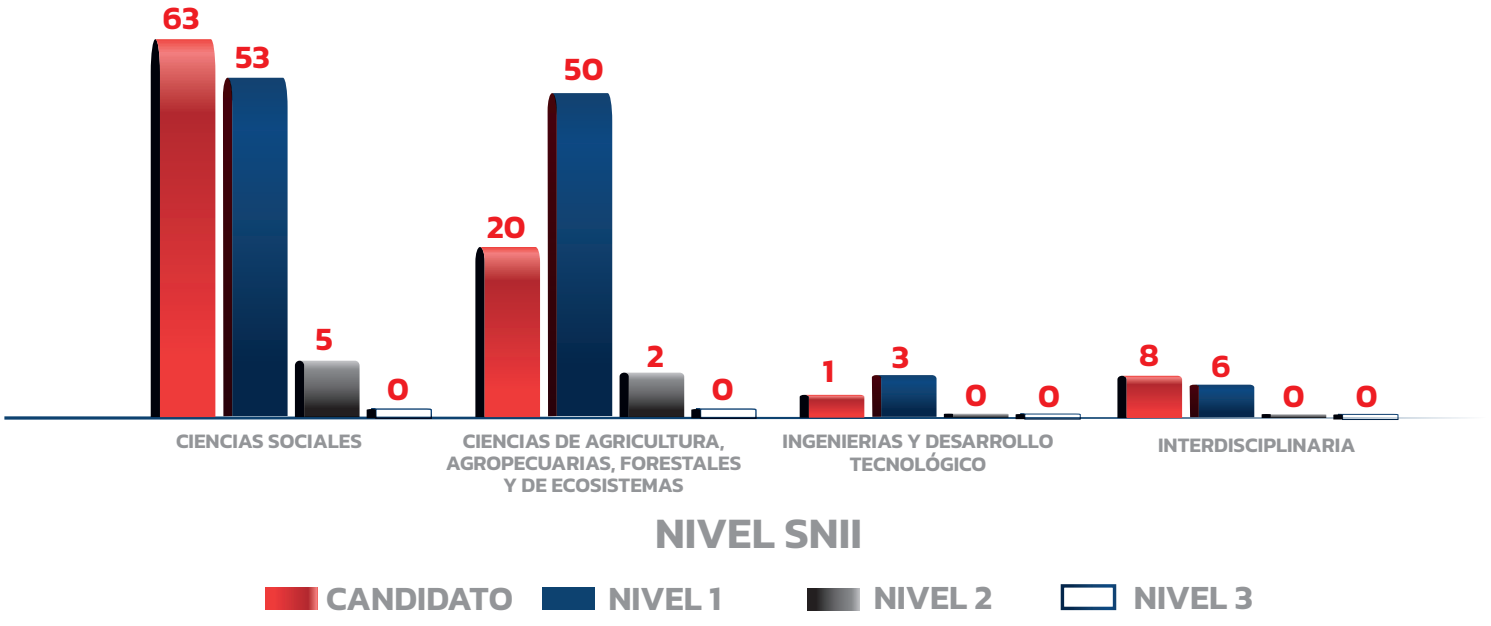
(TOTAL DE INVESTIGADORES 405)



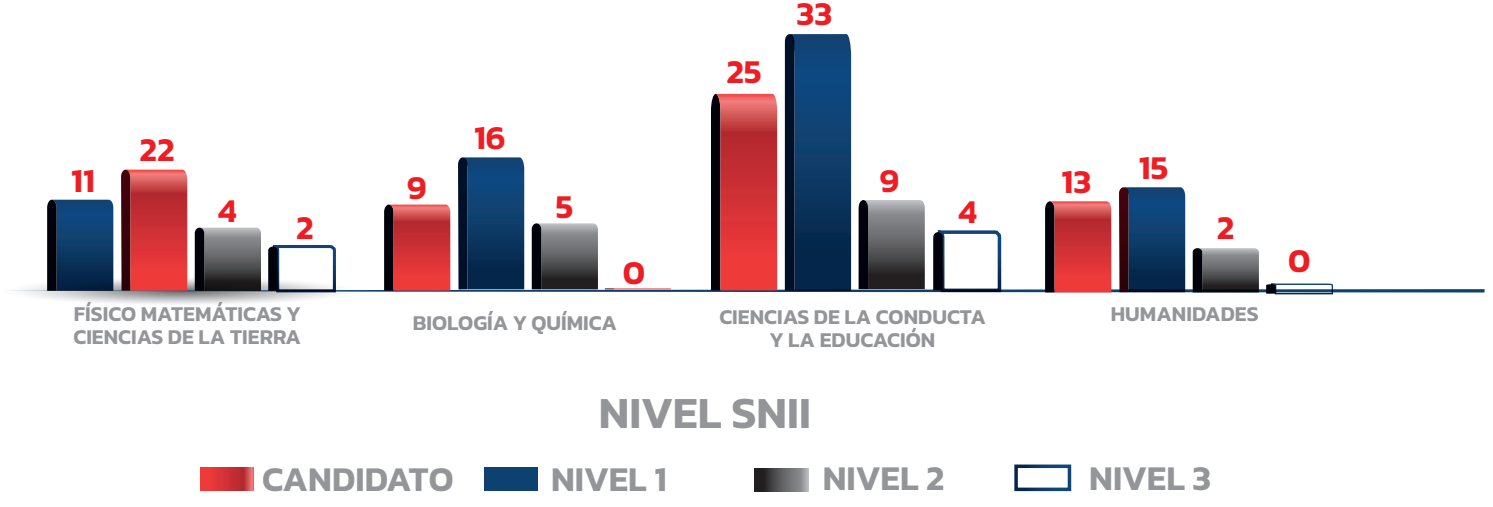
GRÁFICA 2

INVESTIGADORES EN EL SNII POR ÁREA Y NIVEL 2025

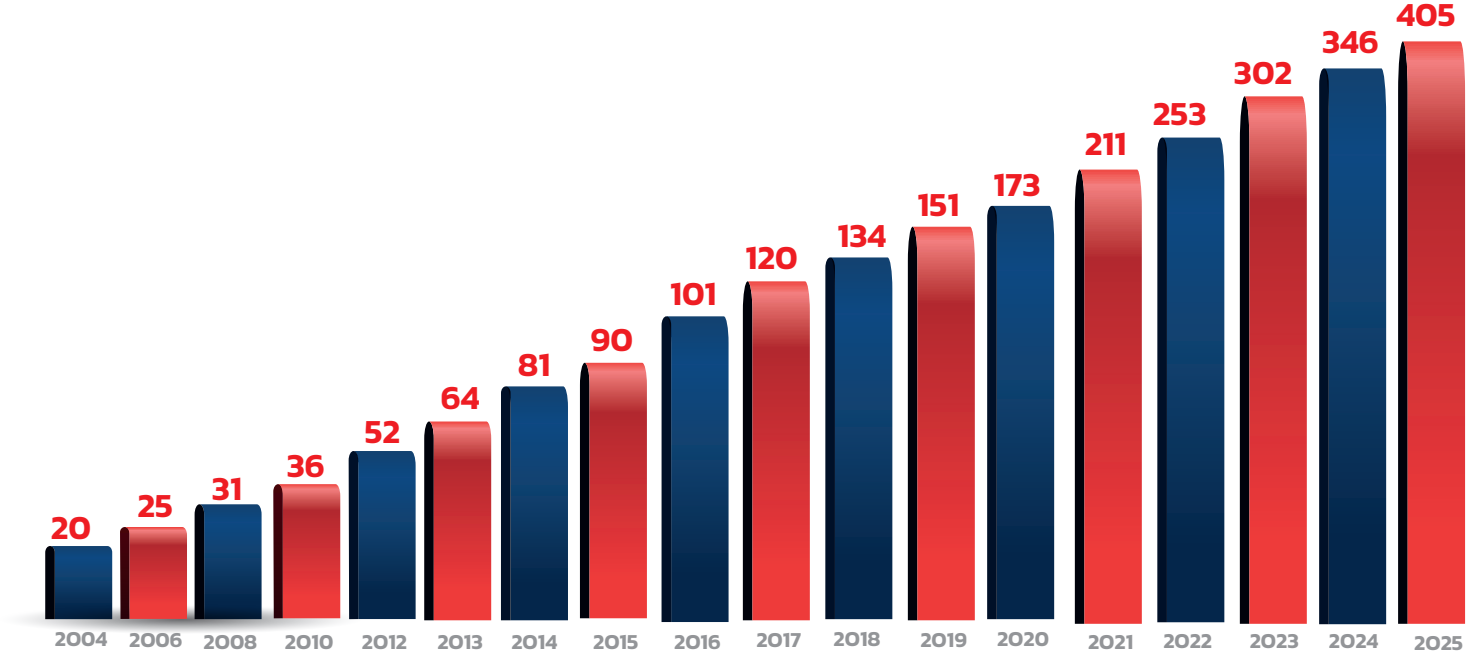
(Parte 2)



GRÁFICA 2
INVESTIGADORES EN EL SNII POR ÁREA Y NIVEL 2025
(Parte 1)

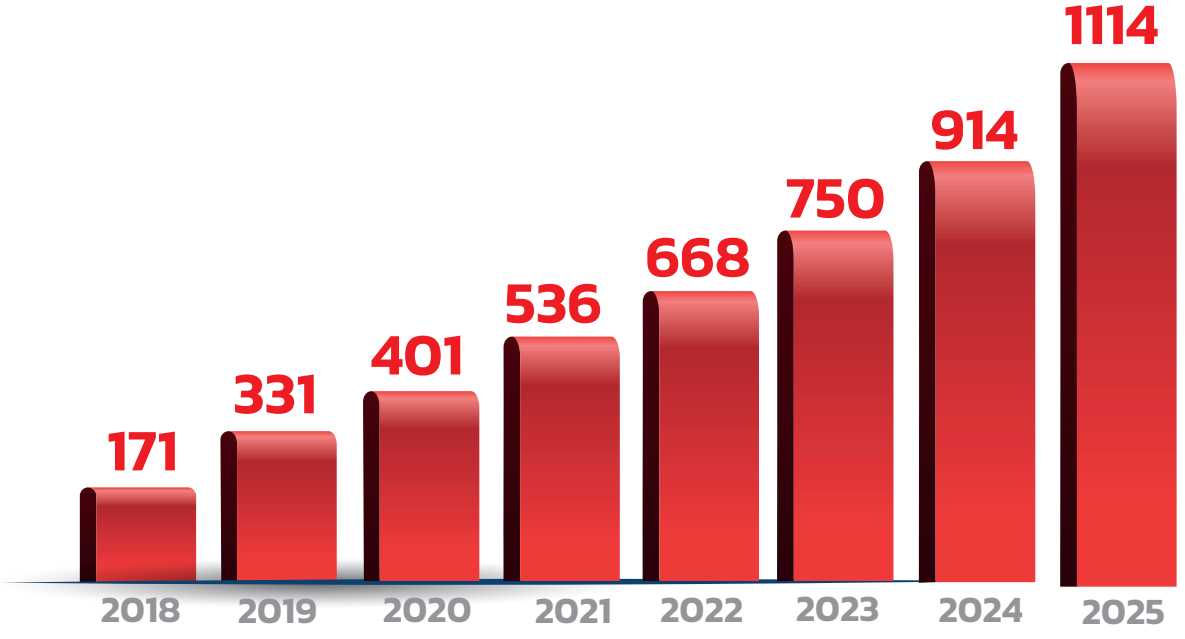


GRÁFICA 3
EVOLUCIÓN DE INVESTIGADORES EN EL SNII 2004–2025



GRÁFICA 4

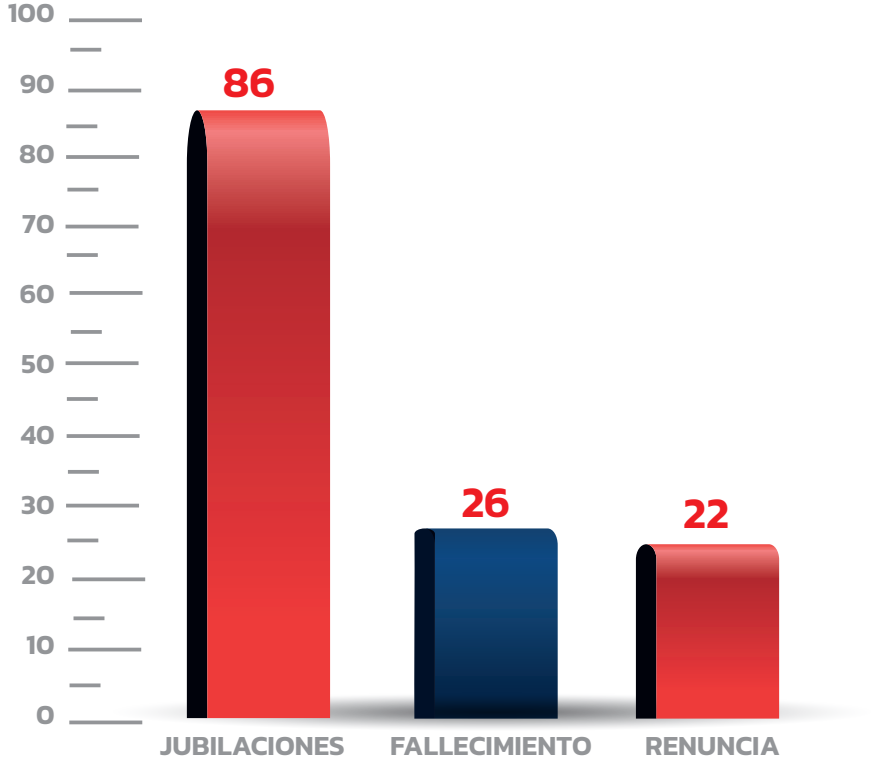
DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EVALUADOS POR AÑO, CONFORME AL MODELO EDUCATIVO



GRÁFICA 5

BAJAS POR JUBILACION, FALLECIMIENTO Y RENUNCIA

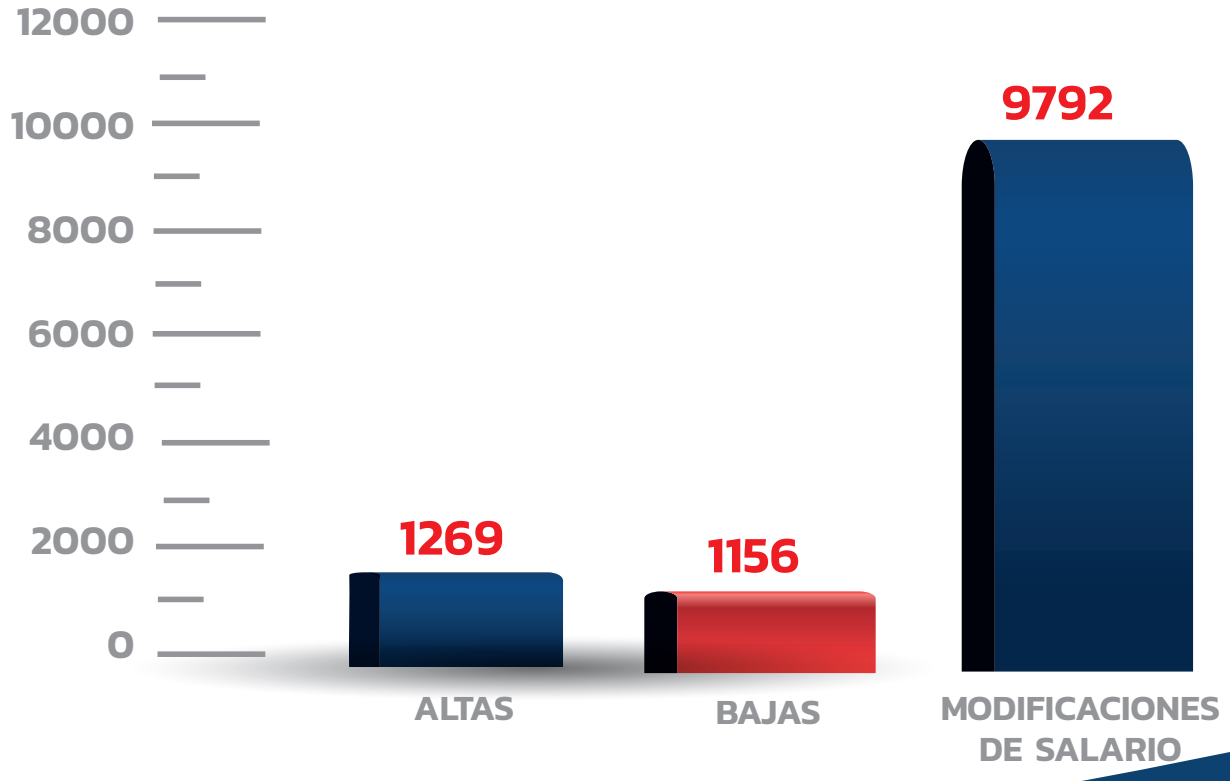
(JUNIO 2024 – MAYO 2025)



GRÁFICA 6

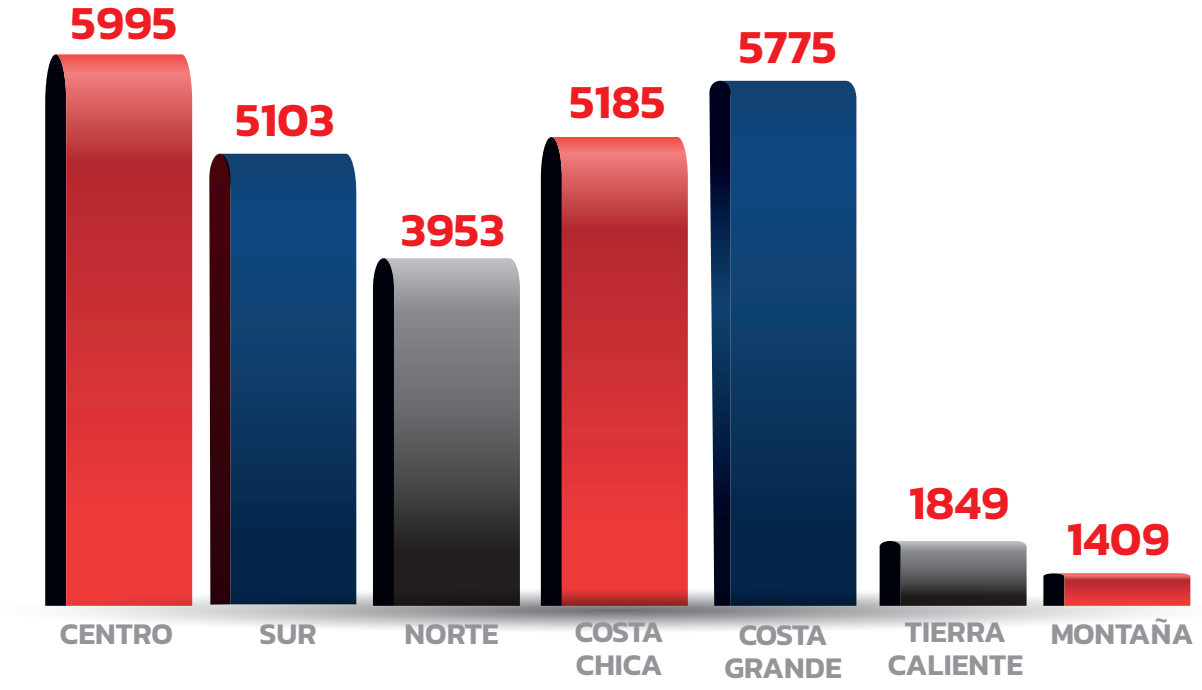
ALTAS, BAJAS Y MODIFICACIONES DE SALARIO REPORTADAS AL ISSSTE

(JUNIO 2024 – MAYO 2025)



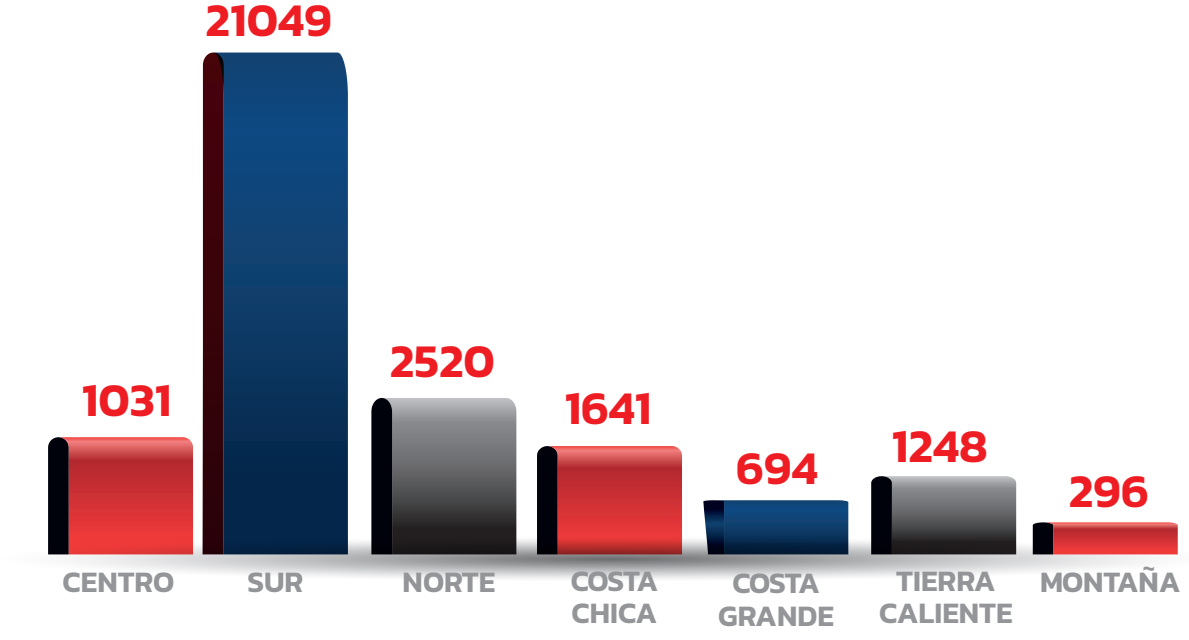
GRÁFICA 7

ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR REGISTRADOS EN EL IMSS, POR REGIONES

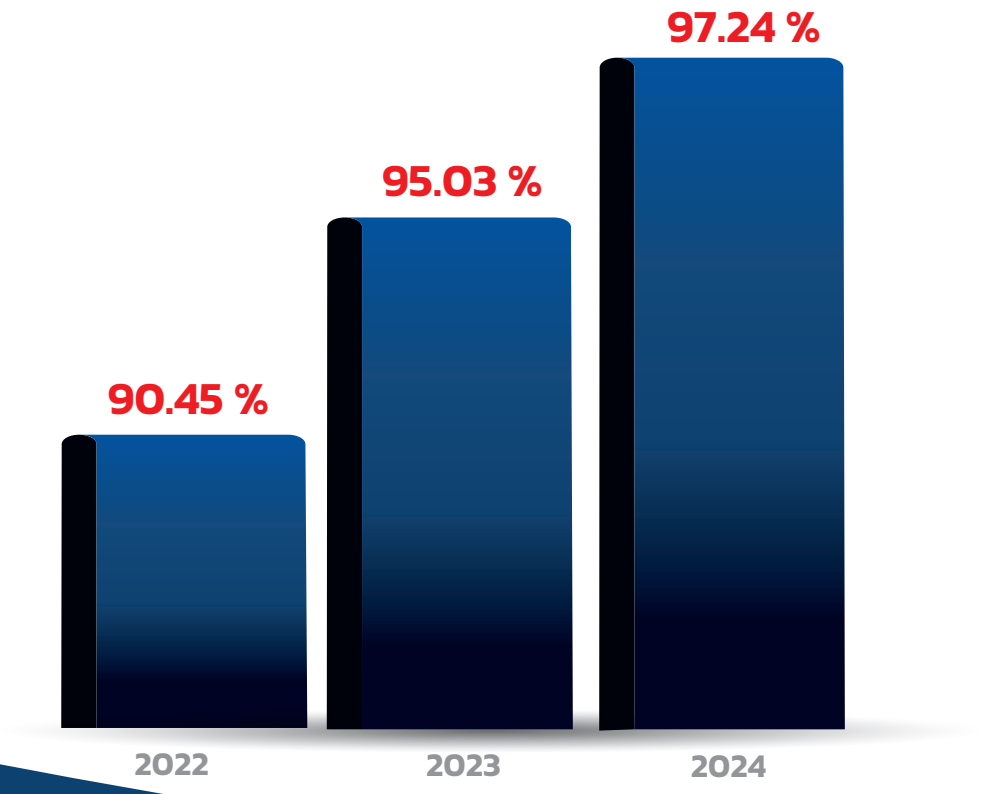


GRÁFICA 8

ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR REGISTRADOS EN EL IMSS, POR REGIONES

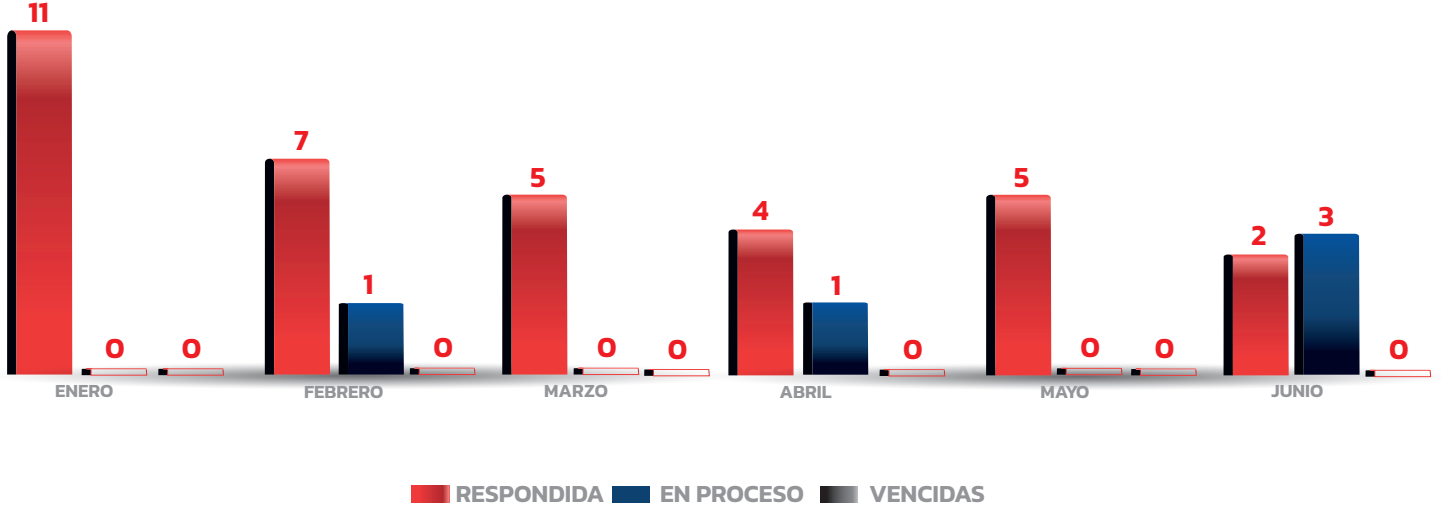


GRÁFICA 9
VERIFICACIONES ANUALES DE LA UAGro
(2022, 2023 y 2024)



GRÁFICA 10

SOLICITUDES DE ACCESO A LA INFORMACIÓN 2025




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE
GUERRERO
U A Gro
UAGRO

TABLA 1. RELACIÓN DE PROYECTOS POR ÁREA DE INVESTIGACIÓN 2025

NO.	NOMBRE DEL PROYECTO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN	RESPONSABLE TÉCNICO
1	ORGANIZACIÓN SOCIAL Y AGROECOLOGÍA: ESTRATEGIAS DE RESILIENCIA FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DEL SISTEMA CAFÉ EN ATOYAC Y COYUCA DE BENÍTEZ, GUERRERO, CLAVE: IH-2025-G-424	INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA	DR. JOSÉ ALFREDO PINEDA GÓMEZ
2	OBSERVATORIO DE VIOLENCIAS Y CONFLICTOS SOCIOTERRITORIALES EN GUERRERO, CLAVE: IH-2025-G-441	INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA	DR. ALEJANDRO DIAZ GARAY
3	ESPECTRALIDADES AFROINDÍGENAS: URBANISMO COSTERO, DUELO ECOLÓGICO Y LAS SECUELAS DEL CAPITALISMO ETNORACIAL EN GUERRERO, CLAVE: IH-2025-I-596	INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA	DR. ULISES MORENO TABAREZ
4	LA SUSTITUCIÓN DE LA MEDIDA DE INTERNAMIENTO DE LOS ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LEY PENAL EN EL ESTADO DE GUERRERO, CLAVE: IH-2025-I-380	INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA	DR. EDUARDO DE LA CRUZ DIAZ
5	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO INTERNO EN GUERRERO, CLAVE: IH-2025-G-439	INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA	DR. JOHN KENNY ACUÑA VILLAVICENCIO
6	MIGRACIÓN LABORAL, CAMBIO CLIMÁTICO Y ESTRATEGIAS DE ADAPTACIÓN EN LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE E INDÍGENA DE LA COSTA CHICA DE GUERRERO: UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO, CLAVE: IH-2025-I-629	INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA	DRA. IRMA SOLANO DIAZ
7	MIGRACIÓN LABORAL, CAMBIO CLIMÁTICO Y ESTRATEGIAS DE ADAPTACIÓN EN LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE E INDÍGENA DE LA COSTA CHICA DE GUERRERO: UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO, CLAVE: IH-2025-I-629 FORTALECIMIENTO DE LA COLABORACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA INTERNACIONAL 2025 A TRAVÉS DE LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL EVENTO ACADÉMICO VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA, CLAVE: CIEVENTOS-2025 - 66	INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA EVENTOS ACADÉMICOS PARA FORTALECER LA COLABORACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA INTERNACIONAL	DRA. FLOR MONSERRAT RODRÍGUEZ VÁSQUEZ
8	PAPEL DEL SEGUNDO MENSAJERO DI-GMP CÍCLICO EN LA PATOGENICIDAD DE ESCHERICHIA COLI UROPATÓGENA CON ÉNFASIS EN EL SISTEMA DE SECRECIÓN TIPO VI, FORMACIÓN DE BIOPELÍCULAS Y COMPETENCIA ENTRE BACTERIAS, CLAVE: CBF-2025-G-546	CIENCIA BÁSICA Y DE FRONTERA	DRA. VERÓNICA IRANZU MARTÍNEZ SANTOS
9	SISTEMA DE MONITOREO DE PROCESOS DE REMOCIÓN EN MASA EN METRÓPOLIS REGIONALES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA Y FOMENTAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS POBLACIONES VULNERABLES BASADO EN PERCEPCIÓN REMOTA Y ALGORITMOS DE APRENDIZAJE PROFUNDO, CLAVE: CBF-2025-I-3512	CIENCIA BÁSICA Y DE FRONTERA	DRA. ROCÍO NAYELLY RAMOS BERNAL
10	PANEL DE MIRNAS IMPLICADOS EN GLUCÓLISIS Y GLUTAMINÓLISIS, SU PAPEL EN LA PROGRESIÓN DEL CÁNCER ASOCIADO A VARIANTES DE E6 DEL VPH 16: UNA ESTRATEGIA TERAPÉUTICA COADYUVANTE CONTRA LA QUIMIORRESISTENCIA EN CÁNCER CERVICOUTERINO, CLAVE: CBF-2025-I-4240	CIENCIA BÁSICA Y DE FRONTERA	DRA. HILDA JIMÉNEZ WENCES
11	POTENCIAL REPRODUCTIVO, CALIDAD MICROBIOLÓGICA Y ESTADO SANITARIO DE LAS ESPECIES OBJETIVO DE LA PESCA ARTESANAL DE MOLUSCOS EN EL ESTADO DE GUERRERO, MÉXICO, PROPUESTAS PARA UN USO CORRECTO DEL RECURSO, CLAVE: CBF-2025-I-4456	CIENCIA BÁSICA Y DE FRONTERA	DR. RAFAEL FLORES GARZA
12	MEJORA DEL DIAGNÓSTICO CONVENCIONAL DE LA VAGINOSIS BACTERIANA A TRAVÉS DEL USO DE PRUEBAS POINT OF CARE Y DETECCIÓN MOLECULAR DE MICROORGANISMOS ASOCIADOS PARA SU APLICACIÓN EN POBLACIONES VULNERABLES DEL ESTADO DE GUERRERO, CLAVE: CBF-2025-G-1668	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA EN EJES ESTRATÉGICOS	DRA. NATASHA MYLENA QUEVEDO CASTAÑÓN

TABLA 1. RELACIÓN DE PROYECTOS POR ÁREA DE INVESTIGACIÓN 2025 (CONTINUACIÓN)

NO.	NOMBRE DEL PROYECTO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN	RESPONSABLE TÉCNICO
13	DIAGNÓSTICO DE LA TRANSMISIÓN INTERGENERACIONAL Y DE ACCESO A DERECHOS PARA LA PLANIFICACIÓN LINGÜÍSTICA DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS: MIXTECOS, TLAPANECOS, AMUZGOS Y NÁHUATL DEL ESTADO DE GUERRERO, CLAVE: PEE-2025-C-106	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA EN EJES ESTRATÉGICOS	DR. ADELAIDO CAZARES GARCÍA
14	PLAN DE GATICA: HISTORIA DE UN PUEBLO MÉPHÁA DE LA MONTAÑA DE GUERRERO, CLAVE: PEE-2025-G-258	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA EN EJES ESTRATÉGICOS	DR. JUSTINO LOZANO ALVARADO
15	PLAN DE GATICA: HISTORIA DE UN PUEBLO MÉPHÁA DE LA MONTAÑA DE GUERRERO, CLAVE: PEE-2025-G-258 RESILIENCIA Y ADAPTABILIDAD CON SOLUCIONES BASADAS EN LA NATURALEZA; HUMEDALES DOMICILIARIOS Y PARCELARIOS A PEQUEÑA ESCALA PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL AGUA SUPERFICIAL Y SUBTERRÁNEA EN ECOSISTEMAS VULNERABLES AL CAMBIO CLIMÁTICO EN AYUTLA GUERRERO, CLAVE: PEE-2025-G-420	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA EN EJES ESTRATÉGICOS	DRA. NATASHA MYLENA QUEVEDO CASTAÑÓN
16	EFECTIVIDAD Y COMPETENCIA SIMBIÓTICA DE RIZOBIOS NATIVOS CON VARIEDADES LOCALES DE FRIJOL COMÚN (PHASEOLUS VULGARIS) EN LA COSTA DE GUERRERO: IMPACTO SOBRE LA MICROBIOTA RIZOSFÉRICA Y LA CALIDAD NUTRICIONAL DEL GRANO, CLAVE: PEE-2025-G-460	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA EN EJES ESTRATÉGICOS	DRA. VANIA JIMÉNEZ LOBATO
17	TURISMO AZUL EN ACAPULCO: ESTRATEGIAS DE REGENERACIÓN URBANA, BIENESTAR COMUNITARIO Y ENVEJECIMIENTO SALUDABLE, CLAVE: PEE-2025-G-472	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA EN EJES ESTRATÉGICOS	DR. MARK KEVIN SPEAKMAN
18	APLICACIÓN DE SOLUCIONES BASADAS EN LA NATURALEZA CON GEOTECNOLOGÍA EN LA CUENCA DEL RÍO TULA, CLAVE: PEE-2025-G-621	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA EN EJES ESTRATÉGICOS	DRA. ALMA VILLASEÑOR FRANCO
19	DIAGNÓSTICO MOLECULAR Y VIGILANCIA POST-VACUNAL DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN COMUNIDADES INDÍGENAS DE GUERRERO: ESTRATEGIAS LAMP PARA LA EQUIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL CÁNCER CÉRVICOUTERINO, CLAVE: PEE-2025-G-635	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA EN EJES ESTRATÉGICOS	DRA. BERENICE ILLADES AGUIAR
20	CONSTRUCCIÓN DE ALTERNATIVAS Y SELECCIÓN DE OPCIONES PARA LA MEJORA DE LOS CULTIVOS DE MÁIZ Y FRIJOL EN REGIÓN ME'PHAA DE PLAN DE GATICA EN LA MONTAÑA DE GUERRERO, CLAVE: PEE-2025-G-691	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA EN EJES ESTRATÉGICOS	DR. OMAR RAMÍREZ REYNOSO
21	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LA COBERTURA SEROLÓGICA CONTRA SARAMPIÓN, RUBÉOLA Y PAROTIDITIS Y SU ASOCIACIÓN CON FACTORES GEOGRÁFICOS, DEMOGRÁFICOS Y NUTRICIONALES EN NIÑOS EN EDAD ESCOLAR QUE VIVEN EN LOCALIDADES QUE EXPERIMENTAN MIGRACIÓN DE RETORNO, CLAVE: PEE-2025-G-698	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA EN EJES ESTRATÉGICOS	DR. OSCAR ZARAGOZA GARCÍA
22	LA LUCHA POR LA DEMOCRATIZACIÓN DESDE LOS MÁRGENES: CARACTERIZACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POPULARES EN GUERRERO (1984-2018), CLAVE: PEE-2025-G-710	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA EN EJES ESTRATÉGICOS	DRA. MARIELA DIAZ SANDOVAL
23	CONDICIONES LABORALES Y ESTRUCTURA DEL EMPLEO DE TRABAJADORAS Y TRABAJADORES RESIDENTES EN LA REGIÓN COSTA CHICA DE GUERRERO, CLAVE: PEE-2025-G-793	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA EN EJES ESTRATÉGICOS	DR. AGUSTÍN MOLINA GAMA
24	CONDICIONES LABORALES Y ESTRUCTURA DEL EMPLEO DE TRABAJADORAS Y TRABAJADORES RESIDENTES EN LA REGIÓN COSTA CHICA DE GUERRERO, CLAVE: PEE-2025-G-793 ASOCIACIÓN DEL CULTIVO DE JAMAICA AL SISTEMA MILPA POR MEDIO DE LA TRANSICIÓN DE PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS PARA EL IMPULSO DE LA AGRICULTURA DE PRECISIÓN Y EL FORTALECIMIENTO DE LA BIOCULTURA LOCAL DE LA ZONA COMUNAL DE ACAPULCO, CLAVE: PEE-2025-G-820	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA EN EJES ESTRATÉGICOS	DR. DARVIN ERVEY JIMÉNEZ SÁNCHEZ

TABLA 1. RELACIÓN DE PROYECTOS POR ÁREA DE INVESTIGACIÓN 2025 (CONTINUACIÓN)

NO.	NOMBRE DEL PROYECTO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN	RESPONSABLE TÉCNICO
25	MODELO DE TURISMO COMUNITARIO A TRAVÉS DE LAS MUJERES VIVERISTAS DE LA POZA, ACAPULCO DE JUÁREZ, GUERRERO, BASADO EN UNA VISIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL QUE GARANTICE EL RECONOCIMIENTO Y VALOR DE LOS RECURSOS ECOSISTÉMICOS, CLAVE: PEE-2025-G-824	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA EN EJES ESTRATÉGICOS	DRA. NOEMI LEZAMA RUIZ
26	SABORES, SABERES Y TRADICIONES COMUNITARIAS EN ACAPULCO. VENTANAS DE TURISMO ALTERNATIVO, CLAVE: PEE-2025-G-848	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA EN EJES ESTRATÉGICOS	DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
27	PROPUESTAS AGROECOLÓGICAS, DE BIOTECNOLOGÍA CAMPESINA Y DE INDUSTRIALIZACIÓN PARA LA PRESERVACIÓN DE MAÍZ Y FRIJOL NATIVOS DEL NORTE DE GUERRERO Y SUR DE MORELOS: HACIA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y GESTIÓN COMUNITARIA DEL GERMOPLASMA, CLAVE: PEE-2025-G-906	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA EN EJES ESTRATÉGICOS	DR. JOSÉ LUIS VALENZUELA LAGARDA
28	"REDES DE VALOR CON ROSTRO DE MUJER: FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA ECONÓMICA Y COMERCIALIZACIÓN SOLIDARIA DE PRODUCTOS DERIVADOS DE LA MIEL IMPULSADOS POR LA COOPERATIVA MUJERES INDÍGENAS DE GUERRERO XOCHINEUTL EN LA REGIÓN CENTRO MONTAÑA BAJA", CLAVE: PEE-2025-G-921	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA EN EJES ESTRATÉGICOS	DRA. TANIA DE JESÚS ADAME ZAMBRANO
29	DESARROLLO DE UNIDADES ECONÓMICAS AGROALIMENTARIAS CON ENFOQUE SOCIAL EN SECTORES VULNERABLES DE LOS MUNICIPIOS DE SAN LUIS ACATLÁN, TLACOACHISTLAHUACA Y XOCHISTLAHUACA GUERRERO, CLAVE: PEE-2025-G-979	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA EN EJES ESTRATÉGICOS	DR. JOSÉ LUIS SUSANO GARCÍA
30	EVALUACIÓN DE LA VACUNACIÓN CONTRA LA COVID-19 SOBRE LA SEVERIDAD Y MANIFESTACIONES CLÍNICAS DEL DENGUE EN MÉXICO, CLAVE: PEE-2025-G-993	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA EN EJES ESTRATÉGICOS	DRA. JACQUELINE BARRIOS PALACIOS
31	POBREZA EXTREMA Y PRECARIEDAD LABORAL DE LAS PERSONAS JORNALERAS AGRÍCOLAS DE LA MONTAÑA DE GUERRERO, CLAVE: PEE-2025-G-1034	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA EN EJES ESTRATÉGICOS	DR. NEFTALÍ GARCÍA CASTRO
32	CLÍNICA DE SALUD MENTAL Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL, CLAVE: PEE-2025-G-1065	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA EN EJES ESTRATÉGICOS	DRA. MARTHA PATRICIA QUEVEDO FUENTES
33	OLIMPIADAS NACIONALES DE BIOLOGÍA, QUÍMICA Y FÍSICA: INNOVACIÓN, EQUIDAD Y FOMENTO DE VOCACIONES CIENTÍFICAS, CLAVE: ACADEMIAS-2025-C-57	APOYOS PARA ACADEMIAS Y SOCIEDADES CIENTÍFICAS Y PROMOCIÓN DE OLIMPIADAS NACIONALES DEL CONOCIMIENTO	DRA. YANIK IXCHEL MALDONADO ASTUDILLO
34	OLIMPIADA NACIONAL DE SABERES AMBIENTALES: JÓVENES EN ACCIÓN POR EL PLANETA, CLAVE: ACADEMIAS-2025-C-63	APOYOS PARA ACADEMIAS Y SOCIEDADES CIENTÍFICAS Y PROMOCIÓN DE OLIMPIADAS NACIONALES DEL CONOCIMIENTO	DRA. MIRELLA SALDAÑA ALMAZÁNLO
35	INTERACCIONES PLANTA-POLINIZADOR, SERVICIOS DE POLINIZACIÓN Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN MÉXICO: ANÁLISIS DE FACTORES DE CAMBIO GLOBAL Y REGIONAL EN ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS (ANP) Y CULTIVOS ALEDAÑOS DEPENDIENTES DE POLINIZADORES, CLAVE: APOYOLN2025-C-127	"PROYECTO COLABORACION UNAM-UAGRO PROYECTOS ARTICULADOS EN LOS LABORATORIOS NACIONALES PARA LA ATENCIÓN DE TEMAS PRIORITARIOS."	DRA. MARTHA ELENA LOPEZARAIZA MIKEL

TABLA 2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO.

NO.	NOMBRE DEL PROYECTO	UNIDAD ACADÉMICA	RECURSO JUL 24-JUN 25	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	OBSERVACIONES
1	"MÉXICO: ADVCs IN GUERRERO"	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS	$935,566.25	RAINFOREST TRUST	MINISTRACIONES RECIBIDA EN AGOSTO Y NOVIEMBRE DE 2024 Y FEBRERO 2025
2	PROTEOMA ASOCIADO A LA QUIMIORRESISTENCIA EN CÁNCER: USO DE LIPOPLEXES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA SENSIBILIDAD A LA QUIMIOTERAPIA DE PRIMERA LÍNEA. ETAPA 003/2025	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS	$630,000.00	CONAHCYT	MINISTRADO EN MAYO 2025
3	APROPIACIÓN DE LOS RECURSOS DE USO COMÚN POR LAS COMUNIDADES DEL ESTADO DE GUERRERO PARA GENERAR PROCESOS DE PAZ Y BIENESTAR SOCIAL, ETAPA 003/2025.	INSTITUTO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS POLÍTICOS AVANZADOS "IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"	$270,000.00	CONAHCYT	MINISTRADO EN ABRIL 2025
4	FORTALECIMIENTO DEL PODER Y LAS CAPACIDADES DE LAS MUJERES CAMPESINAS QUE CONSTRUYEN LA SOBERANÍA AGROALIMENTARIA DE LA ZONA RURAL DE ACAPULCO, GUERRERO.	INSTITUTO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS POLÍTICOS AVANZADOS "IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"	$1,344,000.00	CONAHCYT	MINISTRADO EN MARZO 2025
5	APRENDIZAJE MÓVIL ORIENTADO A LA RESILIENCIA (AMOR)	FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y AMBIENTALES	$392,000.00	FONDO ALTERNATIVA PARA LA INNOVACIÓN SOCIAL A.C.	MINISTRADO EN ABRIL 2025
6	TECNIFICACIÓN DEL POLICULTIVO EN LOS BIENES COMUNALES DE CACAHUETEPEC	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (CHILPANCINGO)	$400,000.00	FONDO ALTERNATIVA PARA LA INNOVACIÓN SOCIAL A.C.	APROBADO SIN MINISTRAR
7	JARDÍN ETNOBIOLÓGICO DE LA UAGRO COMO UNA ESTRATEGIA PARA LA CONSERVACIÓN Y VISIBILIZACIÓN BIOCULTURAL DEL ESTADO DE GUERRERO, ETAPA 003/2025.	CENTRO DE INNOVACIÓN, COMPETITIVIDAD Y SOSTENIBILIDAD	$1,987,097.28	CONAHCYT	APROBADO SIN MINISTRAR
8	SÍNTESIS, CARACTERIZACIÓN Y USO DE COMPLEJOS DE ESTAÑO Y BISMUTO DERIVADOS DE LIGANDOS DE FLAVONOIDES COMO TERAPIA ALTERNATIVA O COMPLEMENTARIA CONTRA CÁNCER DE MAMA Y CERVICAL	INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, ÁREA DE CIENCIAS NATURALES	$500,000.00	CONAHCYT	APROBADO EN 2024, PERO AUN SIGUE SIN MINISTRAR
9	DISEÑO DE UN MÉTODO DIAGNÓSTICO A PARTIR DE UN PAPEL DE INCRNA PARA LA DETECCIÓN DE CÁNCER DE MAMA, CERVICOUTERINO Y PROSTAT UTILIZANDO MUESTRAS OBTENIDAS CON UNA TÉCNICA NO INVASIVA	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS	$500,000.00	CONAHCYT	APROBADO EN 2024, PERO AUN SIGUE SIN MINISTRAR
		TOTAL	**$6,958,663.53**		

TABLA 3. NÚMERO DE PTC MIEMBROS DEL SNII POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

ÁREA SNII	NIVEL SNII				
	CANDIDATO	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	TOTAL
FÍSICO MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	11	22	4	2	2
BIOLOGÍA Y QUIMICA	9	16	5	-	-
MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	25	33	9	4	4
CIENCIAS DE LA CONDUCTA Y LA EDUCACION	13	15	2	-	-
HUMANIDADES	9	13	2	-	-
CIENCIAS SOCIALES	63	53	5	-	-
CIENCIAS DE AGRICULTURA, AGROPECUARIAS, FORESTALES Y DE ECOSISTEMAS	20	50	2	-	-
INGENIERIAS Y DESARROLLO TECNOLOGICO	1	3	-	-	-
INTERDISCIPLINARIA	8	6	-	-	-
TOTAL DE INVESTIGADORES	**159**	**211**	**29**	**6**	**405**

TABLA 4. PTC MIEMBROS DEL SNII POR GÉNERO Y NIVEL

SEXO	CANDIDATO	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	
MUJERES	71	90	9	2	172
HOMBRES	88	121	20	4	233
TOTAL DE INVESTIGADORES	**159**	**211**	**29**	**6**	**405**

TABLA 5. EVOLUCIÓN DE PTC MIEMBROS DEL SNII 2024 -2025

AÑO	TOTAL DE INVESTIGADORES EN EL SNII
2004	20
2006	25
2008	31
2010	36
2012	52
2013	64
2014	81
2015	90
2016	101
2017	120
2018	134
2019	151
2020	173
2021	211
2022	253
2023	302
2024	346
2025	405

TABLA 6. FONDO DE APORTACIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS (FAFEF 2024)

AVANCE FINANCIERO – FÍSICO POR PROGRAMA

NO.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN DE OBRA	AUTORIZADO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
1	ESCUELA PREPARATORIA NO. 48, ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 2 NIVELES Y OBRA COMPLEMENTARIA.	$10,680,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
2	ESCUELA SUPERIOR DE SOCIOLOGÍA, CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CAMPUS LLANO LARGO. , ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	Construcción de edificio de 3 niveles.	$11,000,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
3	ESCUELA SUPERIOR DE DERECHO., ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	DEMOLICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES.	$13,500,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
4	ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS ECONÓMICAS., CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, GRO.	DEMOLICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES, OBRA COMPLEMENTARIA.	$13,500,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
5	FACULTAD DE INGENIERÍA., CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, GRO.	DEMOLICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES, OBRA COMPLEMENTARIA.	$14,500,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
6	FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO, CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, GRO.	DEMOLICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES.	$13,980,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
7	ESCUELA PREPARATORIA NO. 12, TIERRA COLORADA, JUAN R. ESCUDERO, GRO.	DEMOLICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 2 NIVELES.	$7,840,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
8	PROGRAMA DE MANTENIMIENTO. , COBERTURA ESTATAL.	MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO PARA UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR.	$4,000,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
		TOTAL:	**$89,000,000.00**		

TABLA7. FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM SUPERIOR 2024)

AVANCE FINANCIERO – FÍSICO POR PROGRAMA

NO.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN DE OBRA	AUTORIZADO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
1	Facultad de Ciencias Químico Biológicas, Chilpancingo de los Bravo, Gro.	Demolición de edificio y construcción de edificio de 3 Niveles.	$13,000,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
2	C. U. NORTE, CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS "C" Y "D" DE 3 NIVELES (2ª ETAPA), OBRA EXTERIOR, CUBIERTA DE TECHADO, MURO DE CONTENCIÓN Y 2 CISTERNA DE 20,000 LITROS.	$2,888,359.00	100%	OBRA CONCLUIDA
3	UNIDADES ACADEMICAS DE NIVEL SUPERIOR, ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	PROGRAMA DE RECONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN DE INSTALACIONES DE 12 UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR. CIUDAD DE ACAPULCO, POR AFECTACIONES POR HURACÁN "OTIS".	$56,951,484.00	100%	OBRA CONCLUIDA
		TOTAL:	**$72,839,843.00**		

TABLA 8. FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM SUPERIOR REMANENTES 2024)

AVANCE FINANCIERO – FÍSICO POR PROGRAMA

NO.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN DE OBRA	AUTORIZADO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
1	ESCUELA PREPARATORIA NO. 48, ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE CAFETERÍA Y REPINTADO EN EDIFICIOS.	$1,500,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
2	FACULTAD DE MATEMÁTICAS, EXTENSIÓN IGUALA DE LA INDEPENDENCIA, GRO.	REHABILITACIÓN DE PISO EN AULAS, CANCELERÍA, SALIDAS ELÉCTRICAS, PINTURA.	$655,408.00	100%	OBRA CONCLUIDA
3	FACULTAD DE TURISMO, ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	REPARACIÓN DE CANCELERÍA, IMPERMEABILIZANTE, PINTURA Y LUMINARIAS.	$1,500,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
4	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CAMPUS MONTAÑA, HUAMUXTITLÁN, GRO.	CIRCUITO ALIMENTADOR Y COLOCACIÓN DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO.	$1,790,332.72	100%	OBRA CONCLUIDA
5	FACULTAD DE MATEMÁTICAS, ACAPULCO DE JUAREZ, GRO.	REPARACIÓN DE CANCELERÍA, IMPERMEABILIZANTE, PINTURA Y LUMINARIAS.	$693,789.43	100%	OBRA CONCLUIDA
6	FACULTAD DE TURISMO, ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	REHABILITACIÓN DE CANCHA DE USOS MÚLTIPLES Y BARDA PERIMETRAL 1ª ETAPA.	$2,000,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
7	FACULTAD DE MEDICINA. ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	REHABILITACIÓN DE PROTECCIONES METÁLICAS, INSTALACIONES HIDROSANITA-RIAS, ADECUACIÓN DE CONSULTORIOS Y QUIRÓFANO.	$2,000,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
8	FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, ACAPULCO DE JUÁREZ,	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO.	$1,000,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
9	FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE CAFETERÍA.	$1,600,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
10	FACULTAD DE MATEMÁTICAS, CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE MURO Y PLAZOLETA.	$1,200,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
11	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CAMPUS COSTA GRANDE, TECPAN DE GALEANA, GRO.	REHABILITACIÓN DE ESPACIOS EN EDIFICIO ATÍPICO DE 2 NIVELES Y CUBIERTA METÁLICA EN EXPLANADA (1ª ETAPA).	$2,894,003.80	100%	OBRA CONCLUIDA
12	FACULTAD DE INGENIERÍA, CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES DE 2 EE.	$2,200,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
13	FACULTAD DE INGENIERÍA, CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, GRO.	OBRA EXTERIOR Y MANTENIMIENTO A TORRE DE INGENIERÍA (1A ETAPA).	$2,107,986.42	100%	OBRA CONCLUIDA
14	FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA NO. 02, CUAJINICUILAPA, GRO.	REMODELACIÓN DE MÓDULO SANITARIO Y MANTENIMIENTO A FOSA SÉPTICA.	$500,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
15	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CAMPUS LLANO LARGO, ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE PROTECCIONES METÁLICAS DE HERRERÍA EN EDIFICIO DE GOBIERNO Y BIBLIOTECA.	$500,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
16	FACULTAD DE INGENIERÍA, CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, GRO.	TERMINACIÓN DE EDIFICIO U-3C.	$1,250,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
17	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CAMPUS COSTA GRANDE, TECPAN DE GALEANA, GRO.	REHABILITACIÓN DE ESPACIOS EN EDIFICIO ATÍPICO DE 2 NIVELES Y CUBIERTA METÁLICA EN EXPLANADA (2ª ETAPA).	$2,000,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
18	FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	INSTALACIÓN Y COLOCACIÓN DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO, MANTENIMIENTO A EDIFICIO (CLÍNICA ODONTOLÓGICA).	$596,245.95	100%	OBRA CONCLUIDA
19	COORDINACIÓN ZONA NORTE, IGUALA DE LA INDEPENDENCIA, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE CAFETERÍA.	$1,850,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
20	ESCUELA SUPERIOR DE PSICOLOGÍA, ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	CIRCUITOS ALIMENTADORES Y ALIMENTACIÓN DE AIRES ACONDICIONADO.	$500,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA

TABLA 8. FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM SUPERIOR REMANENTES 2024) (CONTINUACIÓN)

21	ESCUELA PREPARATORIA NO. 48, ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE CAFETERÍA Y REPINTADO EN EDIFICIOS.	$1,500,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
22	ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, GRO.	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE SUBESTACIÓN ELÉCTRICA.	$600,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
23	FACULTAD DE INGENIERÍA, CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, GRO.	OBRA EXTERIOR Y MANTENIMIENTO A TORRE DE INGENIERÍA (2A ETAPA).	$1,823,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
24	ESCUELA SUPERIOR DE TURISMO, ZIHUATANEJO DE AZUETA, GRO.	MANTENIMIENTO GENERAL A EDIFICIOS.	$1,500,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
25	ESCUELA SUPERIOR DE TURISMO, ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	REHABILITACIÓN DE CANCHA DE USOS MÚLTIPLES, BARDA PERIMETRAL Y OBRA EXTERIOR (2ª ETAPA).	$1,282,963.51	100%	OBRA CONCLUIDA
		TOTAL:	**$33,543,729.83**		

TABLA 9. FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM MEDIO SUPERIOR 2024)

AVANCE FINANCIERO – FÍSICO POR PROGRAMA

NO.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN DE OBRA	AUTORIZADO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
1	ESCUELA PREPARATORIA NO. 02, ACAPULCO, GRO.	MANTENIMIENTO GENERAL A EDIFICIOS (CANCELERIA, INSTALACIONES ELECTRICAS Y AIRES ACONDICIONADOS).	$1,200,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
2	ESCUELA PREPARATORIA NO. 07, ACAPULCO, GRO.	MANTENIMIENTO GENERAL A EDIFICIOS (CANCELERIA, INSTALACIONES ELECTRICAS Y AIRES ACONDICIONADOS).	$1,000,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
3	ESCUELA PREPARATORIA NO.13, ZIHUATANEJO DE AZUETA, GRO.	SUSTITUCIÓN DE SUBESTACIÓN ELÉCTRICA Y CIRCUITOS ALIMENTADORES.	$945,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
4	ESCUELA PREPARATORIA NO. 16, COYUCA DE BENÍTEZ, GRO.	MANTENIMIENTO GENERAL A EDIFICIOS (CANCELERIA, INSTALACIONES ELECTRICAS Y AIRES ACONDICIONADOS).	$1,200,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
5	ESCUELA PREPARATORIA NO. 17, ACAPULCO, GRO.	MANTENIMIENTO GENERAL A EDIFICIOS (CANCELERIA, INSTALACIONES ELECTRICAS Y AIRES ACONDICIONADOS).	$1,300,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
6	ESCUELA PREPARATORIA NO. 23, SAN JERÓNIMO, GRO.	MANTENIMIENTO A EDIFICIOS "A" "B" Y "C" Y AMPLIACIÓN DE CENTRO DE CÓMPUTO.	$1,000,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
7	ESCUELA PREPARATORIA NO. 27, ACAPULCO, GRO.	MANTENIMIENTO GENERAL A EDIFICIOS (CANCELERIA, INSTALACIONES ELECTRICAS Y AIRES ACONDICIONADOS).	$1,285,663.00	100%	OBRA CONCLUIDA
		TOTAL:	**$7,930,663.00**		

TABLA 10. FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM MEDIO SUPERIOR REMANENTES 2024)

	AVANCE FINANCIERO - FÍSICO POR PROGRAMA				
NO.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN DE OBRA	AUTORIZADO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
1	ESCUELA PREPARATORIA NO. 33, CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE CAFETERÍA (1A ETAPA).	$593,363.35	100%	OBRA CONCLUIDA
2	ESCUELA PREPARATORIA NO. 33, CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, GRO.	Construcción de cafetería (2a Etapa).	$620,390.53	100%	OBRA CONCLUIDA
3	ESCUELA PREPARATORIA NO. 15, TECOANAPA, GRO.	MANTENIMIENTO DE AIRES ACONDICIONADOS.	$400,413.89	100%	OBRA CONCLUIDA
4	ESCUELA PREPARATORIA NO. 33, CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE CAFETERÍA (3A ETAPA).	$220,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
5	ESCUELA PREPARATORIA NO. 35, SAN LUIS SAN PEDRO, GRO.	MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELECTRICAS Y EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO (1A ETAPA).	$578,353.76	100%	OBRA CONCLUIDA
6	ESCUELA PREPARATORIA NO. 29, TIXTLA GUERRERO, GRO.	MANTENIMIENTO A EDIFICIO, SUMINISTRO DE LUMINARIAS Y CIRCUITOS ALIMENTADORES.	$620,658.19	100%	OBRA CONCLUIDA
7	ESCUELA PREPARATORIA NO. 40, CRUZ GRANDE, GRO.	MANTENIMIENTO A EDIFICIO, ADECUACIÓN DE CUBÍCULOS, CANCELERÍA EN EDIFICIOS, PINTURA, IMPERMEABILIZANTE E INSTALACIONES ELÉCTRICAS.	$621,717.01	100%	OBRA CONCLUIDA
		TOTAL	$3,654,896.73		

TABLA 11. PROGRAMA DE APOYO A CENTROS Y ORGANIZACIONES DE EDUCACIÓN (U080)

AVANCE FINANCIERO – FÍSICO POR PROGRAMA

NO.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN DE OBRA	AUTORIZADO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
1	FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	MANTENIMIENTO A SUBESTACIÓN Y CIRCUITOS ALIMENTADORES.	$724,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
2	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR CAMPUS LLANO LARGO, ACAPULCO DE JUÁREZ. GRO.	REHABILITACIÓN DE ESTRUCTURA METÁLICA PARA CUBIERTA DE PLAZOLETA Y ANDADORES.	$1,914,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
3	FACULTAD DE TURISMO, ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	MANTENIMIENTO A SUBESTACIÓN Y CIRCUITOS ALIMENTADORES.	$464,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
4	INSTITUTO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS POLÍTICOS AVANZADOS "IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO", ACAPULCO DE JUÁREZ GRO.	MANTENIMIENTO A SUBESTACIÓN Y CIRCUITOS ALIMENTADORES.	$580,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
5	FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO. ALTAMIRANO", ACAPULCO DE JUÁREZ GRO.	MANTENIMIENTO A SUBESTACIÓN Y CIRCUITOS ALIMENTADORES.	$580,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
6	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	MANTENIMIENTO A SUBESTACIÓN Y CIRCUITOS ALIMENTADORES.	$464,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
7	FACULTAD DE ECOLOGÍA MARINA, ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	MANTENIMIENTO A SUBESTACIÓN Y CIRCUITOS ALIMENTADORES.	$522,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
8	FACULTAD DE ENFERMERÍA NO. 02, ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	MANTENIMIENTO A SUBESTACIÓN Y CIRCUITOS ALIMENTADORES.	$580,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
9	ESCUELA PREPARATORIA NO. 16, COYUCA DE BENÍTEZ, GRO.	MANTENIMIENTO DE TECHUMBRE.	$522,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
		TOTAL	**$6,350,000.00**		

TABLA 12. FONDO DE APORTACIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS (FAFEF 2025)

AVANCE FINANCIERO - FÍSICO POR PROGRAMA

NO.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN DE OBRA	AUTORIZADO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
1	FACULTAD DE MEDICINA. ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	DEMOLICIÓN DE EDIFICIO Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES.	$15,317,879.89	25%	OBRA EN PROCESO
2	ESCUELA SUPERIOR DE ENFERMERÍA NO. 04. TAXCO DE ALARCÓN, GRO.	DEMOLICIÓN DE EDIFICIO Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES.	$14,000,000.00	10%	OBRA EN PROCESO
3	ESCUELA PREPARATORIA NO. 10. IGUALA DE LA INDEPENDENCIA, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES.	$13,000,000.00	20%	OBRA EN PROCESO
4	ESCUELA PREPARATORIA NO. 17. ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	DEMOLICIÓN DE EDIFICIO Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES.	$14,000,000.00	10%	OBRA EN PROCESO
5	FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN. ACAPULCO DE JUÁREZ,	CONSTRUCCIÓN DE CANCHA TECHADA.	$5,000,000.00	15%	OBRA EN PROCESO
6	FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE TECHUMBRE EN EXPLANADA.	$4,000,000.00	0%	OBRA POR INICIAR
7	FACULTAD DE LENGUAS EXTRANJERAS. ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE CAFETERÍA.	$2,000,000.00	0%	OBRA POR INICIAR
8	ESCUELA PREPARATORIA NO. 02. ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE CANCHA TECHADA.	$2,500,000.00	0%	OBRA POR INICIAR
9	ESCUELA PREPARATORIA NO. 23. SAN JERÓNIMO, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE TECHADO DE CANCHA Y MANTENIMIENTO GENERAL.	$2,000,000.00	0%	OBRA POR INICIAR
10	ESCUELA PREPARATORIA NO. 35. SAN LUIS SAN PEDRO, TECPAN DE GALEANA, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE TECHUMBRE EN EXPLANADA.	$1,800,000.00	0%	OBRA EN PROCESO
11	ESCUELA PREPARATORIA NO. 47. PASÓ TEXCA, ACAPULCO, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIO CON MESA DE CONCRETO.	$2,900,000.00	0%	OBRA POR INICIAR
12	ESCUELA SUPERIOR DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA NO. 1 CIUDAD ALTAMIRANO, PUNGARABATO, GRO.	MANTENIMIENTO GENERAL A EDIFICIO (PINTURA, REVISIÓN DE SALIDAS ELÉCTRICAS, REPARACIÓN DE BAÑOS Y APLICACIÓN DE IMPERMEABILIZANTE).	$2,000,000.00	0%	OBRA POR INICIAR
13	FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES. SHALAKO, PETAQUILLAS, CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, GRO.	MANTENIMIENTO GENERAL.	$4,000,000.00	0%	OBRA POR INICIAR
14	ESCUELA PREPARATORIA NO. 06. TECPAN DE GALEANA, GRO.	RECONSTRUCCIÓN DE FACHADA Y MANTENIMIENTO GENERAL.	$2,500,000.00	30%	OBRA EN PROCESO
15	ESCUELA PREPARATORIA NO. 16. COYUCA DE BENÍTEZ, GRO.	REMODELACIÓN DE MÓDULO DE BAÑOS.	$1,200,000.00	0%	OBRA POR INICIAR
16	ESCUELA PREPARATORIA NO. 22. ATOYAC DE ÁLVAREZ, GRO.	MANTENIMIENTO GENERAL.	$1,800,000.00	0%	OBRA POR INICIAR
17	ESCUELA PREPARATORIA NO. 38. OLINALA, GRO.	REMODELACIÓN DE MÓDULO DE BAÑOS.	$1,200,000.00	0%	OBRA POR INICIAR
18	PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PREVENTIVA Y CORRECTIVA.	PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PREVENTIVA Y CORRECTIVA.	$15,000,000.00	10%	OBRA EN PROCESO
19	ESCUELA PREPARATORIA NO. 41. AZOYU, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE CAFETERÍA.	$2,000,000.00	0%	OBRA POR INICIAR
20	ESPACIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR.	SUMINISTRO Y COLOCACIÓN DE CANCELERÍA, REPARACIÓN ELÉCTRICAS, SANITARIAS E IMPERMEABILIZANTES.	$8,000,000.00	15%	OBRA EN PROCESO
		TOTAL	**$114,217,879.89**		

TABLA 13. FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM SUPERIOR 2025)

AVANCE FINANCIERO - FÍSICO POR PROGRAMA

NO.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN DE OBRA	AUTORIZADO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
1	ESCUELA SUPERIOR DE ENFERMERÍA NO. 03, OMETEPEC, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE CLÍNICA.	$13,304,670.25	10%	OBRA EN PROCESO
2	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CAMPUS NORTE, TAXCO, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES PARA: CUBÍCULOS, AULAS Y LABORATORIOS DE NUTRICIÓN.	$10,900,609.54	20%	OBRA EN PROCESO
3	FACULTAD DE TURISMO, ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	DEMOLICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE TRES NIVELES.	$10,999,614.77	0%	OBRA POR INICIAR
4	UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR EN 7 REGIONES DEL ESTADO DE GUERRERO	PROGRAMA DE RECONSTRUCCIÓN, REPARACIÓN DE INSTALACIONES DERIVADO DE AFECTACIONES POR EL HURACÁN "OTIS" Y "JOHN".	$77,823,129.60	0%	OBRA POR INICIAR
5	UNIDADES ACADÉMICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN 7 REGIONES DEL ESTADO DE GUERRERO	SUMINISTRO DE EQUIPAMIENTO DERIVADO DE AFECTACIONES POR EL HURACÁN "OTIS" Y "JOHN".	$35,649,288.34	0%	PROCESO ADMINISTRATIVO
		TOTAL	**$148,677,312.50**		

TABLA 14. FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM SUPERIOR REMANENTES 2025)

AVANCE FINANCIERO - FÍSICO POR PROGRAMA

NO.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN DE OBRA	AUTORIZADO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
1	ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN, ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE CAFETERÍA (2A ETAPA).	$349,746.01	0%	OBRA POR INICIAR
2	FACULTAD DE MEDICINA. ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	TERMINACIÓN DE EDIFICIO Y OBRA EXTERIOR.	$3,000,000.00	20%	OBRA EN PROCESO
3	FACULTAD DE MEDICINA. ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	MANTENIMIENTO A CAFETERIA Y AUDITORIO.	$400,000.00	40%	OBRA EN PROCESO
4	ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS DE DESARROLLO REGIONAL NO. 02, EL PERICON, TECOANAPA, GRO.	MANTENIMIENTO A EDIFICIO Y FACHADA EXTERIOR.	$500,000.00	55%	OBRA EN PROCESO
5	ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN, ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE CAFETERÍA (3A ETAPA)	$500,000.00	0%	OBRA POR INICIAR
6	CIUDAD UNIVERSITARIA, SUR	RED DE AGUA POTABLE	$3,000,000.00	0%	OBRA POR INICIAR
7	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CAMPUS COSTA GRANDE, TECPAN, GRO.	MANTENIMIENTO GENERAL A EDIFICIOS	$3,000,000.00	0%	OBRA POR INICIAR
8	FACULTAD DE LENGUAS EXTRANJERAS, ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE MURO DE CONTENCIÓN, PISO Y CANCHA DE USOS MÚLTIPLES.	$1,200,000.00	0%	OBRA POR INICIAR
9	SERVICIO MEDICO UAGRO, ACAPULCO DE JUÁREZ, GRO.	MANTENIMIENTO A EDIFICIO, CIRCUITOS, AIRE ACONDICIONADO Y FOSA.	$500,000.00	0%	OBRA POR INICIAR
10	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CAMPUS CENTRO, EDUARDO NERI, GRO.	IMPERMEABILIZANTE, MANTENIMIENTO DE CAFETERIA.	$300,000.00	45%	OBRA EN PROCESO
11	FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICO BIOLOGICAS	IMPERMEABILIZANTE, CUBICULOS, MANTENIIENTO	$1,171,737.07	0%	OBRA POR INICIAR
		Total:	**$13,921,483.08**		

TABLA 15. FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM MEDIO SUPERIOR 2025)

AVANCE FINANCIERO - FÍSICO POR PROGRAMA

NO.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN DE OBRA	AUTORIZADO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
1	Escuela Preparatoria No. 26, Chilapa de Álvarez, Gro.	Construcción de cafetería.	$2,100,000.00	0%	OBRA POR INICIAR
2	Escuela Preparatoria No. 38, Olinala, Gro.	Construcción de cafetería.	$2,100,000.00	0%	OBRA POR INICIAR
3	Escuela Preparatoria No.44, Ayutla de los Libres, Gro.	Construcción de cafetería.	$2,399,271.00	0%	OBRA POR INICIAR
		TOTAL	**$6,599,271.00**		

TABLA 16. FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM MEDIO SUPERIOR REMANENTES 2025)

AVANCE FINANCIERO - FÍSICO POR PROGRAMA

NO.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN DE OBRA	AUTORIZADO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
1	ESCUELA PREPARATORIA NO. 28, COCULA, GRO.	SUMINISTRO Y COLOCACIÓN DE SUBESTACIÓN ELÉCTRICA, CIRCUITOS ALIMENTADORES Y MANTENIMIENTO DE RED ELÉCTRICA.	$601,981.69	0%	OBRA POR INICIAR
		TOTAL	**$601,981.69**		

TABLA 17. AUDITORÍAS A LA MATRÍCULA ESCOLAR DEL SEGUNDO INFORME SEMESTRAL 2024

TIPO DE AUDITORÍA	ENTIDAD AUDITORA	PORCENTAJES DE CONFIANZA
AUDITORÍA INTERNA VIRTUAL A LA UAGro	CONTRALORÍA GENERAL DE LA UAGro	99.99%
AUDITORÍA EXTERNA VIRTUAL A LA UAGro	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE	99.99%
AUDITORÍA EXTERNA VIRTUAL A LA UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO	CONTRALORÍA GENERAL DE LA UAGro	100.00%

TABLA 18. AUDITORÍAS A LA MATRÍCULA ESCOLAR DEL PRIMER INFORME SEMESTRAL 2025

TIPO DE AUDITORÍA	ENTIDAD AUDITORA	PORCENTAJES DE CONFIANZA
AUDITORÍA INTERNA VIRTUAL A LA UAGro	CONTRALORÍA GENERAL DE LA UAGro	99.99%
AUDITORÍA EXTERNA VIRTUAL A LA UAGro	UNIVERSIDAD DE COLIMA	99.99%
AUDITORÍA EXTERNA VIRTUAL A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL GOLFO DE MEXICO	CONTRALORÍA GENERAL DE LA UAGro	99.99%

TABLA 19. SUPERVISIÓN FÍSICA DE CONSTRUCCIÓN DE OBRAS Y MANTENIMIENTO, CON EL COMITÉ DE OBRA PÚBLICA, POR EL PERIODO OCTUBRE 2024 A SEPTIEMBRE 2025

NO. PROG.	DESCRIPCIÓN DE LA OBRA Y/O ACCIÓN	FECHA DE VISITA	LOCALIDAD
1	SUSTITUCIÓN DE SUBESTACIÓN ELÉCTRICA Y CIRCUITOS ALIMENTADORES, CON RECURSOS DEL FAM 2024, EN LA ESCUELA PREPARATORIA NO. 13 UBICADA EN ZIHUATANEJO, GRO.	03/09/2024	ZIHUATANEJO, GRO.
2	MANTENIMIENTO A EDIFICIO Y REHABILITACIÓN DE MÓDULO SANITARIO CON RECURSOS DEL PROGRAMA DEL FAFEF, EN LA ESMVZ-3 DEL CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CAMPUS COSTA GRANDE, UBICADA EN TECPAN DE GALEANA, GRO.	03/09/2024	TECPAN DE GALEANA, GRO.
3	MANTENIMIENTO A EDIFICIOS "A", "B" Y "C" Y AMPLIACIÓN DE CENTRO DE CÓMPUTO CON RECURSOS DEL FAM EMS 2024 EN LA ESCUELA PREPARATORIA NO. 23 UBICADA EN SAN JERÓNIMO, GRO.	03/09/2024	SAN JERÓNIMO, GRO.
4	MANTENIMIENTO A EDIFICIO Y REHABILITACIÓN DE MÓDULO SANITARIO CON RECURSOS DEL PROGRAMA DEL FAFEF, EN LA ESMVZ-3 DEL CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CAMPUS COSTA GRANDE, UBICADA EN TECPAN DE GALEANA, GRO.	12/03/2025	TECPAN DE GALEANA, GRO.
5	RECONSTRUCCIÓN DE ACCESO A ENFERMERÍA NO. 2, TECHADO DE CANCHA E IMPERMEABILIZACIÓN DE EDIFICIOS; REPARACIÓN DE CANCELERÍAS, IMPERMEABILIZACIÓN DE EDIFICIOS Y PORTÓN DE ACCESO NUEVO EN FACULTAD DE ODONTOLOGÍA; RECONSTRUCCIÓN DE TECHUMBRE E INSTALACIÓN DE AIRES ACONDICIONADOS, FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, EN ACAPULCO, GRO.	12/03/2025	ACAPULCO, GRO.
6	DEMOLICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES, CONSTRUCCIÓN DE MURO DE CONTENCIÓN; CONSTRUCCIÓN DE 2 CISTERNAS, EN FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS, UBICADA EN CHILPANCINGO, GRO	20/03/2025	CHILPANCINGO, GRO.
7	DEMOLICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES, EN FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UBICADA EN CHILPANCINGO, GRO..	20/03/2025	CHILPANCINGO, GRO.
8	DEMOLICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES, EN FACULTAD DE INGENIERÍA; CAMBIO DE LUMINARIAS E IMPERMEABILIZACIÓN DE LA TORRES DE INGENIERÍA, UBICADA EN CHILPANCINGO, GRO.	20/03/2025	CHILPANCINGO, GRO.
9	CONSTRUCCIÓN DE PLAZOLETA, CAFETERÍA Y MURO DE CONTENCIÓN, EN FACULTAD DE MATEMÁTICAS, UBICADA EN CHILPANCINGO, GRO.	20/03/2025	CHILPANCINGO, GRO.
10	DEMOLICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES, CONSTRUCCIÓN DE PLAZOLETA Y CISTERNA, BARANDALES Y ESCALERAS; EN FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO, UBICADA EN CHILPANCINGO, GRO	20/03/2025	CHILPANCINGO, GRO.
11	CONSTRUCCIÓN DE CAFETERÍA, ESCUELA PREPARATORIA NO. 33, UBICADA EN CHILPANCINGO, GRO.	20/03/2025	CHILPANCINGO, GRO.
12	MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS, PINTURA, CIRCUITOS ALIMENTADORES, SUSTITUCIÓN DE LÁMPARAS, CONSTRUCCIÓN DE FOSA SÉPTICA, EN ESCUELA PREPARATORIA NO. 29, UBICADA EN TIXTLA DE GUERRERO.	20/03/2025	TIXTLA, GRO.
13	MANTENIMIENTO SANITARIOS, INSTALACIONES ELÉCTRICAS, PINTURA, IMPERMEABILIZACIÓN, REPARACIÓN DE CANCELES Y VENTANAS, FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UBICADA EN ACAPULCO, GRO.	24/03/2025	ACAPULCO, GRO.
14	MANTENIMIENTO INSTALACIONES ELÉCTRICAS, IMPERMEABILIZACIÓN, REPARACIÓN DE CANCELES Y VENTANAS, REPARACIÓN DE TECHADO UEPI, UBICADA EN ACAPULCO, GRO.	24/03/2025	ACAPULCO, GRO.
15	MANTENIMIENTO PINTURA, IMPERMEABILIZACIÓN, REPARACIÓN DE CANCELES Y VENTANAS, LUMINARIAS, FACULTAD DE MATEMÁTICAS, UBICADA EN ACAPULCO, GRO.	24/03/2025	ACAPULCO, GRO.
16	MANTENIMIENTO A EDIFICIO INSTALACIONES ELÉCTRICAS, PINTURA, REPARACIÓN DE CANCELES Y VENTANAS, ESCUELA PREPARATORIA NO. 17, UBICADA EN ACAPULCO, GRO.	24/03/2025	ACAPULCO, GRO.
17	MANTENIMIENTO A EDIFICIO PINTURA, AIRES ACONDICIONADOS, REPARACIÓN DE CANCELES Y VENTANAS, ESCUELA PREPARATORIA NO. 2, UBICADA EN ACAPULCO, GRO.	24/03/2025	ACAPULCO, GRO.
18	MANTENIMIENTO A EDIFICIO PINTURA, AIRES ACONDICIONADOS, REPARACIÓN DE CANCELES Y VENTANAS, ESCUELA PREPARATORIA NO.27, UBICADA EN ACAPULCO, GRO.	24/03/2025	ACAPULCO, GRO.
19	MANTENIMIENTO A EDIFICIO PINTURA, AIRES ACONDICIONADOS, REPARACIÓN DE CANCELES Y VENTANAS, ADECUACIÓN DE CONSULTORIOS Y QUIRÓFANOS, MANTENIMIENTO DE AUDITORIO, TECHADO, FACULTAD DE MEDICINA, UBICADA EN ACAPULCO, GRO.	24/03/2025	ACAPULCO, GRO.

TABLA 19. SUPERVISIÓN FÍSICA DE CONSTRUCCIÓN DE OBRAS Y MANTENIMIENTO, CON EL COMITÉ DE OBRA PÚBLICA, POR EL PERIODO OCTUBRE 2024 A SEPTIEMBRE 2025 (CONTINUACIÓN)

NO. PROG.	DESCRIPCIÓN DE LA OBRA Y/O ACCIÓN	FECHA DE VISITA	LOCALIDAD
20	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES, MANTENIMIENTO PINTURA, IMPERMEABILIZANTE, RECONSTRUCCIÓN DE TECHUMBRE, EN FACULTAD DE DERECHO UBICADA EN ACAPULCO, GRO.	24/03/2025	ACAPULCO, GRO.
21	MANTENIMIENTO PINTURA, IMPERMEABILIZACIÓN, REPARACIÓN DE CANCELES Y VENTANAS, CONSTRUCCIÓN DE BARDA, CONSTRUCCIÓN DE TECHADO DE CANCHA, FACULTAD DE TURISMO, UBICADA EN ACAPULCO, GRO.	24/03/2025	ACAPULCO, GRO.
22	MANTENIMIENTO SANITARIOS, AIRES ACONDICIONADOS PINTURA, IMPERMEABILIZACIÓN, REPARACIÓN DE CANCELES Y VENTANAS, FACULTAD DE ECOLOGÍA MARINA, UBICADA EN ACAPULCO, GRO.	24/03/2025	ACAPULCO, GRO.
23	MANTENIMIENTO AIRES ACONDICIONADOS, PINTURA, CONSTRUCCIÓN DE CAFETERÍA, LUMINARIAS Y REFLECTORES FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, UBICADA EN ACAPULCO, GRO.	24/03/2025	ACAPULCO, GRO.
24	MANTENIMIENTO AIRES ACONDICIONADOS, PINTURA, CONSTRUCCIÓN DE PINTURA DE PORTONES, LUMINARIAS, IMPERMEABILIZACIÓN, ALIMENTACIÓN ELÉCTRICA DE AIRES ACONDICIONADOS, CIPES, UBICADA EN ACAPULCO, GRO.	24/03/2025	ACAPULCO, GRO.
25	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES, ESCUELA SUPERIOR DE SOCIOLOGÍA, CAMPUS LLANO LARGO, UBICADA EN ACAPULCO, GRO.	24/03/2025	ACAPULCO, GRO.
26	CONSTRUCCIÓN DE PROTECCIONES METÁLICAS DE HERRERÍA, EDIFICIO DE GOBIERNO, CAMPUS LLANO LARGO, UBICADA EN ACAPULCO, GRO.	24/03/2025	ACAPULCO, GRO.
27	CONSTRUCCIÓN DE 272 METROS LINEALES DE BARDA, MANTENIMIENTO DE PINTURA, LUMINARIAS, EDIFICIO DE GOBIERNO, BIBLIOTECA, ECONOMÍA, CIENCIAS AMBIENTALES CULTURA FÍSICA Y DEPORTE, NUTRICIÓN, CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN 2, ODONTOLOGÍA, CAMPUS LLANO LARGO, UBICADA EN ACAPULCO, GRO.	24/03/2025	ACAPULCO, GRO.
28	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 2 NIVELES, CONSTRUCCIÓN DE TECHADO, ESCUELA PREPARATORIA NO. 48, UBICADA EN LA VENTA, ACAPULCO, GRO.	24/03/2025	ACAPULCO, GRO.

GLOSARIO

AMOCVIES Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C.
AMPEI Asociación Mexicana para la Educación Internacional
ANUIES Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
ASE Auditoría Superior del Estado
ASF Auditoría Superior de la Federación
CAC Cuerpos Académicos Consolidados
CAEC Cuerpos Académicos en Consolidación
CAEF Cuerpos Académicos en formación
CCT Contrato Colectivo de Trabajo
CDC Comités de Diseño Curricular
CENEVAL Centro Nacional de Evaluación
CG Contraloría General
CGZN Coordinación General Zona Norte
CGZS Coordinación General de la Zona Sur
CIEES Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIFRHS Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud
COPAES Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
CRES Centro Regional de Educación Superior
CRIT Centro de Rehabilitación e Inclusión Infantil Teletón
CUPIA Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines
DAE Dirección de Administración Escolar
DGEV Dirección General de Educación Virtual
DGSUI Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural
DGTID Dirección General de Tecnologías, Innovación y Digitalización
DGRH Dirección General de Recursos Humanos
DPC Dirección de Protección Civil
EFI Etapa de Formación Institucional
EMS Educación Media Superior
EXADIEMS Examen de Admisión y Diagnóstico Integral a la Educación Media Superior
EXADIES Examen de Admisión y Diagnóstico Integral a la Educación Superior
FAFEF Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas
FAM Fondo de Aportaciones Múltiples
HCU Honorable Consejo Universitario

IES Instituciones de Educación Superior
ICATEGRO Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Guerrero
ITAIGro Instituto de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales del Estado de Guerrero
LGES Ley General de Educación Superior
MCCEMS Marco Curricular Común de Educación Media Superior
NEM Nueva Escuela Mexicana
ODS Objetivos de Desarrollo Sostenible
PDI 2023-2027 Plan de Desarrollo Institucional de la UAGro
PE Programa Educativo
PEF Presupuesto de Egresos de la Federación
PEL Programas Educativos de Licenciatura
PILA Programa de Intercambio Académico Latinoamericano
PND 2025-2030 Plan Nacional de Desarrollo, México
PNES Programa Nacional de Educación Superior
PNT Plataforma Nacional de Transparencia
PRODEP Programa de Profesionalización a los Profesores de Tiempo Completo
PSU Profesional Superior Universitario
PTC Profesores de Tiempo Completo
SCG Sistema de Contabilidad Gubernamental
SEAES Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
Secihti Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
SEIP Sistema de Evaluación Institucional de la Calidad del Posgrado
SEMS Secretaria de Educación Media Superior
SEP Secretaría de Educación Pública
SES Subsecretaría de Educación Superior
SNII Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP-Secihti Sistema Nacional de Posgrados de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
TICCAD Tecnologías de la Información, Comunicación y Conocimiento y Aprendizaje Digital
UABC Universidad Autónoma de Baja California
UAp Unidades de Aprendizaje
UTAI Unidad de Transparencia y Acceso a la Información

UAGro
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

GUERRERO, MÉXICO, 2025.

